



**Mesa de Concertación  
Para la Lucha Contra la Pobreza**

**TACNA**

# **INFORME**

## **TALLER REGIONAL**

# **“AGENDA JOVEN RUMBO AL BICENTENARIO”**

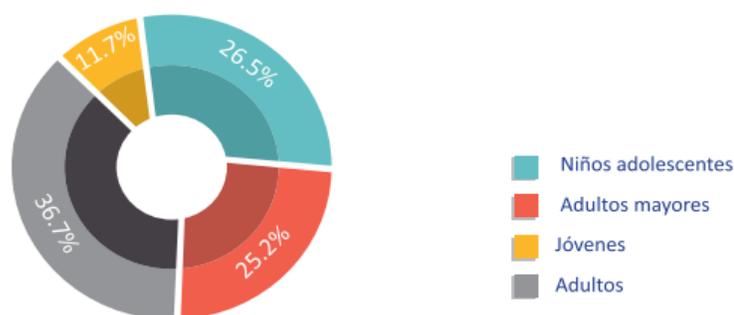
**Tacna, 13 de marzo del 2021**

## 1. Presentación

Publicado por INEI de acuerdo al último resultado del XII Censo Nacional de Población en octubre del 2017, la población total en el Perú es de **31 millones 237 mil 385 personas**, de este total los jóvenes que comprenden el rango de **15 a 29 años, son 7 millones 869 mil 821 personas** y representan el 25,2% de la población total, cabe precisar que 1 de cada 4 peruanos es joven.

### Población total, según grupos de edad, 2017 (porcentaje)

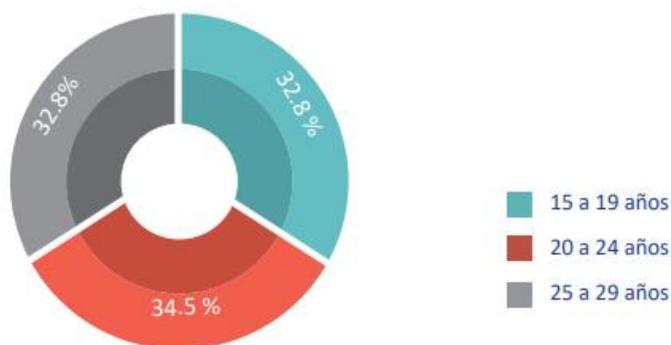
► Gráfico 1.1 - Perú: Población total, según grupos de edad, 2017 (porcentaje)



Fuente: INEI, Censo Nacional 2017.  
Elaboración: SENAJU – Dirección de Investigación y Desarrollo.

Del total de jóvenes el 32,8 % se encuentra entre los 15 y 19 años; el 34,5% entre los 20 y 24 años; y el 32,8% entre los 25 y 29 años.

► Gráfico 1.2 - Perú: Población joven entre 15 y 29 años, según grupos de edad, 2017 (porcentaje)



Fuente: INEI, Censo Nacional 2017.  
Elaboración: SENAJU – Dirección de Investigación y Desarrollo.

Del total de la población joven, el 50,2% son mujeres y el 49,8% son hombres, asimismo, cabe indicar que del total de jóvenes el 81,2% reside en zona urbana mientras que un 18,8% residen en zonas rurales.

De acuerdo a la encuesta nacional de hogares - ENAHO (2012,2014,2016 y 2018), el porcentaje de pobreza en este grupo de edad es lo siguiente: De 15 a 19 años (22,4%), de 20 a 24 años (15,45) y de 25 a 29 años (17,2%) y en la región Tacna es de 11%.

### PERFIL DE LA POBLACIÓN (ENAHO 2019) TACNA

Población joven entre 15 y 29 años de edad que reside en el área rural es de 7,3%, población joven pobre es de 11,4%, población joven pobre extremo 0,6%, población joven con discapacidad 7%, y población joven nini (no estudia ni trabaja) 18,3%.

### NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO DE LA POBLACIÓN JOVEN DE 25 A 29 AÑOS (ENAHO 2019) TACNA

En secundaria tenemos un porcentaje de 38,4%, superior no universitaria 24,7% y superior universitario un 35,1%.

### EN TEMAS DE SALUD

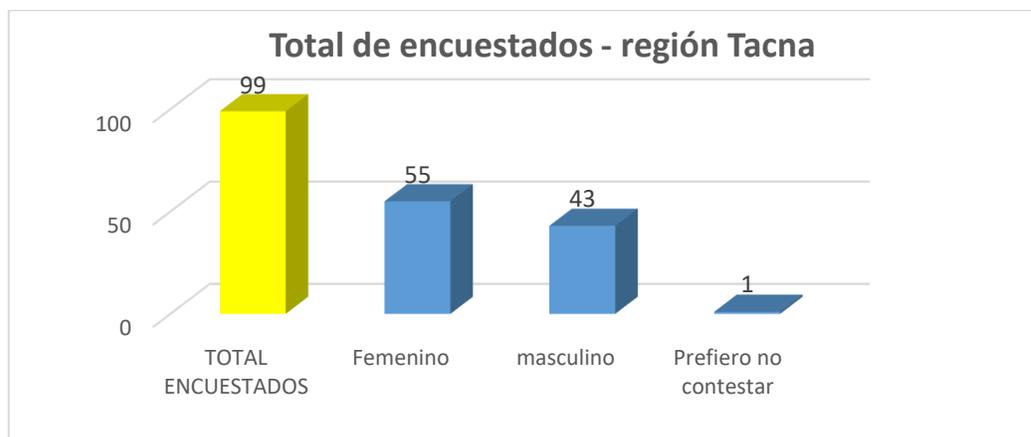
En Tacna de acuerdo al ENAHO 2019, la población joven de 15 a 19 años no afiliado a seguro de salud es de 48,4%.

En relación al tema de Embarazo en Adolescentes, el indicador Adolescentes Alguna Vez Embarazadas se tiene un porcentaje de 7,6% de acuerdo a la ENDES 2018.

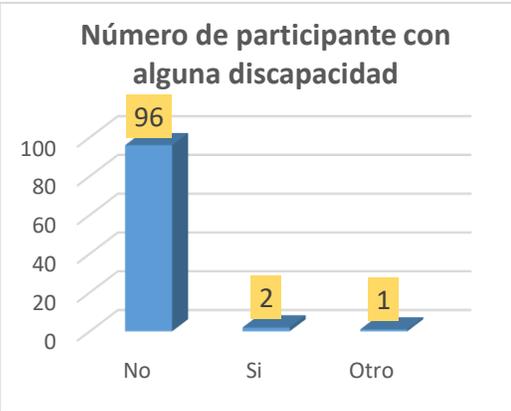
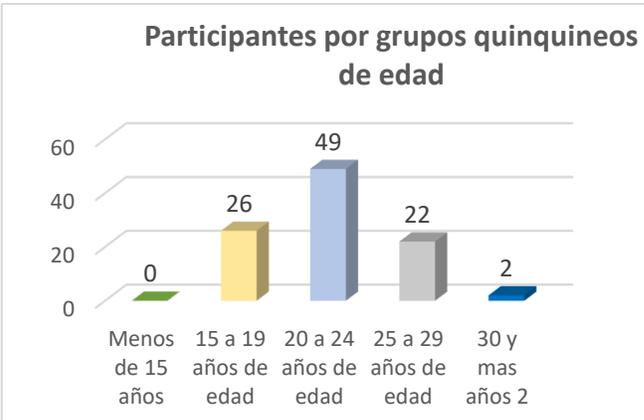
En relación al tema de inseguridad de acuerdo al INEI-2019, en nuestra región Tacna el 34,8% de la población es víctima de algún hecho delictivo, y el 39,2% de la población joven de 15 a 29 años de edad es víctima de este hecho.

### 1.2 RESULTADOS DE LA ENCUESTA VIRTUAL AGENDA JOVEN, REGIÓN TACNA AL 22 DE FEBRERO DEL 2021

En el marco de la construcción de la “Agenda Joven” la segunda actividad desarrollada fue la encuesta virtual en el mes de febrero del presente, y en la región Tacna participaron un total de 99 jóvenes, el cual se detalla en los siguientes gráficos.

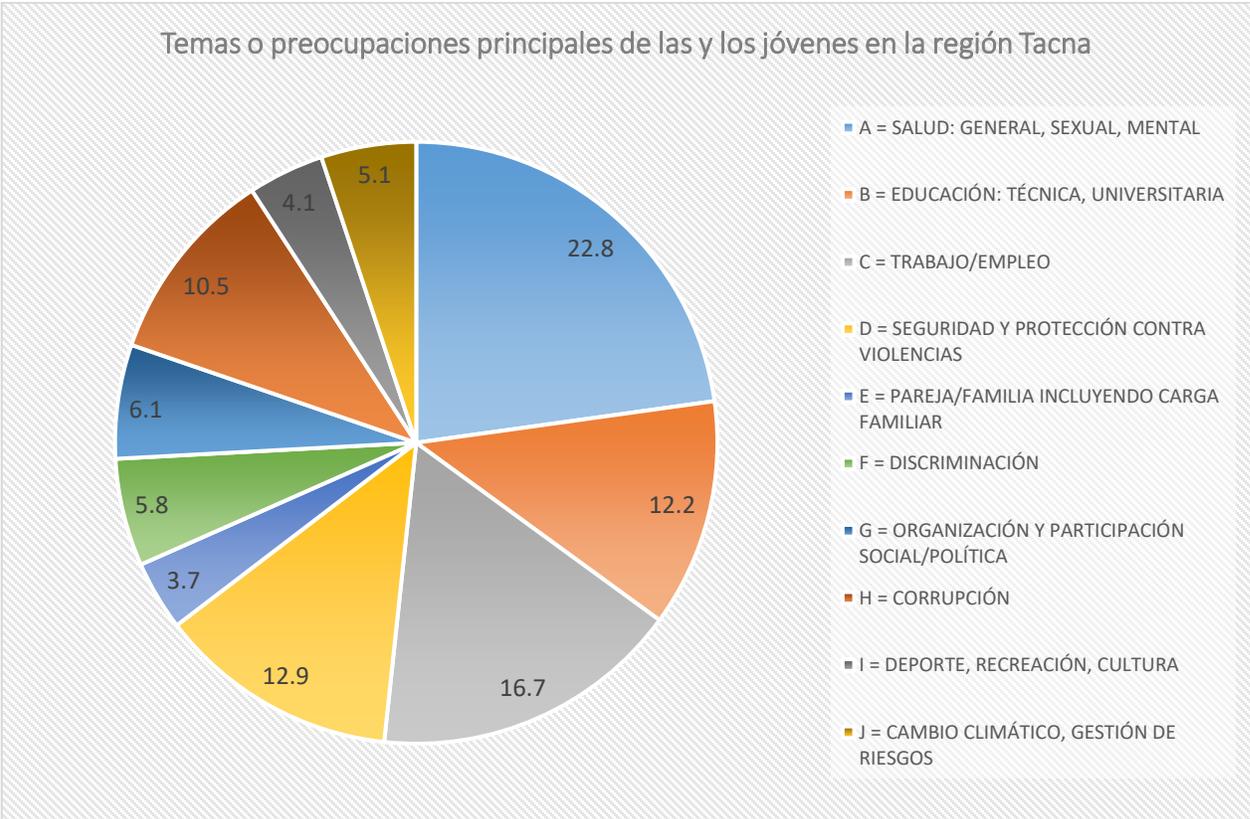


Fuente: Resultados de la encuesta virtual Agenda joven MCLCP



Fuente: Resultados de la encuesta virtual Agenda joven MCLCP

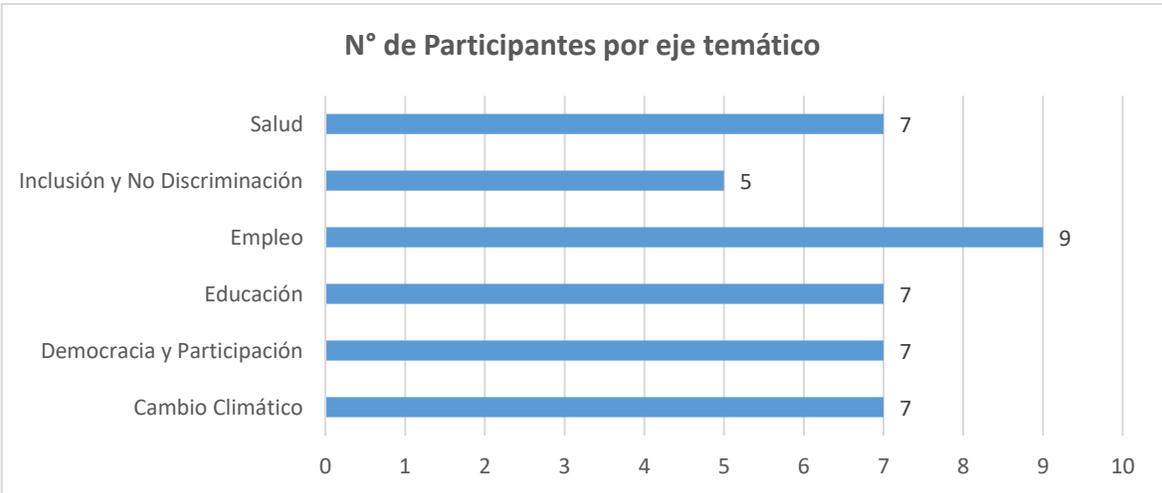
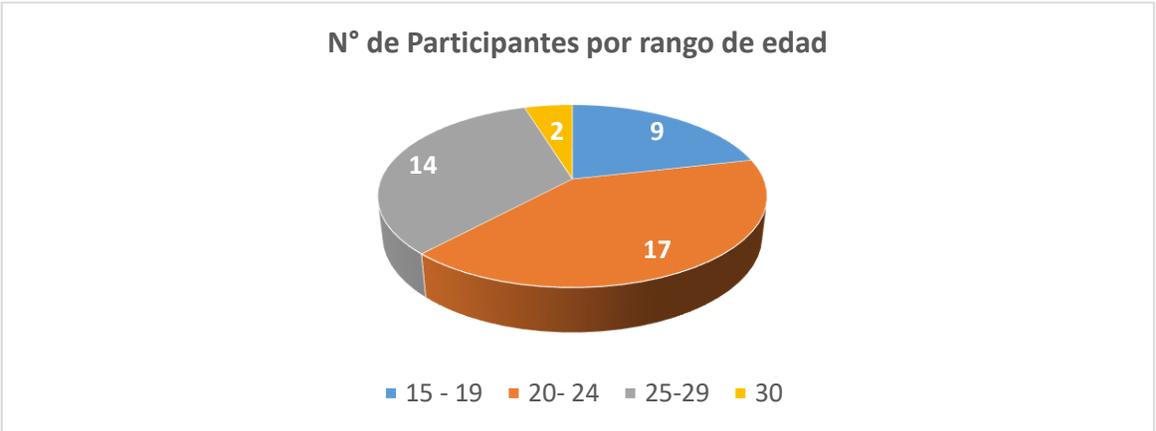
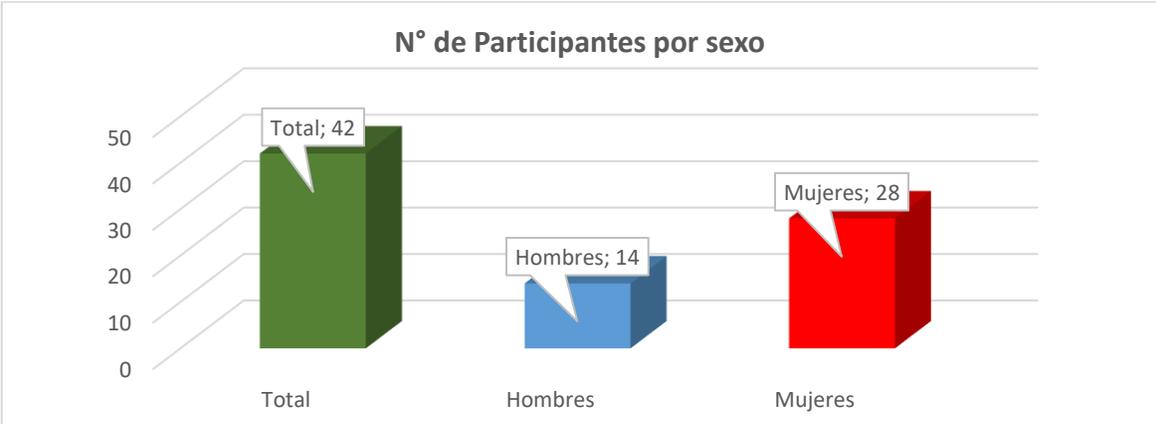
La encuesta virtual permitió que los jóvenes de diferentes organizaciones juveniles, lideres e independientes participen libremente para identificar sus preocupaciones y plantear sus propuestas de solución y se tiene como resultado los siguientes temas.

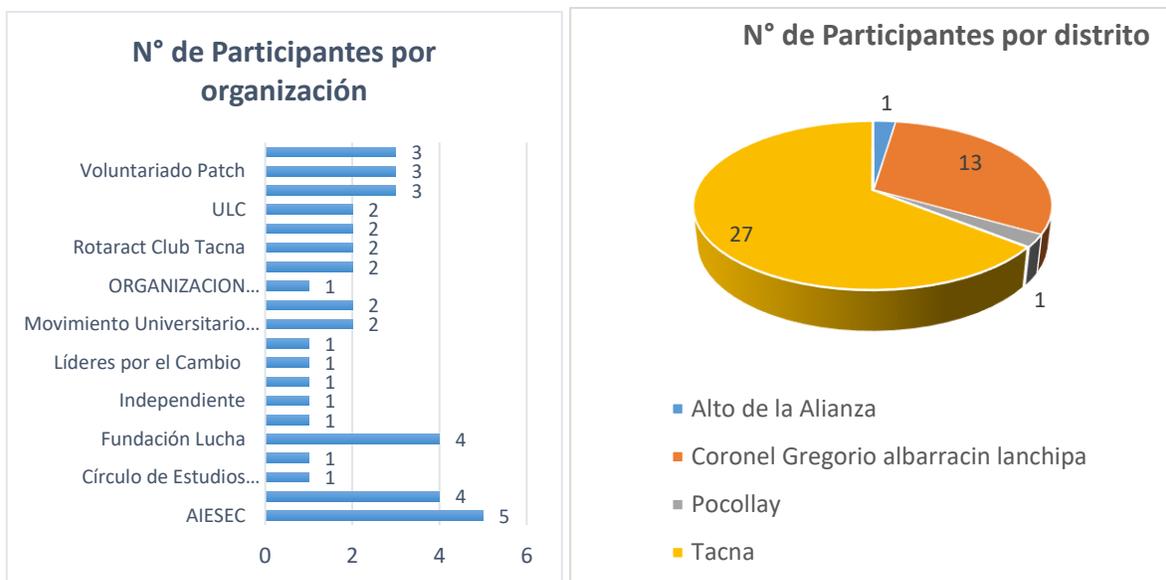


Fuente: Resultados de la encuesta virtual Agenda joven MCLCP

## 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES DEL TALLER REGIONAL “AGENDA JOVEN RUMBO AL BICENTENARIO” .

Como equipo técnico de la MCLCP Tacna, hemos realizado varias estrategias a fin de que el taller se realice tal como se programó. Se logró contar con la participación de líderes de diferentes organizaciones juveniles, en total participaron 44 jóvenes de 15 a 29 años y 2 de 30 años, los cuales se detalla a continuación.





### 3. PRINCIPALES APORTES DE LAS 6 SALAS TEMÁTICAS

#### a. Temática Salud

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Bajo conocimiento sobre salud mental y reconocimiento de síntomas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Campañas para concientizar sobre salud mental.</li> <li>- Talleres virtuales mediante redes sociales para informar sobre síntomas en temas de salud mental.</li> <li>- Estrategia de salud mental pública en base a la atención comunitaria.</li> <li>- Difusión y promoción de los centros de salud comunitarios en cada región.</li> </ul>
Falta de profesionales especializado en los centros de salud y deficiente infraestructura de las postas médicas del servicio SIS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema comprometido con la atención de calidad del/a usuario/a en base a los diferentes niveles de servicio.</li> <li>- Repositorio de información para conocimiento de acceso a servicios.</li> <li>- Difusión y promoción de los centros de salud comunitarios en cada región.</li> <li>- Convocatoria de agentes comunitarios, y generar alianzas con voluntarios/as.</li> </ul>
Falta de acceso a métodos anticonceptivos e información respecto a las vías de solución en problemas de salud sexual y reproductiva, salud materno infantil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación sexual y reproductiva integral de manera temprana.</li> <li>- Rutas sensibles para el acceso a métodos anticonceptivos y orientación de planificación familiar</li> <li>- Implementación adecuada de insumos para el manejo de complicaciones materno – infantil</li> <li>- Creación de grupos de acompañamiento de pares para hablar sobre derechos de salud sexual y reproductiva</li> </ul>

## b. Temática Educación

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
<p>Difícil acceso a la Virtualidad por la ausencia de infraestructura básica como el suministro de energía eléctrica, internet – telefonía.</p>	<p>Elaborar un diagnóstico situacional para identificar estas ausencias de infraestructura como las mencionadas anteriormente: ENERGÍA ELÉCTRICA, TORRES DE INTERNET, TELEFONÍA. Para que a partir del levantamiento de la Data (estadísticas) se puedan obtener mejores soluciones a la brecha informática.</p> <p>Convocar a Talleres de Trabajo con Especialistas para contribuir a la solución de estos problemas.</p> <p>Así mismo invocar el instrumento elaborado por ELAC 2022-CEPAL (<a href="https://www.cepal.org/es/proyectos/elac2022">https://www.cepal.org/es/proyectos/elac2022</a>) como una herramienta de solución a este problema.</p>
<p>Ausencia de capacitación en estrategias innovadoras a los docentes para llegar mejor al estudiante y mejorar el uso de la tecnología, así como la incorporación de los diversos enfoques transversales del currículo nacional, haciendo un mayor énfasis en la Educación Sexual-Afectiva, y que esto llegue no sólo a los estudiantes sino también a los padres de familia.</p>	<p>Elaborar una Biblioteca Virtual con contenidos de apoyo y que contribuya a fortalecer a los docentes en estrategias innovadoras; también los alumnos podrían tener acceso a esta Biblioteca Virtual.</p> <p>Aprende en Casa debería estar virtualizado y en la NUBE.</p> <p>Hay que elaborar material educativo sobre Educación Sexual que sea el adecuado para cada nivel y cada grado.</p> <p>Capacitar a los docentes en la elaboración de juegos didácticos estructurados que los estudiantes puedan elaborarlos de una manera sencilla y con material reciclado.</p> <p>Generar una Biblioteca Virtual que esté a disposición de los estudiantes, acompañado de una promoción hacia el uso de estos materiales.</p> <p>Establecer convenios con otros Centros de Estudios Internacionales que brinden sus accesos a sus Bibliotecas Virtuales.</p> <p>Como parte del soporte a la incorporación de los enfoques transversales hay que establecer un plan de ayuda en la salud mental para estudiantes, docentes, directivos y padres de familia.</p>
<p>Situación económica precaria de los estudiantes y sus familias que impide el acceso a internet y equipos; lo cual también se evidencia con el limitado acceso a las Becas y Créditos Estudiantiles. A su vez esto genera un elevado porcentaje de deserción.</p>	<p>Elevar gradualmente el presupuesto de Educación hasta llegar a los niveles óptimos mínimos del 6% del PBI e incluso superarlo. Esto provocará que la brecha en la infraestructura se disminuya o se elimine.</p> <p>También se debe ampliar el acceso a las Becas y Créditos Estudiantiles.</p> <p>Elaborar el Diagnóstico respectivo para evidenciar las causas del elevado porcentaje de deserción y por ende plantear la solución a éste.</p>

### C. Temática Empleo

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Sueldos no acordes a las horas laborales reales y a la exigencia del perfil de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el Estado incentive económicamente a las empresas de modo que formalicen a la totalidad de sus trabajadores, eso les da derecho a reclamo en caso exista un abuso por parte del empleador.</li> <li>- El sueldo que vaya de acuerdo a nuestro trabajo, un trabajador debería de conocer cuales son sus derechos y de tener inconvenientes ir al Ministerio de Trabajo y buscar soluciones de acuerdo si tal vez te prometen pagarte salud, onp, y no lo hacen.</li> <li>- Derogación de la ley de contrato CAS o creación de modelo de contratación con beneficios laborales justos.</li> </ul>
Falta de orientación de oportunidades laborales culminando los estudios universitarios o secundarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar programas laborales de acuerdo al perfil de formación de los jóvenes, tanto culminados de estudios secundarios o universitarios.</li> <li>- Capacitaciones a los estudiantes de secundaria y universitarios en cuanto a las alternativas laborales y posibilidades de formación.</li> </ul>
Prácticas preprofesionales laborales no remuneradas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exigir la fiscalización a los centros laborales para el cumplimiento de la norma.</li> <li>- Capacitar a los jóvenes sobre sus derechos laborales.</li> <li>- Aprobación de ley que otorgue el salario mínimo a las practicas preprofesionales.</li> </ul>

### d. Temática Cambio Climático

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Gestión de riesgo de desastres escasamente implementada en los proyectos (Observatorio)	Proyecto para la implementación de un observatorio basado en gestión de riesgo de desastres desde el voluntariado ambiental. Investigación.
Escasas alianzas de los voluntarios ambientales con instituciones del estado como parte del desarrollo integral de la persona.	Fortalecimiento de las alianzas con las instituciones del estado, actualizando el directorio de las organizaciones ambientales de jóvenes, comprometiendo con instituciones internacionales.
Deforestación en la zona alto andinas con implicancias en las comunidades campesinas.	Fortalecimiento a las comunidades campesinas facilitando la información apoyados por las instituciones de voluntariados ambientales para concienciar en pro de la forestación.
Alta Huella de carbono generando CO2 en el parque automotor.	Promover el fortalecimiento de capacidades en las autoridades para la resiliencia al cambio climático. Articulación con autoridades sobre temas como: Difusión de tecnología ahorradora como los focos led. Difusión de formas de mitigación como la promoción del uso del ciclismo.

### e. Temática Democracia y Participación

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Falta de formación en educación ciudadana, valores cívicos, formación organizacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de programas de desarrollo social juvenil.</li> <li>• Generar programas de desarrollo personal (liderazgo, Inteligencia Emocional, Programa Neurolingüística, entre otros).</li> </ul>
Limitada transparencia en administración pública y escaso espacio de participación ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de un portal de datos abiertos y utilización de la planificación participativa.</li> <li>• Planificación y ejecución de mecanismos de participación juvenil.</li> <li>• Utilización de los espacios de gobernanza de participación juvenil.</li> </ul>
Falta de articulación de las Organizaciones juveniles al Plan de desarrollo concertado (PDC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear alianzas estratégicas de las Organizaciones de la sociedad civil.</li> <li>• Promover a las Organizaciones Juveniles para el apoyo en el trabajo de concientización a la población según el campo de trabajo.</li> </ul>

### f. Temática Inclusión y no Discriminación

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Las poblaciones originarias o indígenas son vulneradas en sus derechos humanos a la salud, educación, afectando su identidad cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estrategias de comunicación adecuadas de acuerdo a las poblaciones indígenas</li> <li>. Educación en ciudadanía</li> <li>. Talleres sobre identidad cultural en las Instituciones educativas</li> <li>. Implementar en las Instituciones Educativas sobre los idiomas quechua, aimara, lenguaje de señas, Braille(sistema de escritura)</li> </ul>
La población LGTBIQ es una población discriminada y vulnerada por la xenofobia, transfobia entre otros, los jóvenes que pertenecen a esta población no cuentan con los espacios para visibilizar sus necesidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Implementar Estrategias de difusión sobre esta población para que no sean excluidos de la sociedad</li> <li>. Atención oportuna de esta población a los servicios de salud, psicología</li> <li>. Instituciones que puedan brindar orientaciones sobre esta población</li> <li>. Capacitar a docentes de Instituciones Educativas, Universidades para la no discriminación de esta población.</li> </ul>
Falta de políticas inclusivas para las personas con discapacidad en etapa escolar en el Sistema educativo, los centros educativos de EBR son muy pocos los que cuentan con el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de los estudiantes con discapacidad, exclusión de sus familiares con discapacidad a que se incorporen en la sociedad por temor a que sean discriminados impidiendo que puedan desarrollar sus habilidades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Donación y apoyo del estado y empresas privadas para la implementación de acciones en favor de esta población con discapacidad.</li> <li>. Implementación de talleres con profesionales especializados para poder atender a esta población de acuerdo al tipo de discapacidad.</li> </ul>

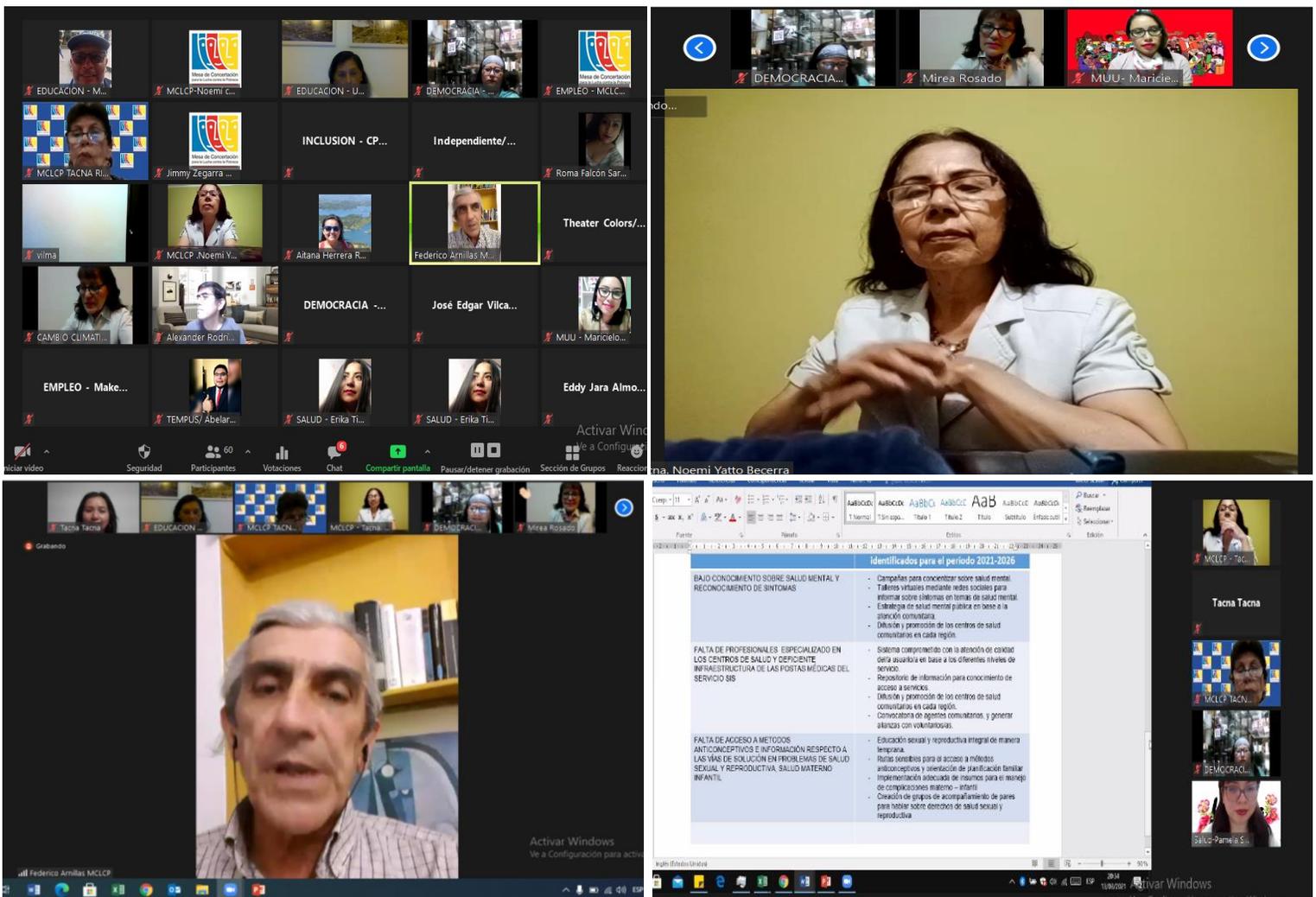
#### 4. PRINCIPALES CONCLUSIONES

- Los jóvenes identifican que hay un bajo conocimiento sobre la prevención y atención en salud mental, así como el reconocimiento de sus síntomas, por lo que sus propuestas para sensibilizar y promover la importancia de la salud mental son importantes para el bienestar de la población.
- Los jóvenes mencionan que la falta de profesionales especializados en los centros de salud y la deficiente infraestructura de las postas médicas de los servicios SIS, causa un aumento en la tasa de mortalidad por lo que amerita contar con personal capacitado y comprometido con una atención de calidad.
- La falta de acceso a información sobre métodos anticonceptivos en salud sexual reproductiva ha ocasionado un aumento en los embarazos en adolescentes, por lo que se requiere mayor capacitación en temas de sexualidad y salud materno infantil.
- Los jóvenes coinciden en la necesidad de que los docentes innoven y mejoren sus estrategias de capacitación usando las TIC's; así como, elevar el presupuesto de educación por encima del 6% del PBI.
- Los jóvenes consideran que el Estado debe promover la formalización de todos los trabajadores y que el Ministerio de Trabajo sea más proactivo en la promoción de los derechos de los jóvenes trabajadores.
- Los jóvenes sugieren que existan mayores oportunidades laborales al término de los estudios secundarios y/o universitarios, así como la aprobación de una ley que otorgue salario mínimo a las prácticas pre profesionales.
- Los jóvenes consideran la importancia de involucrar a las organizaciones ambientales con presencia juvenil para apoyar un observatorio basado en la gestión de riesgo de desastres, la deforestación en las zonas alto andinas y fortalecimiento a las comunidades campesinas.
- Los jóvenes expresan su compromiso con la resiliencia al cambio climático proponiendo estrategias de articulación con las autoridades para la difusión de tecnologías limpias como la promoción del ciclismo entre otros.
- Los jóvenes consideran que se promueven programas de fortalecimiento de capacidades en ciudadanía, valores y organización.
- Los jóvenes identifican las limitaciones que tienen para acceder a los espacios de toma de decisiones públicas, por lo que es necesario integrar a sus organizaciones en los procesos participativos (Presupuesto Participativo, audiencias públicas, Plan de Desarrollo Concertado entre otros).
- Los jóvenes son conscientes de la afectación de los derechos de las poblaciones originarias y proponen estrategias de comunicación adecuada e implementar en las instituciones educativas el enfoque intercultural.

- En relación a la población LGTBIQ, los jóvenes mencionan la importancia de implementar estrategias de difusión de esta comunidad a fin de que no sean excluidos en el ejercicio de sus derechos ciudadanos.
- Los jóvenes coinciden que existe la gravedad de la situación de vulnerabilidad de las personas con discapacidad, por lo que sugieren la intervención de las empresas privadas y el Estado para implementar acciones a favor de esta población.

### 5. ANEXOS

#### Registro fotográfico.



## Lista de asistencia del taller regional

<b>GRUPO 1 - Salud</b>				
<b>N°</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>EDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
1	Erika Maribel	Aguilar Barreto	19	AIIESEC
2	Ángel	Povea Marín	20	CIOFF JUVENIL PERÚ
3	Erika Thalia	Tintaya Vidal	24	Consejo Provincial de la Juventud de Tacna
4	Pamela Almendra	Soto Peña	23	Fundación Lucha
5	Renato Alonso	Silva Mamani	23	Neumann
6	Alexis Alberto	Castillo Ponce	22	Rotaract Club Granado
7	Maribel Cristina	Herrera Jinchuña	16	Voluntariado Patch
<b>GRUPO 2 - Educación</b>				
<b>N°</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>EDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
1	Maryna	Neyra Sanz	19	AIIESEC
2	Elea María	Gamero Rivas	21	AIIESEC
3	Michelle Yatzmin	Nina Cañari	22	CIOFF JUVENIL PERÚ
4	Diana Fatima	Mamani Jimenez	23	Fundación Lucha
5	Ernesto Andrés	Montufar Mazuelos	17	Independiente
6	Hillary Nikol	Adriazola Gonzalez	24	Vanguardia
7	Cleberth Diego	Paria Torres	25	Vanguardia
<b>GRUPO 3 - Empleo</b>				
<b>N°</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>EDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
1	José Edgar	Vilcanqui Vilcanqui	25	Liderazgo joven Perú
2	Jackelinne del Rosario	Ajahuana Ordoña	23	Movimiento Universitario Unidos
3	Jean Carlos	Quenaya Pari	24	Neumann
4	Leishla Yadhira	Garcia Anhuaman	21	Rotaract Club Granado
5	Karen Tais	Acosta Flores	27	Theater Colors
6	Kely Mayyi	Cañazaca Vilca	25	Voluntariado Patch
7	Jemily	Manzano Merma	17	Voluntariado Patch
8	Dennis Ibeth	Conrado Jimenez	20	Voluntariado Tacclaun
9	Croswel David	Yuri Maquera	28	Voluntariado Tacclaun
<b>GRUPO 4 - Cambio Climático</b>				
<b>N°</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>APELLIDOS</b>	<b>EDAD</b>	<b>ORGANIZACION</b>
1	Abelardo Máximo	Chura Bárcena	21	Círculo de Estudios Jurídico Multidisciplinario - TEMPUS
2	Stefani Cesia	Mamani Calizaya	25	Fundación Lucha
3	Jorge Luis Miguel	Guzmán Neira	25	HEIVEN
4	Jessica Danae	Tapia Acero	29	Líderes por el Cambio
5	Rosa Claudia	Zegarra Mamani	19	Universidad Latinoamericana CIMA
6	Anthony Joel	Huiza Maquera	25	Universidad Latinoamericana IMA
7	Dayana Melany	Calizaya Calisaya	23	Voluntariado Tacclaun
8	Danae	Tapia	24	Líderes por el cambio
9	Roma Victoria	Falcon Sardon	24	Voluntariado Tacclaun
10	Mirtha Milagros	Corrales Rodriguez		Theater colors

<b>GRUPO 5 - Democracia y Participación</b>				
N°	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	ORGANIZACION
1	Rossmery	Espinoza Pari	19	AIESEC
2	Jhoselin Alejandra	Ticona Choqueña	19	AIESEC
3	Henry Youssef	Mucho Mamani	26	CIOFF JUVENIL PERÚ
4	Carmen	Quispe Mandamiento	22	Fundación Lucha
5	Brian Smith	Vílchez Aliaga	29	makesense
6	Christian José Luis	COYLA NINA	31	Organización Democrática Mundial Tacna
7	Leydy Edi	Neira Yucra	31	Rotaract Club Tacna
<b>GRUPO 6 - Inclusión y No Discriminación</b>				
N°	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	ORGANIZACION
1	Fiorella	Montufar Layme	19	CIOFF JUVENIL PERÚ
2	Maricielo Milagros	Escobar Quinteros	27	Movimiento Universitario Unidos
3	Judith Jessica	Villacorta Jimenez	29	Rotaract Club Tacna
4	Doris	Ramos Choque	25	Theater Colors
5	Yaquelinne Rocío	Quispe Alfaro	23	Vanguardia
6	Aitana Milagros	Herrera Rojas	24	Independiente

### Facilitadores y relatores del taller regional “Agenda Joven rumbo al bicentenario”

#### FACILITADORES

##### SALA 1: SALUD

**Facilitador: Ing. Erika T. Tintaya Vidal**

Presidenta del Consejo Provincial de la Juventud de Tacna

**Relatora: Ing. Briseida Portugal Cabana**

Representante del INEI

##### SALA 2: EDUCACIÓN

**Facilitadora: Dra. Orietta Barriga Soto**

Representante de la Universidad Privada de Tacna

**Relator: CPC. Manuel Flores Bermejo**

Docente de la Universidad Privada de Tacna

#### SALA 3: EMPLEO

**Facilitador: Lic. César Choque Conislla**

Promotor de la MCLCP Tacna

**Relator: Adm. Percy Chino Chata**

Representante de la Organización Juvenil Make Sense

#### SALA 4: CAMBIO CLIMÁTICO

**Facilitadora: Ing. Mirea Rosado Zavala**

Jefe de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria-Universidad Latinoamericana CIMA

**Relatora: Lic. María Salazar Anco**

Representante de la Sociedad Peruana de Obstetricia

#### SALA 5: DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

**Facilitador: Lic. Luis Mesta Baca**

Responsable Regional del Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana

**Relatora: Mg. Rosa Condori Yupanqui**

Coord. MCLCP Distrital de Pocollay

#### SALA 6: INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN

**Facilitadora: Psic. María F. Menéndez Pinto**

ONG LUCHA - Vice presidenta del Consejo Provincial de la Juventud

**Relatora: Lic. Maribel Apaza Iquira**

Coordinadora de Enlace del MIDIS Tacna

**Matriz 1: Para recoger la problemática - SALUD**

N°	Identificación de problemas	Priorización de problemas
1	Acceso al servicio de agua	
2	Salud materno – infantil ( afectado actualmente por la pandemia covid-19 y la infraestructura que brinda el sistema de salud)	
3	Acceso a seguro de salud	
4	Bajo conocimiento sobre salud mental y reconocimiento de síntomas	<b>PROBLEMA 1</b>
5	Falta de conocimiento de acceso a SIS y sus beneficios	
6	Prevención en temas de salud mental	
7	Falta de profesionales especializado en los centros de salud y deficiente infraestructura de las postas médicas del servicio SIS	<b>PROBLEMA 2</b>
8	Prevalencia de sobre peso y obesidad	
9	Detección temprana del covid-19	
10	Falta de acceso a métodos anticonceptivos e información respecto a las vías de solución en problemas de salud sexual y reproductiva, salud materno infantil	<b>PROBLEMA 3</b>

**Matriz 1: Para recoger la problemática – EDUCACIÓN**

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS	PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS
1. Poca información sobre Educación Sexual que no llega a los padres de familia y alumnos.	Difícil acceso a la Virtualidad por la ausencia de infraestructura básica como el suministro de energía eléctrica, internet – telefonía.
2. Brecha existente entre la calidad de la educación de la zona rural y zona urbana.	Ausencia de capacitación en estrategias innovadoras a los docentes para llegar mejor al estudiante y mejorar el uso de la tecnología, así como la incorporación de los diversos enfoques transversales del currículo nacional, haciendo un mayor énfasis en la Educación Sexual- Afectiva, y que esto llegue no sólo a los estudiantes sino también a los padres de familia.
3. Difícil acceso a la Virtualidad.	Situación económica precaria de los estudiantes y sus familias que impide el acceso a internet y equipos; lo cual también se evidencia con el limitado acceso a las Becas y Créditos Estudiantiles. A su vez esto genera un elevado porcentaje de deserción.
4. La Capacitación sólo está dirigida a los docentes y directivos.	
5. Escasos recursos para acceder a la Educación superior.	
6. Situación económica precaria que impide el acceso a internet y equipos.	
7. No se ha dado énfasis a la investigación en el nivel secundario.	
8. Limitado acceso a las Becas y Créditos Estudiantiles.	
9. Elevado porcentaje de deserción.	
10. Ausencia de capacitación en estrategias innovadoras a los docentes para llegar mejor al estudiante y mejorar el uso de la tecnología.	

**Matriz 1: Para recoger la problemática - EMPLEO**

Identificación de problemas	Priorización de problemas
No existen oportunidades.	Sueldos no acordes a las horas laborales reales y a la exigencia del perfil de trabajo.
Falta de orientación de oportunidades laborales culminando los estudios universitarios o secundarios.	Falta de orientación de oportunidades laborales culminando los estudios universitarios o secundarios.
Las postulaciones de trabajo exigen un periodo de experiencia laboral.	Prácticas preprofesionales laborales no remuneradas.
Prácticas preprofesionales laborales no remuneradas.	
Subempleo en periodo de emergencia sanitaria	
Sobreexigencia en experiencia laboral en convocatorias	
Sistema educativo Universitario no enfocado a la puesta en acción(práctica, no teórica)	
Falta de dinero para capacitaciones y/o cursos adicionales a la formación	
Malas condiciones de trabajo que no cumplen con las expectativas.	
Sueldos no acordes a las horas laborales reales y a la exigencia del perfil de trabajo.	
El comercio/empleo informal que ejercen muchos jóvenes a falta de oportunidades de acceder a una educación pública y de calidad.	
Empresas no afiliadas a la Dirección de Trabajo para el cumplimiento de los beneficios por convenio a los practicantes preprofesionales y profesionales.	

Activar  
Ve a Config

**Matriz 1: Para recoger la problemática – CAMBIO CLIMÁTICO**

Identificación de problemas	Priorización de problemas
1.Regulación no precisa de las empresas “grandes” respecto al impacto ambiental (multidisciplinario).	Problema 1 Gestión de riesgo de desastres escasamente implementada en los proyectos (Observatorio)
2. Deforestación en la zona alto andinas con implicancias en las comunidades campesinas.	Problema 2 Escasas alianzas de los voluntarios ambientales con instituciones del estado como parte del desarrollo integral de la persona.
3. Escasa Responsabilidad social empresarial.	Problema 3: Deforestación en la zona alto andinas con implicancias en las comunidades campesinas.
4. Justicia ambiental no implementadas en los juzgados. 5. Normativa desfasada en la problemática ambiental. 6. Escasas alianzas de los voluntarios ambientales con instituciones del estado como parte del desarrollo integral de la persona. 7. Escasa concienciación y motivación de la población para generar cambios positivos. 8. Gestión de riesgo de desastres escasamente implementada en los proyectos (Observatorio) 9. Escasa implementación de proyectos para recojo de residuos sólidos en playas. 10. Escaso compromiso y liderazgo de los voluntarios ambientales 11.Contaminación ambiental de las playas (residuos sólidos- mascarillas) 12. Alta Huella de carbono generando CO2 en el parque automotor.	Problema 4: Alta Huella de carbono generando CO2 en el parque automotor.

Activar Win

**Matriz 1: Para recoger la problemática – DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN**

Identificación de problemas	Priorización de problemas
<ol style="list-style-type: none"> <li>Limitada transparencia en administración pública.</li> <li>Escaso espacio de participación ciudadana.</li> </ol>	<p>Problema 1:  <b>Falta de formación en educación ciudadana, valores cívicos, formación organizacional.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Desprestigio de la política en los jóvenes y desmotiva a los jóvenes en participación en la política.</li> <li><b>Falta de formación en educación ciudadana, valores cívicos, formación organizacional.</b></li> </ol>	<p>Problema 2:  <b>Limitada transparencia en administración pública y escaso espacio de participación ciudadana.</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Centralización de los medios formales de comunicación que dificulta la problemática regional.</li> </ol>	<p>Problema 3  <b>Falta de articulación de las Organizaciones juveniles al Plan de desarrollo concertado (PDC).</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Escasa participación en organizaciones juveniles en los diferentes ejes temáticos: política, medio ambiente, cultura</li> <li>Escaso apoyo del gobierno a las organizaciones juveniles.</li> <li>Falta de confianza a las organizaciones por antecedentes de mal uso de donaciones.</li> <li>Limitantes en apoyo del gobierno para brindar apoyo, donaciones a la sociedad (ejem: movilidad)</li> <li><b>Falta de articulación de las Organizaciones juveniles al Plan de desarrollo concertado (PDC).</b></li> <li>Meritocracia</li> </ol>	

Activar Window  
 Ve a Configuración p

**Matriz 1: Para recoger la problemática – INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN**

Identificación de problemas	Priorización de problemas
Las poblaciones originarias o indígenas son vulneradas en su derechos humanos a la salud, autoestima, educación, afectando su identidad cultural	Problema 1 Las poblaciones originarias o indígenas son vulneradas en su derechos humanos a la salud, educación, afectando su identidad cultural
La población LGTBIQ es una población discriminada y vulnerada por la xenofobia, transfobia entre otros, los jóvenes que pertenecen a esta población no cuentan con los espacios para visibilizar sus necesidades	Problema 2La población LGTBIQ es una población discriminada y vulnerada por la xenofobia, transfobia entre otros, los jóvenes que pertenecen a esta población no cuentan con los espacios para visibilizar sus necesidades
Falta de políticas inclusivas para las personas con discapacidad en esta etapa escolar en el Sistema educativo, los centros educativos de EBR son muy pocos los que cuentan con el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de los estudiantes con discapacidad	Problema 3 Falta de políticas inclusivas para las personas con discapacidad en etapa escolar en el Sistema educativo, los centros educativos de EBR son muy pocos los que cuentan con el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de los estudiantes con discapacidad, exclusión de sus familiares con discapacidad a que se incorporen en la sociedad por temor a que sean discriminados impidiendo que puedan desarrollar sus habilidades
Familias excluyen a sus familiares con discapacidad a que se incorporen en la sociedad por temor a que sean discriminados impidiendo que puedan desarrollar sus habilidades, lo cual también se puede deber a la falta de medios económicos	
Cuando se trata de este tema los afectados son aquellas personas de bajos recursos inclusive ese a los problemas de la actualidad la realidad de ellos es lamentable porque o solo el estado los ignora sino también la población subestimando su importancia del equilibrio de la economía en la sociedad	

Activar Windows  
 Ve a Configuración pa

## PPT de presentación de la situación de la población joven en la región tacna



GENERAL (Proyecciones INEI)	NACIONAL		TACNA	
Indicador	N°	%	N°	%
Población total	32,625,948	100%	370,974	100
Población joven	7,869,975	24,1	83,969	22,6

RANGOS ETARIOS	N°	%	N°	%
Población joven de 15 a 19 años	2,466,305	31,3	25,303	30,1
Población joven de 20 a 24 años	2,691,365	34,2	29,590	35,2
Población joven de 25 a 29 años	2,712,305	34,5	29,076	34,6

PERFIL DE LA POBLACIÓN (ENAH0 2019)	NACIONAL	TACNA
Indicador	%	%
Población joven rural	18,0%	7,3%
Población joven pobre	16,3%	11,4%
Población joven pobre extremo	2,4%	0,6%
Población joven con discapacidad	5,8%	7%
Población nini (no estudia ni trabaja)	16,8%	18,3%

<b>EDUCACIÓN (ENAH0 2019)</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>TACNA</b>
<b>Nivel educativo alcanzado (de 25 a 29 años)</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Secundaria	37,1%	38,4%
Superior no universitaria	20,7%	24,7%
Superior universitaria	31,9%	35,1%

<b>USO DE INTERNET</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Uso de internet en población	78%	93,7

<b>TRABAJO (ENAH0 2019)</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>TACNA</b>
<b>Indicador</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Población económicamente inactiva	38,6%	46,2%
Población económicamente activa	61,4%	53,8%
Tasa de desempleo	8,7%	8,0%
Empleo informal	78,7%	81,3%

**Salud (ENAH0 2019)**

<b>Indicador</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
No afiliado a seguro de salud	68,7%	48,4%

**Salud Sexual y Reproductiva (ENDES 2018 / MINSAs 2019)**

<b>Indicador</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Adolescentes alguna vez embarazadas	12,6%	7,6%

**Otras áreas (ENAH0 2019)**

<b>Indicador</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Maltratado/a o discriminado/a	12,7%	10,6%
Participa en organizaciones	6,2%	2,9%



## Flayer de inscripción para el taller



INICIAMOS MARZO CON TODO 🗨️

Nos unimos para construir la 🗨️ "Agenda Joven al Bicentenario"

La Mesa de Concertación Tacna, UPT Universidad Privada de Tacna, Consejo Provincial de la Juventud - Tacna, Consejo Binacional de la Juventud, Universidad Latinoamericana CIMA - ULC e instituciones de la región invitan a los jóvenes entre 15 a 29 años a la Consulta Regional "AGENDA JOVEN RUMBO AL BICENTENARIO - TACNA"

📅 Día: sábado 13 de marzo

🕒 Hora: 6:00 p.m.

✈️ Plataforma: Zoom

👉👉 INSCRIBETE AQUÍ 👈👈

<http://bit.ly/AgendaJovenRumboAlBicentenario>