



MEMORIA
QUINTA REUNIÓN ORDINARIA DEL COMITÉ EJECUTIVO REGIONAL DE LA MCLCP AMAZONAS

Chachapoyas, 22 de junio del 2022

En la ciudad de Chachapoyas, siendo las 3:00 p.m. del 22 de junio del año 2022, reunidos los representantes del Estado y la Sociedad Civil acreditados ante el Comité Ejecutivo Regional (CER) 2022, se da por iniciada la 5ta. reunión ordinaria del CER de la MCLCP-Región Amazonas, liderada por el Coordinador Regional, Fidel Asenjo Pérez y la participación de representantes de las siguientes instituciones:

1. Humberto Damacén Huamán – Dirección Regional de Educación
2. Rubén Huaranga Soto – Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza
3. Victoria Human Angulo – Agrorural
4. Glend Seitz Lozada – APECO
5. Norbel Lozano Rodas – Autoridad Regional Ambiental
6. Norma Cruz Vilcarromero – Dirección Regional de Salud Amazonas
7. Eder Loro – Reniec Amazonas
8. José Luis Escobal Medrano – Dirección Regional de Salud Amazonas
9. Jenny Cabañas – Poder Judicial
10. Liliana Tafur Bardales – Gerencia Regional de Desarrollo Social
11. Delia Alberca Córdova – MIDIS
12. Dante Flores Ostos – Ministerio Público, Distrito Fiscal Amazonas
13. Melina López Mercado – Comisaría de Familia
14. Shirley Grandez Viera – Comisaría de Familia
15. Frank Venero Torres – Gerencia Regional de Control Amazonas
16. Jamer Diaz Guamuro

PROGRAMA DE LA REUNIÓN

Agenda:

1. Identificar indicadores y definir metas para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026 en la Dimensión institucional.
2. Presentación de indicadores y metas del sector Educación para ser incorporados al Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.
3. Presentación de avances de indicadores del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.

Tiempo	Actividad	Responsables
3:00 p.m.	Palabras de bienvenida y apertura de la reunión Presentación de la agenda a desarrollar	
INFORMES: -		Coordinador Regional
PEDIDOS: -		CER
DESARROLLO DE LA AGENDA		
3:15 p.m.	Identificar indicadores y definir metas para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026 en la Dimensión institucional.	Soc. Jamer Diaz Guamuro Consultor

3:30 p.m.	Diálogo e intervención de los participantes	CER
3:40 p.m.	Presentación de indicadores y metas del sector Educación para ser incorporados al Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.	Prof. Humberto Damacén Huamán Especialista en Educación – DRE Amazonas
4:00 p.m.	Diálogo e intervención de los participantes	CER
4:10 p.m.	Presentación de avances de indicadores del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.	Soc. Jamer Díaz Guamuro Consultor
4:30 p.m.	Diálogo e intervención de los participantes	CER
4:40 p.m.	<u>Conclusiones finales</u> Agenda para la próxima reunión del CER (27/07/2022)	CER
4:50 p.m.	Palabras de agradecimiento y cierre de la reunión	Coordinador Regional

BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LA AGENDA DE LA REUNIÓN

El Coordinador regional de la MCLCP Amazonas, saluda y da la bienvenida a todos los presentes para dar inicio a la 5ta. Reunión ordinaria del CER y presentó la agenda a tratar:

- Identificar indicadores y definir metas para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026 en la Dimensión institucional.
- Presentación de indicadores y metas del sector Educación para ser incorporados al Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.
- Presentación de avances de indicadores del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.

En la sección informes, detalló la participación de la MCLCP Amazonas en reuniones convocadas por otras instituciones, acciones desarrolladas por la Mesa e información de las actividades programadas.

Asimismo, se tuvo la intervención de los facilitadores de los grupos de trabajo

- Walter Huaranga, informó sobre las acciones realizadas en la dimensión ambiental para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad, con el interés de determinar puntos concretos e indicadores que permitan identificar y hacer seguimiento.
- Norma Cruz Vilcarromero informó sobre la reunión realizada donde se formuló indicadores priorizados en la cual se van a enlazar con los programas sociales para considerar as diferentes líneas de acción a cumplir, trabajar o proponer para el cumplimiento de los indicadores que se ha tenido en cuenta. Considera que tienen un avance del 90% en la dimensión.

DESARROLLO DE LA AGENDA

AGENDA 1: IDENTIFICAR INDICADORES Y DEFINIR METAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ACUERDO DE GOBERNABILIDAD 2023-2026 EN LA DIMENSIÓN INSTITUCIONAL.

La presentación estuvo a cargo de Jamer Díaz Guamuro, responsable de a O.S. para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026. En su ponencia presentó el avance de indicadores del Acuerdo de Gobernabilidad 2019-2022 – Dimensión institucional para seguidamente, con la participación de los integrantes del CER, poder identificar indicadores y definir metas para la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026 – Dimensión institucional.

Diálogo e intervenciones:

- Norma Cruz Vilcarromero mencionó que se podría definir tres o cuatro propuestas para definir la dimensión institucional, algo que es importante para a)la toma de decisiones en los diferentes niveles de gobierno es el sistema de información que siempre se ha mencionado y no se ha plasmado, mencionó la importancia de

tener una plataforma de información actualizada en un marco de territorio a nivel distrital , provincial y regional para que sirva desde la vigilancia ciudadana cómo va el indicador, cómo van los determinantes sociales; esa información actualizada se debería tener y considera una acción transversal para todo en la región Amazonas. Asimismo consideró importante la actualización de los documentos de gestión.

- Rubén Huaranga hizo un llamado a la participación de los representantes ante la Mesa para poder continuar.
- Victoria Huamán Angulo mencionó que es necesario reducir los indicadores de la dimensión institucional de acuerdo a la importancia y responsabilidad que se dará al Gobierno Regional y que haya compromiso de la Mesa para hacer el seguimiento e ir viendo el cumplimiento.
- Delia Alberca mencionó su acuerdo de incorporar el indicador de % de mujeres y poblaciones vulnerables en el Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.
- Norma Cruz mencionó que al momento de poner las líneas de acción a desarrollar es bueno promover que las organizaciones estén debidamente constituidas, registradas; promover la organización o constitución bajo las normas vigentes para que la población de mujeres o grupos vulnerables tengan representatividad y así lograr los objetivos; ya que desde el espacio comunitario va permitir participar en convocatorias de otras instituciones para el trabajo con las personas vulnerables.

Luego del diálogo, se identificó los indicadores para la dimensión institucional, siendo las siguientes:

- Plataforma para la actualización de información territorial a nivel distrital, provincial y regional sobre los indicadores. Actualizada de manera mensual.
- Actualización de documentos de gestión, perfiles de puestos, ROF, MOF, etc.
- 30% de mujeres y poblaciones vulnerables, participan en instancias y espacios de toma de decisiones, en el Gobierno Regional Amazonas.
- 07 Organizaciones de mujeres y poblaciones vulnerables, formalizadas.

AGENDA 02: Presentación de indicadores y metas del sector Educación para ser incorporados al Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.

La ponencia estuvo a cargo del prof. Humberto Damacén Huamán, especialista en educación de la Dirección Regional de Educación. En su ponencia presentó los indicadores, metas e intervenciones prioritarias del sector educación para ser incorporados en el Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.

Resultado 7: Se incrementan los niños y niñas de 0 a 5 años que reciben atención integral en los servicios educativos de Educación Inicial, con mayor énfasis en las niñas, el área rural, los pueblos indígenas, y las niñas y niños con discapacidad.

Indicador	Fuente	Línea base	Meta al 2026	Intervenciones prioritarias
Tasa neta de matrícula de educación inicial (de 3 a 5 años)	ESCALE (MINEDU)	92.8% (2020)	96%	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación de PRONOEI de entorno familiar en zonas dispersas. • Sensibilización para la matrícula y continuidad de estudios con apoyo de alidades estratégicos. • Incremento de plazas de profesores coordinadores y promotoras educativas comunitarias. • Incremento de nuevas plazas docentes en el nivel inicial.
Porcentaje de docentes titulados en educación inicial en la provincia de Condorcanqui	ESCALE (MINEDU)	56.2% (2021)	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Convenio con las universidades e institutos de educación superior para titulación de docentes EIB.

Porcentaje de docentes titulados en educación inicial en los distritos de Imaza de la provincia de Bagua	ESCALE (MINEDU)	63.4% (2021)	70%	<ul style="list-style-type: none"> • PIP para la formación de las PEC. (fortalecimiento de competencias pedagógicas) • Procesos de inducción a las PEC antes del inicio del año escolar.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--------------	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultado 8: Se logra la universalización de la educación primaria incluyendo a la población de áreas rurales, áreas urbanas, niños y niñas de habla indígena y niños y niñas con discapacidad.

Indicador	Fuente	Línea base	Meta 2026	Intervenciones prioritarias
Tasa de conclusión oportuna del nivel primario entre 12-13 años	ESCALA-MINEDU	85.2% (2020)	90%	<ul style="list-style-type: none"> • Plan regional de reinserción escolar y continuidad educativa (identificando los que están en riesgo de abandono) • Implementación de la política de educación rural.

Resultado 9: Se mejora la calidad de la educación primaria en áreas urbanas y rurales, en contextos monolingües en castellano y en contextos bilingües con castellano y lengua indígena.

Indicador	Fuente	Línea base	Meta 2026	Intervenciones prioritarias
Porcentaje de estudiantes de primaria, de la zona urbana, con desempeño suficiente en comprensión lectora (4º grado)	ECE - MINEDU	31.1 (2019)	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un sistema de seguimiento permanente al avance de los indicadores de calidad educativa. • Fortalecimiento del desempeño docente tanto para los docentes en servicio como de la formación inicial. • Ordenanza regional para establecer metas a los diferentes programas (regionales, nacionales y locales) y, regular su intervención en el territorio regional. • Programa regional sobre el ciclo de formación interna. • PIP para la implementación de las recomendaciones de la Unidad de la Medición a la Calidad Educativa (UMC) sobre los resultados de la ECE
Porcentaje de estudiantes de primaria, de la zona urbana, con desempeño suficiente en matemática (4º grado)	ECE - MINEDU	19.2 (2019)	60.5%	
Porcentaje de estudiantes de primaria, de la zona rural, con desempeño suficiente en comprensión lectora (4º grado)	ECE - MINEDU	34.5% (2019)	56%	
Porcentaje de estudiantes de primaria, de la zona rural, con desempeño suficiente en matemática (4º grado)	ECE - MINEDU	25.8 % (2019)	55%	
Porcentaje de estudiantes de primaria con desempeño suficiente de comprensión lectora EIB (4º grado)	ECE - MINEDU	24.1% (2017)	55%	

Resultado 10: Se incrementa el número de escuelas regulares con inclusión de niñas y niños que por su tipo de discapacidad requieran condiciones educativas especiales

Indicador	Fuente	Línea base 2021	Meta al 2026	Intervenciones prioritarias
Porcentaje de IE EBR con al menos un estudiante con NEE que recibe SAANEE, inicial (% del total de IE EBR con al menos un estudiante con NEE)	ESCALE - MINEDU	17.5	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar y fortalecer los equipos SAANEE con especialistas en todas las UGEL. • Gestionar presupuesto para el funcionamiento de los equipos SAANEE. • Promover la certificación de personas con discapacidad en coordinación con DRE y DIRESA. • Contratar a especialistas en educación básica especial en las UGEL. • Adecuación de las IEE a las necesidades de niños con discapacidad con el presupuesto de mantenimiento de locales escolares.
Porcentaje de IE EBR con al menos un estudiante con NEE que reciben SAANEE, primaria (% del total de IE EBR con al menos un estudiante con NEE)	ESCALE - MINEDU	7.5	60%	
Porcentaje de IE EBR con al menos un estudiante con NEE que reciben SAANEE, secundaria (% del total de IE EBR con al menos un estudiante con NEE)	ESCALE - MINEDU	4.4	70%	

Resultado 11: Se logra la conclusión oportuna de la educación secundaria

Indicador	Fuente	Línea base 2020	Meta al 2026	Intervenciones prioritarias
Tasa de conclusión de secundaria entre 17 y 18 años	ESCALE-MINEDU	75.1%	85%	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la tutoría mediante cursos de especialización dirigido a docentes. • Fortalecimiento de las II.EE. Técnicos de la EBR (PIP) • Fortalecimiento infraestructura, equipamiento y desarrollo de capacidades docentes en los CEPTROS para viabilizar convenios con las IIEE de EBR. • Articular el desarrollo de las áreas curriculares a las demandas de la comunidad orientada hacia el emprendimiento. • Iniciativa para para la implementación de modelos de servicio educativo como Secundaria con residencia estudiantil, Secundaria en Alternancia o Secundaria Tutorial en la zona rural de acuerdo a la validación de datos

Resultado 12: Se mejora la calidad de la educación secundaria

Indicador	Fuente	Línea base	Meta al 2026	Intervenciones prioritarias
Porcentaje de estudiantes, del área urbana, de secundaria con desempeño suficiente en matemática (2º grado)	ECE - MINEDU	14.6% (2019)	43%	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un sistema de seguimiento al avance de los indicadores de calidad educativa. • Promover la investigación e innovación educativa. • Programa de inducción, al iniciar el año escolar y, acompañamiento permanente a las personas que

Porcentaje de estudiantes, del área rural, de secundaria con desempeño suficiente en matemática (2º grado)	ECE - MINEDU	5.8% (2019)	37%	<p>desempeñarán la función de docentes sin título profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenanza regional para establecer metas a los diferentes programas (regionales, nacionales y locales) y, regular su intervención en el territorio regional. • Programa regional sobre el ciclo de formación interna.
Porcentaje de estudiantes, del área urbana, de secundaria con desempeño suficiente en lectura (2º grado)	ECE - MINEDU	9.8% (2019)	41%	
Porcentaje de estudiantes, del área rural, de secundaria con desempeño suficiente en lectura (2º grado)	ECE - MINEDU	2.7% (2019)	36%	
Porcentaje de estudiantes, área urbana, de secundaria con desempeño suficiente en CyT (2º grado)	ECE - MINEDU	8.2% (2019)	40%	
Porcentaje de estudiantes, del área rural, de secundaria con desempeño suficiente en CyT (2º grado)	ECE - MINEDU	4.1% (2019)	35%	
Porcentaje de estudiantes, del área urbana, de secundaria con desempeño suficiente en historia, geografía y economía (2º grado)	ECE - MINEDU	13% (2017)	55%	
Porcentaje de estudiantes, del área rural, de secundaria con desempeño suficiente en historia, geografía y economía (2º grado)	ECE - MINEDU	4.3% (2018)	50%	

Resultado 13: Se incrementa el número de jóvenes formados como profesionales técnicos y universitarios.

Indicador	Fuente	Línea base 2020	Meta al 2026	Intervenciones prioritarias
Tasa de conclusión de educación superior entre 22 y 24 años de edad.	ESCALE MINEDU	20.7	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la tutoría en el nivel superior. • Monitorear la gestión pedagógica e institucional en las IIEE de educación superior no universitaria. • Estudio de demanda productiva y docente. • Apoyo en el licenciamiento de los institutos de educación superior y CEPTR0

Resultado 14: Se reduce el analfabetismo en la población de 15 a más años de edad.

Indicador	Fuente	Línea base 2020	Meta al 2026	Intervenciones prioritarias
Tasa de analfabetismo (% del grupo de edades de 15 años a más)	ESCALE	8.7%	7.5%	Alianzas estratégicas con Municipalidades para: a) Identificar nominalmente a los analfabetos de su jurisdicción. b) Sensibilizar para acceder al servicio educativo c) Financiar el personal para su atención Para la atención técnica se debe firmar convenios con ONG u otras instituciones. Fortalecer la Educación Básica Alternativa, en sus diferentes formas de atención.

Diálogo e intervenciones:

- Rubén Huaranga Soto consideró los temas presentados, muy importantes e interesantes que el sector educación tiene que cumplir porque es su responsabilidad, sin embargo mencionó la importancia de cuatro puntos que han sido omitidos o manifestado de otro modo. La DREA ha dado cátedra por el trabajo realizado en centros educativos alternativos y considera que se debería trabajar sobre la implementación de centros educativos alternativos, implementación del plan curricular, tutoría en educación superior como una cuestión de propuesta a nivel regional, creación de un colegio alternativo de alto rendimiento regional de tal manera que el Gobierno Regional siga apostando por la educación y formación.
- Norma Cruz Vilcarromero mencionó que los indicadores plasmados son muy ambiciosos y si no nos ponemos metas no hacemos nada, se debe hacer una planificación. Para el tema de ruralidad se debería ver las brechas desagregadas para ver en que ámbito se podría priorizar dado que los recursos no son suficientes, es necesario darnos una meta para priorizar año a año en donde focalizar más la intervención de acuerdo a los indicadores que educación tenga desagregado por distrito o provincia.
- Norbel Lozano mencionó que los planteamientos son ambiciosos y se necesita obtener resultados y estos no se van a lograr si se abarca mucho; consideró que en pleno siglo 21 estemos con una tasa alta de analfabetismo, se debe priorizar 3 o 4 propuestas alcanzables, viables que permitan aterrizar mejor con mejores resultados.
- Humberto Damacén mencionó que en el sector educación manejan más de 150 indicadores, de ellos han logrado priorizar lo presentado para que se focalice el accionar el futuro gobernador, todos los indicadores presentados contemplan las fuentes, son medibles y es más retador. Considera que los Gobiernos Locales están para priorizar su accionar y tienen presupuesto para el sector, la principal necesidad que tiene que responder e Gobierno Regional es a su gente y conocen el territorio y mencionó la importancia de las instituciones, ONGs, otros para que se sumen y así poder contratar un personal para la red de los programas de alfabetización ya que es necesario para dos años y medio.
- Jamer Díaz agradeció a los representantes de Educación dado que los indicadores presentados están contemplados en el Acuerdo de Gobernabilidad anterior e indicó que se realizarán más reuniones técnicas y con los equipos técnicos de los partidos políticos para mirar si las metas e indicadores del sector educación están contemplados en los planes de gobiernos, de ser así, estarán sujetos a evaluación o adicionalmente incorporar o reducir algunos temas que se prioricen en el marco del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.

AGENDA 03: Presentación de avances de indicadores del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026.

Jamer Díaz Guamuro compartió información sobre el avance de la construcción del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026, reuniones con la dimensión social, económica y ambiental donde se ha trabajado indicadores que están sujetos a modificaciones, incorporaciones conforme están establecidos en los planes de gobierno. Presentó los indicadores y metas trabajadas en la dimensión ambiental,

Diálogo e intervenciones:

- Rubén Huaranga mencionó que en la dimensión ambiental han identificado a los responsables de cada indicador y meta, considera importante que el CER pueda identificar que en la responsabilidad no solo sea una responsabilidad técnica, sino política dado que es la razón de ser de la MCLCP, donde, en los Acuerdos de Gobernabilidad son los políticos quienes tienen que tomar las decisiones (Gobernador y Consejo Regional). La socialización se hará importante frente a los temas que se considere en las cuatro dimensiones del Acuerdo de Gobernabilidad; lo que ahora nos interesa es aquello que creemos que la Sociedad Civil a través de la Mesa pone a debate para que sean incorporados dentro del A.G., nos interesa que los Acuerdos que se plantea, sea un compromiso de los candidatos y como MCLCP se haga seguimiento a ello. Como MCLCP debemos recuperar nuestra presencia, en el sentido de hacer seguimiento sólo a lo que se propone.
- Norbel Lozano mencionó que hizo llegar información en el tema de biodiversidad los cuales deben ser incorporados a la matriz del Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026, indicó la elaboración del expediente técnico para que la ARA funcione como Unidad Ejecutora. Hizo llegar su compromiso para contribuir para que la región Amazonas siga creciendo, con sostenibilidad, ayuda para los usuarios, fomentar el turismo, entre otros.

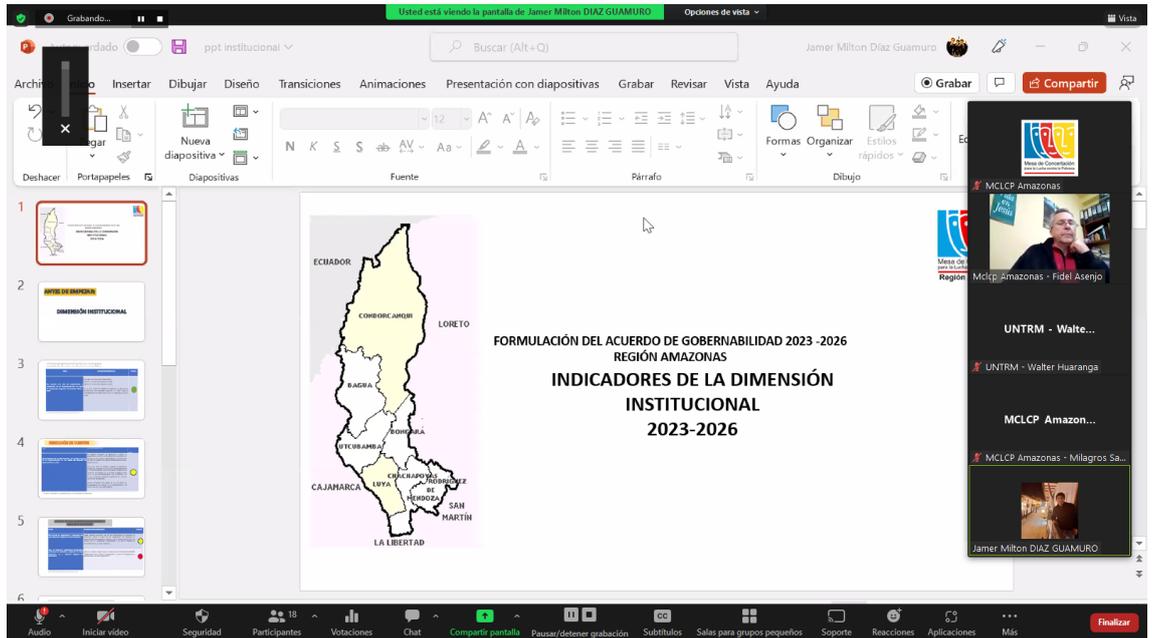
Jamer Diaz mencionó que en las próximas reuniones de los grupos de trabajo se va a afinar las metas e indicadores y probablemente hasta el 15 o 20 de julio se debe tener el documento preliminar del Acuerdo de Gobernabilidad el mismo que pasará al CER para su aprobación.

Humberto Damacén Huamán pone en alerta a la Mesa, sobre el problema de la minería ilegal y la tala indiscriminada que está dejando sin vida a la biodiversidad de la provincia de Condorcanqui, hizo un llamado para plasmar en los Acuerdos de Gobernabilidad y el Gobernador entrante tome en serio la situación.

ACUERDOS:

1. Para la dimensión institucional se identificó los siguientes indicadores:
 - Plataforma para la actualización de información territorial a nivel distrital, provincial y regional sobre los indicadores. Actualizada de manera mensual.
 - Actualización de documentos de gestión, perfiles de puestos, ROF, MOF, etc.
 - 30% de mujeres y poblaciones vulnerables, participan en instancias y espacios de toma de decisiones, en el Gobierno Regional Amazonas.
 - 07 Organizaciones de mujeres y poblaciones vulnerables, formalizadas.
2. Próxima reunión del CER, 20 de julio a horas 3:00 p.m.

Sin otro punto a tratar, el Coordinador Regional, agradeció la participación y compromiso de todos los integrantes del CER y dio por finalizada la reunión, siendo las 17:30 p.m. del mismo día y año.



Grabando... Usted está viendo la pantalla de: Jamer Milton DIAZ GUAMURO

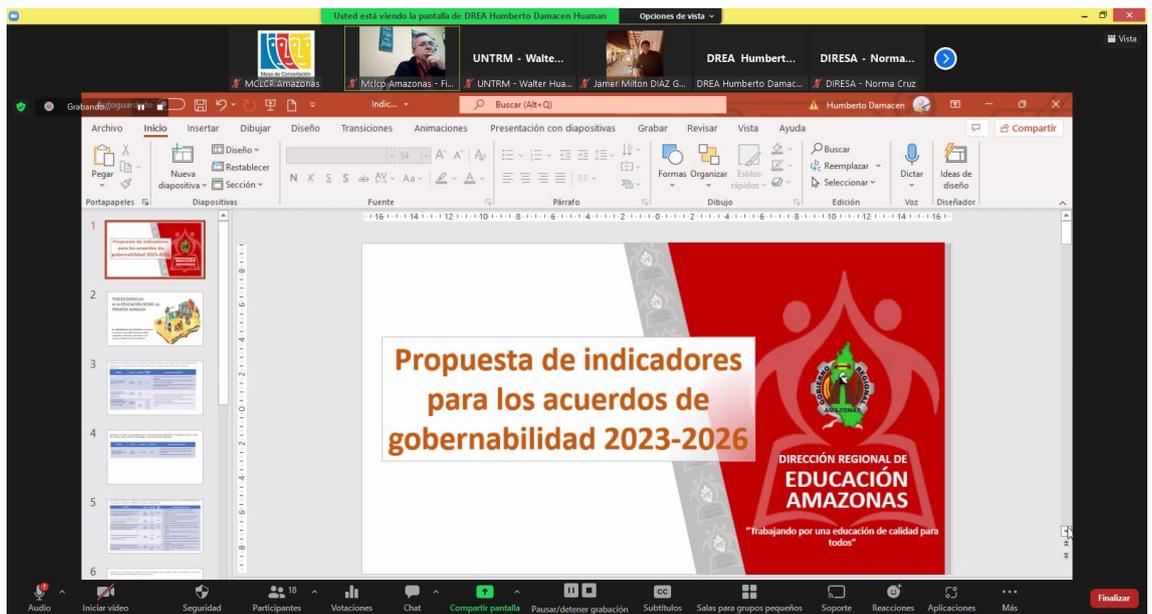
Archivos Iniciar video Seguridad Participantes Votaciones Chat Compartir pantalla Pausar/detener grabación Subtítulos Salas para grupos pequeños Soporte Reacciones Aplicaciones Más Finalizar

1 2 3 4 5 6

ECUADOR
COMERCIAL
LORETO
RAGRA
BOMBARA
PUCUBAMBA
LIBYA
CHACABAMBA
MORONA BALSAS
CAJAMARCA
HENDON
SAN MARTIN
LA LIBERTAD

FORMULACIÓN DEL ACUERDO DE GOBERNABILIDAD 2023 -2026
REGIÓN AMAZONAS
INDICADORES DE LA DIMENSIÓN INSTITUCIONAL 2023-2026

MCLCP Amazonas
Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza Región Amazonas
UNTRM - Waite...
UNTRM - Walter Huaranga
MCLCP Amazon...
MCLCP Amazonas - Milagros Sa...
Jamer Milton DIAZ GUAMURO



Usted está viendo la pantalla de: DREA Humberto Damacén Huaman

Archivos Iniciar video Seguridad Participantes Votaciones Chat Compartir pantalla Pausar/detener grabación Subtítulos Salas para grupos pequeños Soporte Reacciones Aplicaciones Más Finalizar

1 2 3 4 5 6

Propuesta de indicadores para los acuerdos de gobernabilidad 2023-2026

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN AMAZONAS
"Trabajando por una educación de calidad para todos"

UNTRM - Waite... DREA Humberto Damacén Huaman DIRESA - Norma Cruz

Zoom Reunión

Mclcp Amazona... AGRORURAL - V... DREA Humberto... Norbel Lozano...

Autoguardado RESULTADO CON... Buscar (Alt+Q) Jamer Milton Diaz Guamuro

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Ayuda Diseño de tabla Disposición Comentarios Compartir

Márgenes Orientación Tamaño Columnas Salto... Aplicar sangría Espaciado Alinear...
 Izquierda: 0 cm Antes: 0 pt Posición Ajustar texto Traer adelante Enviar atrás Panel de selección Agrupar...
 Derecha: 0 cm Después: 0 pt Párrafo Organizar

Guardar

INDICADORES DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL

RESULTADO CONCERTADO	INDICADOR	FUENTE	LÍNEA DE BASE 2021	META AL 2026	INTERVENCIONES PRIORIZADAS	RESPONSABLE
Se fortalece la institucionalidad y la gobernanza en temas ambientales en la región Amazonas	Creación de Unidad Ejecutora de ARA en el año 2023.	ARA	SD			Gobernador Regional Autoridad Regional Ambiental - ARA
	Asignar 5% de presupuesto del Gobierno Regional para temas ambientales desde el 2023 en adelante	MEF	0.5	5%		Gerencia Regional de planificación y presupuesto Autoridad Regional Ambiental
	Asignación de presupuesto para expedientes de proyectos que se encuentran en cartera del ARA	MEF				Gerencia Regional de planificación y presupuesto Autoridad Regional Ambiental

Página 1 de 9 | 1445 palabras | Español (Perú) | Predicciones de texto: activado | Accesibilidad: es necesario investigar | Concentración | 100%

Zoom Reunión

Grabando...

Participantes (18)

Q: Buscar un participante

UNTRM - Walter...	Mclcp Amazona...	ORC - Frank Ven...
UNTRM - Walter Huaranga	Mclcp Amazonas - Fidel Asenjo	ORC - Frank Venero Torres
AGRORURAL - V...	DREA Humberto...	Fidel Asenjo - A...
AGRORURAL - Victoria Huamán	Jamer Milton DIAZ GUAMURO	DREA Humberto Damascen Huaman
EDER LORO - RE...	Jenny Cabañas	APECo - Glend S...
EDER LORO - RENIEC AMAZONAS	Jenny Cabañas	ESCOBAL MEDR...
Delia C.E MIDIS...	LILIANA TAFUR...	TNTE PNP GRAN...
Delia C.E MIDIS - Amazonas	LILIANA TAFUR BARDALES - GRDS ...	MCLCP Amazon...
Norbel Lozano R...	DIRESA - Norma...	
Norbel Lozano Rodas	DIRESA - Norma Cruz	

Invitar Silenciar a todos



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza
AMAZONAS

Zoom Reunión

Grabando...

Vista

 Mclcp, Amazonas - Fidel Asenjo	 MCLCP Amazona	 DREA Humberto Damacon Huaman	 UNTRM - Walter Huaringa	 Norbel Lozano Rodas
 APECO - Glend Seitz	 MCLCP Amazonas - Milagros Santamaria	 AGRO RURAL - Victoria Ihuaman	 EDER LORO - RENEC AMAZONAS	 LILIANA TAPUR BARDALES - GROS - GOREA
 ORC - Frank Ven...	 Jamer Milton DIAZ GUAMURO	 Fidel Asenjo - A...	 Jenny Cabañas	 ESCOBAL MEDR...
 ORC - Frank Venero Torres	 Delia C.E MIDIS...	 TNTE PNP GRAN...	 DIRESA - Norma...	 ESCOBAL MEDRANO, JOSE LUIS-AMAZONAS...

Audio Iniciar vídeo Seguridad Participantes 18 Volaciones Chat Compartir pantalla Pausar/detener grabación Subtítulos Salas para grupos pequeños Soporte Reacciones Aplicaciones Más Finalizar