



**INFORME
TALLER REGIONAL**

**AGENDA JOVEN
RUMBO AL
BICENTENARIO**

MOQUEGUA

1.- PRESENTACIÓN:

Según el último Censo de Población y Vivienda del 2017, la población total del Perú asciende a 31 millones 237 mil 385 personas.

El 25,2% tiene entre 15 y 29 años (jóvenes) y suman en total 7 millones 869 mil 821 personas; es decir, 1 de cada 4 peruanos es joven.

De esta cifra 6.390.292 son jóvenes urbanos y 1.479.529, jóvenes rurales.

De acuerdo a cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI muestran que la población total de Moquegua asciende a 192 mil 740 pobladores, de los cuales 38 mil 993 son jóvenes, haciendo un total del 20,2 % de la población total de la región Moquegua.

La población joven de 15 a 19 años son 12 mil 629 (32,4%), de 20 a 24 años (33,8%); 13 mil 187 y de 25 a 29 años (33,8%); 13mil 177 jóvenes.

Al saber que más de 38 mil ciudadanos son jóvenes en Moquegua, es primordial conocer cuáles son los problemas que les afectan y cuáles son sus propuestas de mejora.

Por esta razón se convocó a adolescentes y jóvenes de la región Moquegua a tomar la palabra en el taller virtual regional “Agenda Joven Rumbo al Bicentenario”, consulta regional impulsada por la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – MCLCP Moquegua en alianza con el Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto, el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, el Consejo Regional de la Juventud - COREJU, el Consejo Provincial de la Juventud – COPROJU Mariscal Nieto y el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes – CCONNA.

Las propuestas obtenidas en este taller se consolidarán con la de adolescentes y jóvenes a nivel nacional que participan en actividades como esta; con el objetivo de construir y visibilizar una agenda conjunta de país, a fin de que las autoridades elegidas en los próximos comicios generales las tomen en consideración a la hora de legislar o crear políticas públicas de Estado.

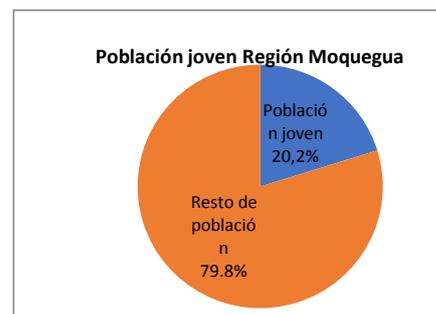
A continuación, se presenta el contexto situacional de la población joven en Moquegua y sus percepciones consolidadas en relación a los ejes de salud, educación, cambio climático, empleo, democracia y participación, inclusión y no discriminación.

CONTEXTO SITUACIONAL DE LOS JÓVENES EN LA REGIÓN MOQUEGUA

Población total Moquegua

De acuerdo a cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI muestran un total de 192 mil 740 pobladores, de los cuales 38 mil 993 son jóvenes, haciendo un total del 20,2 % de la población total de la región Moquegua.

Según rango etarios la población joven de 15 a 19 años son 12 mil 629 (32,4%), de 20 a 24 años (33,8%); 13 mil 187 y de 25 a 29 años (33,8%); 13 mil 177 jóvenes.



Como podemos observar existe mayor cantidad de población joven comprendida entre los 20 a 29 años de edad.

Rangos etarios	N°	%
Población joven de 15 a 19 años	12,629	32,4
Población joven de 20 a 24 años	13,187	33,8
Población joven de 25 a 29 años	13,177	33,8

Fuente: INEI

Características de la población joven:

Las cifras de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza – ENAHO 2019, muestran que los jóvenes rurales conforman un grupo poblacional amplio en la región Moquegua, representan el 11.9%.

Otro dato importante es que la población joven pobre y en extrema pobreza es del 4,7% y 0,4%, respectivamente.



Mientras que los jóvenes con algún tipo de discapacidad concentran el 6% de este grupo generacional. Asimismo, las cifras estadísticas señalan que el 13,2% de la población joven de Moquegua ni estudia, ni trabaja.

Indicador	%
Población joven rural	11,9%
Población joven pobre	4,7%
Población joven pobre extremo	0,4%
Población joven con discapacidad	6%
Población NiNi (ni estudia ni trabaja)	13,2%

Fuente: INEI – ENAHO 2019

Nivel educativo alcanzado de la población joven:

En este indicador se observa que la población joven e la región Moquegua con educación básica regular del nivel secundario es de 23,5%. Nivel superior no universitaria 36% y superior universitario 36,2 %.

En el contexto actual de la pandemia por la COVID-19, se ha evidenciado que el Internet tiene un papel muy importante en diferentes ámbitos del día a día como por ejemplo en el plano educativo; además es preciso acotar que, los jóvenes son quienes están más asociados a su uso; por ello se observa que el 92,3% de los jóvenes emplean esta tecnología digital.

Indicadores de salud:

En la región Moquegua, de acuerdo a cifras de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza – ENAHO 2019; se observa que el 68% de jóvenes no cuentan con seguro de salud.

Y de acuerdo a Datos del SIS del año 2021, la población asegurada de 18 a 29 años al 31 de diciembre comprende el 22.3%, con 5 millones 318 mil 357 jóvenes.

Embarazo adolescente:

El embarazo adolescente es un problema de salud pública y según resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2018 y el Ministerio de Salud del año 2019, el indicador “Adolescentes alguna vez embarazadas en la región Moquegua”, comprende el 9.2% este grupo poblacional.



Indicador	%
Adolescentes alguna vez embarazadas – Región Moquegua	9,20%

Fuente: Salud Sexual y Reproductiva (ENDES 2018 / MINSA 2019)

Trabajo juvenil

El empleo juvenil también tiene efectos multiplicadores en la economía regional y nacional. Según la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza – ENAHO 2019, en la región Moquegua la población económicamente inactiva comprende el 40,5%; mientras que, la población económicamente activa el 59,5%.

Se tiene un 11,6% de tasa de desempleo y un 73.2% de empleo informal.

Indicador	%
Población económicamente inactiva	40,50%
Población económicamente activa	59,50%
Tasa de desempleo	11,60%
Empleo informal	73,20%

Fuente: ENAHO 2019

Discriminación:

La discriminación es una forma de violencia pasiva; convirtiéndose, a veces, este ataque en una agresión física. Quienes discriminan designan un trato diferencial o inferior en cuanto a los derechos y las consideraciones sociales de las personas, organizaciones y estados. Hacen esta diferencia ya sea por el color de la piel, etnia, sexo, edad, cultura, religión o ideología.

La Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza – ENAHO 2019, registra que el 11.7% de la población joven se ha sentido maltratado(a) o discriminado(a).

Indicador	%
Maltratado/a o discriminado/a - Moquegua	11,70%

Fuente: ENAHO 2019

Y de acuerdo a datos de la Secretaria Nacional de la Juventud al año 2018, el 16,2% de población joven a nivel nacional entre los 18 y 29 años se ha sentido maltratada o han intentado discriminarla.

Participación:

La participación juvenil en la toma de decisiones, así como en la ejecución y evaluación de las intervenciones públicas es importante para el desarrollo.

La Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza – ENAHO 2019, da cuenta que el 6,2% de la población joven participa en organizaciones.

Indicador	%
Participa en organizaciones	6,20%

Fuente: ENAHO 2019

Y de acuerdo a datos de la Secretaria Nacional de la Juventud; en los años 2016,2017,2018; a nivel nacional, el 7,2% de jóvenes participan en organizaciones.

RESULTADOS ENCUESTA VIRTUAL “AGENDA JOVEN RUMBO AL BICENTENARIO”

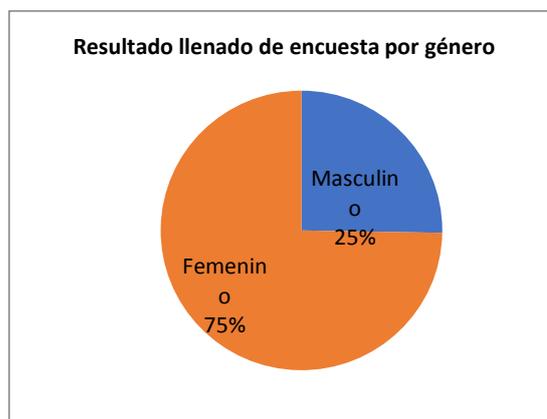
La consulta virtual “Agenda joven rumbo al Bicentenario”, realizada del 4 al 21 de febrero mediante un cuestionario virtual difundido en las redes sociales, tuvo por objetivo la identificación de los principales problemas y propuestas de solución relacionados a los derechos y bienestar de la juventud.



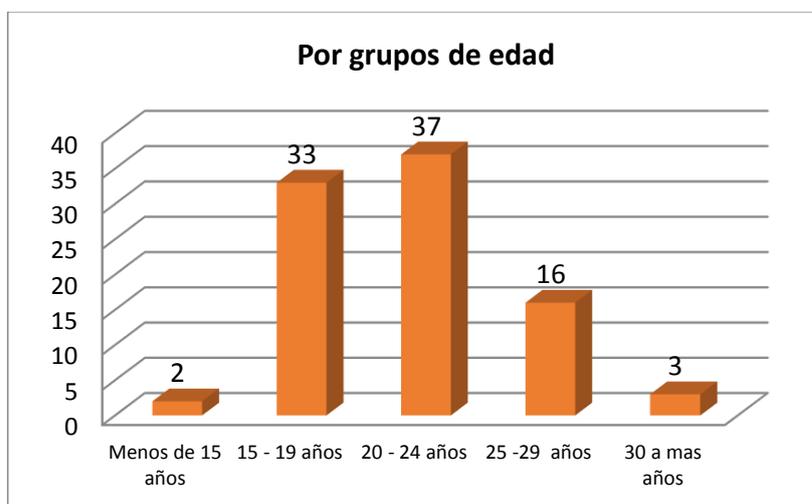
✚ Total, de Encuestas Virtuales a nivel Nacional: 2,582

✚ Total, Encuestas Virtuales Región Moquegua: 91

Resultado llenado de encuesta por género	
Masculino	23
Femenino	68
Total	91



Por grupos de edad	
Menos de 15 años	2
15 - 19 años	33
20 - 24 años	37
25 -29 años	16
30 a más años	3



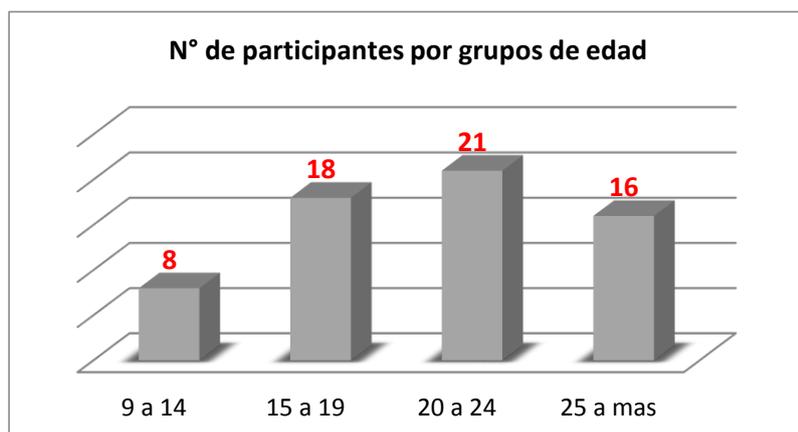
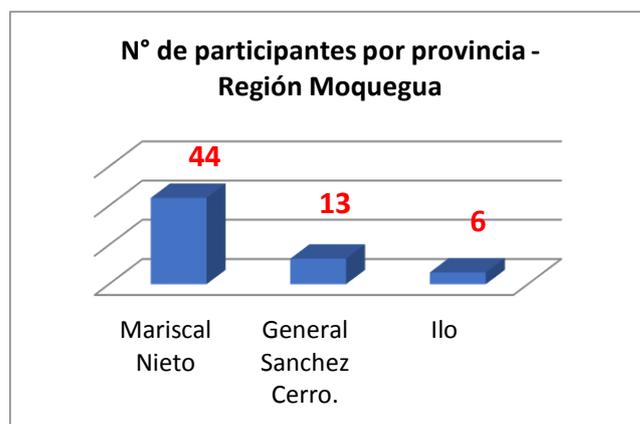
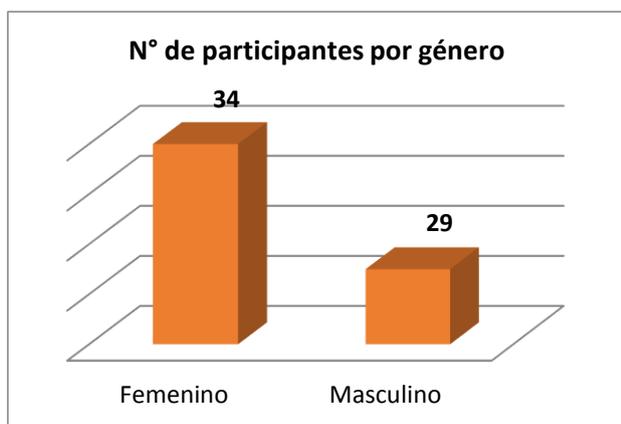
El 3.3% de los encuestados indicaron que tenían algún tipo de discapacidad, siendo esta principalmente sensorial (visual o auditiva).

El 75% Indica que pudo responder la Encuesta desde un celular el 25% lo realizo desde una computadora.

PRIORIZA LOS TRES TEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES DE LAS Y LOS JÓVENES HOY, EN LA REGIÓN MOQUEGUA		
Resultados de la priorización de los tres temas o preocupaciones principales de las y los jóvenes hoy:	Cantidad de veces en la que fue considerado el tema por el encuestado.	Porcentaje
A = SALUD: GENERAL, SEXUAL, MENTAL	46	16,8
B = EDUCACIÓN: TÉCNICA, UNIVERSITARIA	37	13,6
C = TRABAJO/EMPLEO	52	19
D = SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CONTRA VIOLENCIAS	31	11,4
E = PAREJA/FAMILIA INCLUYENDO CARGA FAMILIAR	6	2,2
F = DISCRIMINACIÓN	18	6,6
G = ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL/POLÍTICA	21	7,7
H = CORRUPCIÓN	24	8,8
I = DEPORTE, RECREACIÓN, CULTURA	14	5,1
J = CAMBIO CLIMÁTICO, GESTIÓN DE RIESGOS	24	8,8

2.- CARACTERÍSTICAS DE LOS PARTICIPANTES:

- ✓ La convocatoria se realizó con el apoyo del Consejo Regional de la Juventud - COREJU, el Consejo Provincial de la Juventud – COPROJU Mariscal Nieto y el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes – CCONNA.
- ✓ La convocatoria estuvo dirigido a organizaciones juveniles y de adolescentes, colectivos, redes, espacios varios juveniles y de adolescentes, líderes locales juveniles, adolescentes y Jóvenes en general.
- ✓ Participaron niños, niñas, adolescentes y jóvenes; mujeres y hombres, de las tres provincias de la región Moquegua: Mariscal Nieto, Ilo y General Sánchez Cerro, cuyas edades comprendieron entre los 09 y 29 años de edad, del área urbano y rural.
- ✓ Los participantes integran organizaciones de carácter religioso, de servicio comunitario, deportivo, cultural, artístico, educativo, académico.
- ✓ De igual manera se ha contado con la participación de algunas Organizaciones que agrupa a adolescentes y jóvenes de diferentes Clubes sociales que tienen mucha actividad en la Región Moquegua como son: Club Leo Alfa y Club Leo Omega (Club de Leones de Moquegua); Club Rotaract Moquegua; Grupo Scout de Ilo y del Distrito de Samegua, Niños del programa de Servicio de Educadores de Calle-SEC – INABIF.



Total de participantes: 63

3. PRINCIPALES APORTES DE LAS 6 SALAS TEMÁTICAS: (resultados de las matrices)

Facilitadores:

1. Eje Salud. Facilitación a cargo de la Dra. Verónica Paredes Rodríguez de la Oficina Defensorial de Moquegua
2. Eje Educación. Facilitación a cargo Ing. Oscar Gámez Rodríguez Coordinador Territorial MIDIS – Moquegua
3. Eje Empleo. Facilitación a cargo del Dr. Lisandro Cutipa Gómez - Jefe de la Unidad de Coordinación y Cooperación Regional PRONABEC Moquegua
4. Eje Cambio Climático. Facilitación a cargo Ing. María Barrios Huamani, coordinadora de la oficina del Ministerio del Ambiente en Moquegua,
5. Eje Democracia y Participación. Facilitación a cargo de José Huarsaya Condori coordinador de la secretaría técnica del Consejo Regional de la Juventud – COREJU.
6. Eje Inclusión y No Discriminación. Facilitación a cargo de Lisandro Calizaya Huacho, Coordinador Regional de CONADIS - Moquegua

Eje Salud:

Principales aportes del grupo de trabajo a través de lluvia de ideas:

- ✓ Salud Mental: Falta de atención, falta de los servicios y de información de los servicios con los que se cuenta y de estadística regional.
- ✓ Falta de disponibilidad de personal médico en los establecimientos de salud, asociado a la falta de vocación de servicio y capacidad de respuesta
- ✓ Calidad de agua para lograr el bienestar de la comunidad y mejorar calidad de vida, que sea de acceso a todos.
- ✓ Falta de implementación y dotación de equipos y personal de establecimientos de salud ubicados zonas rurales.
- ✓ Salud Sexual y reproductiva.

Priorización de problemas:

Problema 1. Salud Mental

Problema 2. Falta de Disponibilidad de establecimientos de salud agudizado en zonas rurales.

Problema 3. Calidad de Agua.

Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026

Problema 1. Salud Mental

- ✓ **Propuesta 1:** Incrementar los establecimientos que brindan atención en salud mental, que sean accesibles y se difunda sus servicios.
- ✓ **Propuesta 2:** Impulsar campañas de prevención y promoción de manera permanente en salud mental en todos los espacios con enfoque intergeneracional y de acuerdo a la diversidad.
- ✓ **Propuesta 3:** Promover políticas en salud mental, como práctica de vida saludable

Problema 2. Falta de Disponibilidad de establecimientos de salud agudizado en zonas rurales.

- ✓ **Propuesta 1:** Mayor inversión en infraestructura, equipamiento y capacitación del personal de salud.
- ✓ **Propuesta 2:** Mejora de los derechos laborales del personal de salud.
- ✓ **Propuesta 3:** Voluntariado de la comunidad para reforzar los servicios de salud.

Problema 3. Calidad de Agua.

- ✓ **Propuesta 1:** Mayor monitoreo de la calidad de agua por parte de las empresas prestadoras del servicio y gobiernos locales con intervención de la sociedad civil.
- ✓ **Propuesta 2:** Las empresas prestadoras de servicios deben ampliar la cobertura de sus servicios.
- ✓ **Propuesta 3:** Responsabilidad social de las empresas prestadoras de servicio de agua, a través de proyectos destinados a zonas rurales que no cuentan con agua de calidad.

Eje Educación

Principales aportes del grupo de trabajo a través de lluvia de ideas:

- ✓ Faltan espacios públicos para deporte por ello se deben crear más campos deportivos y que sean totalmente gratuitos.
- ✓ Corrupción
- ✓ La mala conectividad dificulta el proceso educativo que no permita que llegue a todos. Problemas de salud por las prolongadas horas frente a la computadora al momento de recibir las clases.
- ✓ Poco acceso a la conectividad por carencia de recursos para poder asegurar una adecuada conexión a sus clases y que esta sea homogénea.
- ✓ Inequidad en el tema acceso a internet para los universitarios en todos los distritos, principalmente en las zonas alto andinas de la región.
- ✓ No hay adecuada oferta de carreras universitarias en la UNAM.
- ✓ Faltan oportunidades de trabajo para egresados de educación superior técnica y universitaria.
- ✓ Falta otorgar el acceso en habilidades artísticas para luego tener la oportunidad de que se conviertan en carreras profesionales.
- ✓ Existe mucha delincuencia que altera el desarrollo educativo.
- ✓ El estado no brinda garantías para el desarrollo del deporte, no solo brindar eventos deportivos sino también se garantice la práctica del deporte a través de las Municipalidades.
- ✓ Lenguaje inclusivo (lenguaje de señas) sea incluido en el sistema educativo tanto en instituciones educativas y en el nivel superior.
- ✓ Orientar emprendimientos en la educación superior.

Priorización de problemas:

Problema 1: Falta de acceso a la conectividad estable de internet para todos los niveles de educación.

Problema 2: Inequidad en el tema acceso a internet para todos los niveles educación en toda la región.

Problema 3: No hay adecuada oferta de carreras universitarias en la UNAM.

Problema 4: Falta promover acceso en habilidades artísticas para luego tener la oportunidad de que se conviertan en carreras profesionales y falta de acceso a habilidades diferentes e inclusivas.

Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026

Problema 1: Falta de acceso a la conectividad estable de internet para todos los niveles de educación.

Propuesta 1: Garantizar el acceso a todas las familias la internet en los centros poblados de la parte alta

Propuesta 2: Garantizar mayor conectividad en los distritos rurales.

Propuesta 3: Garantizar la adecuada conectividad (aspecto tecnológico para todos los hogares)

Problema 2: Inequidad en el tema acceso a internet para todos los niveles educación en toda la región.

Propuesta 1: Quitar el mito del daño que ocasiona la tecnología de 5G, que tiene menor costo y mejor conectividad.

Problema 3: No hay adecuada oferta de carreras universitarias en la UNAM.

Propuesta 1: Solicitar que se desarrolle un estudio de mercado para oferta de otras carreras en la Universidad Nacional de Moquegua.

Problema 4: Falta promover acceso en habilidades artísticas para luego tener la oportunidad de que se conviertan en carreras profesionales y falta de acceso a habilidades diferentes e inclusivas.

Propuesta 1: Respetar la legislación ya existente sobre educación inclusiva para las personas con discapacidad.

Propuesta 2: Potenciar el desarrollo de habilidades artísticas.

Eje Empleo

Principales aportes del grupo de trabajo a través de lluvia de ideas:

- ✓ Falta de programas formativos en materia de empleo
- ✓ Incorporación de profesionales jóvenes a las instituciones públicas locales.
- ✓ En el sector público se prioriza el ingreso de profesionales jóvenes con la condición de tener filiación partidaria de la autoridad de turno (Omate).
- ✓ Jóvenes sin experiencia acceden con dificultades a prácticas profesionales en Instituciones públicas (Ilo).
- ✓ Desempleo de egresados de las universidades
- ✓ Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD en el sector público (5%) y sector privado (3%).
- ✓ Práctica del nepotismo en las instituciones públicas.
- ✓ Profesionales laboran en puestos para lo que no fueron capacitados.

- ✓ Reglas sobre colocación laboral de convenios de inserción laboral de profesionales locales requiere flexibilidad.
- ✓ Profesionales jóvenes salen de los distritos a otras regiones a mejor educación y acceso laboral.
- ✓ El sector público tiene dificultades para promover el emprendimiento juvenil, soporte (startup).

Priorización de problemas:

Problema 1: Limitada inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública.

Problema 2: Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD (jóvenes) en el sector público (5%) y sector privado (3%).

Problema 3: Escasos programas formativos de desarrollo profesional y desarrollo de emprendimientos empresariales (start up).

Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026

Problema 1: Limitada inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública.

- ✓ **Propuesta 1:** Incidencia pública del sector juvenil PCD organizadas, para cumplimiento de ley – CONADIS CAUTELE, SERVIR, SUNAFIL.
- ✓ **Propuesta 2:** Becas formativas /educativas a nivel técnico a jóvenes PCD.
- ✓ **Propuesta 3:** (ajustes razonables) Acondicionamiento físico para facilitar las labores de trabajadores PCD en las instituciones, herramientas tecnológicas, biomecánicas.

Problema 2: Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD (jóvenes) en el sector público (5%) y sector privado (3%).

- ✓ **Propuesta 1:** Movilización de recursos privados para el sector público para desarrollar emprendimientos (start up) – Fondos concursables – fondos semilla.
- ✓ **Propuesta 2:** Capacitación en negocios online (virtualidad).
- ✓ **Propuesta 3:** Alianza Academia – Empresa – Sector Público para generar Bolsa de empleo y bolsa de capacidades inserción y emprendimientos con investigación.

Problema 3: Escasos programas formativos de desarrollo profesional y desarrollo de emprendimientos empresariales (startup).

- ✓ **Propuesta 1:** Institutos se articulen con municipalidades rurales para dinamizar mercado laboral y empresas rurales.
- ✓ **Propuesta 2:** Incentivos tributarios al sector privado para programas de inserción laboral juvenil.
- ✓ **Propuesta 3:** Lucha formal contra el nepotismo y clientelaje político.

Eje Cambio climático y gestión de riesgos de desastres.

Principales aportes del grupo de trabajo a través de lluvia de ideas:

- ✓ Se tiene información que tenemos niños con presencia de arsénico en diferentes lugares del departamento.

- ✓ Contaminación del aire por incremento del parque automotor, pese a que hay restricción por la pandemia.
- ✓ Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos, que ocasionan problemas ambientales deterioran la calidad del aire, suelo, y afecta a la salud de la población.
- ✓ Poca conciencia ambiental en las actividades productivas, minería irresponsable.
- ✓ Autoridades muestran poco interés en implementar acciones para reducir la huella de carbono, promover o incentivar la movilidad sostenible.
- ✓ Falta de Educación Ambiental en todos los niveles y ciudadanos en general.
- ✓ Problemas por deforestación de nuestros bosques.
- ✓ Poco desarrollo de proyectos de investigación orientados a la adaptación o mitigación al cambio climático.
- ✓ Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura, sin pensar en los impactos al ambiente y a la salud de la población.

Priorización de problemas:

Problema 1: Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos, que ocasionan problemas ambientales deterioran la calidad del aire, suelo, y afecta a la salud de la población.

Problema 2: Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura, que generan impactos en los ecosistemas y salud de la población.

Problema 3: Autoridades muestran poco interés en implementar acciones para reducir la huella de carbono, promover o incentivar la movilidad sostenible.

Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026

Problema 1: Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos, que ocasionan problemas ambientales deterioran la calidad del aire, suelo, y afecta a la salud de la población.

- ✓ **Propuesta 1:** Priorizar la gestión integral de la gestión de residuos sólidos, promoviendo el desarrollo de tecnologías limpias, valorización de los residuos, inversión en infraestructuras para el tratamiento, disposición final.
- ✓ **Propuesta 2:** Incentivar a las industrias, consumidores para la reducción de plásticos, tecnoport, mejorando el sistema de fiscalización para aplicar las sanciones correspondientes ya sea en los servicios formales e informales.
- ✓ **Propuesta 3:** Promover un plan integral de educación ambiental formal y no formal para la segregación de residuos en fuente y su posterior valorización, para minimizar la generación de emisiones.

Problema 2: Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura, que generan impactos en los ecosistemas y salud de la población.

- ✓ **Propuesta 1:** Diseñar políticas públicas y fortalecimiento de los sectores para promover el desarrollo de una agricultura ecológica, disminuyendo el uso de productos químicos.
- ✓ **Propuesta 2:** Establecer o diseñar medidas de adaptación para reducir los impactos del cambio climático en la producción agrícola.

- ✓ **Propuesta 3:** Fortalecer el sistema de fiscalización de parte de los sectores competentes para controlar el uso de plaguicidas. Implementar los monitoreos ambientales participativos para la vigilancia de la calidad de agua, aire, suelo.

Problema 3: Autoridades muestran poco interés en implementar acciones para reducir la huella de carbono, promover o incentivar la movilidad sostenible.

- ✓ **Propuesta 1:** Promover la inversión en proyectos con tecnologías limpias para tener mayor eficiencia en el uso de energías, agua, generar menos residuos.
- ✓ **Propuesta 2:** Promover la participación ciudadana a través de promotores ambientales voluntarios para la sensibilización en el uso eficiente del agua, energía, buen manejo de residuos, uso de movilidad sostenible.
- ✓ **Propuesta 3:** Desarrollar proyectos de forestación para contrarrestar los impactos del cambio climático y mejorar los componentes ambientales.

Eje Democracia y Participación.

Priorización de problemas:

Problema 1: Poco interés en la formalización, implementación y legalización de espacios de participación juvenil en los gobiernos locales.

Problema 2: Escases de formación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía en educación básica regular y superior.

Problema 3: Poco interés de los jóvenes y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política.

Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026

Problema 1: Poco interés en la formalización, implementación y legalización de espacios de participación juvenil en los gobiernos locales.

- ✓ **Propuesta 1:** Capacitación a las municipalidades distritales y locales desde la SENAJU para la formalización, implementación y legalización de los espacios de participación juvenil.

Problema 2: Escases de formación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía en educación básica regular y superior.

- ✓ **Propuesta 1:** Implementación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía a nivel educación básica regular y superior.
- ✓ **Propuesta 2:** Fomentar los espacios de participación para la representatividad estudiantil.

Problema 3: Poco interés de los jóvenes y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política.

- ✓ **Propuesta 1:** Difusión de las buenas prácticas de los espacios de participación juvenil.

Eje Inclusión y no discriminación.

Principales aportes del grupo de trabajo a través de lluvia de ideas:

- ✓ Existe aún violencia en nuestra sociedad la cual no está siendo atendida.
- ✓ En nuestro país no existe una equidad para los jóvenes vulnerables.
- ✓ Se está dejando de lado la falta de identidad que debería ser incentivada a través de la educación.

Priorización de problemas:

Problema 1: El Bullying.

Problema 2: Falta de equidad de oportunidades.

Problema 3: Escasa formación de identidad cultural.

Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026

Problema 1: El Bullying.

- ✓ **Propuesta 1:** Controlar los distintos programas o contenidos que estén al alcance de los jóvenes.

Problema 2: Falta de equidad de oportunidades.

- ✓ **Propuesta 1:** Los programas del estado deben ser implementados para todos por igual.

Problema 3: Escasa formación de identidad cultural.

- ✓ **Propuesta 1:** En los centros de formación se debe implementar la interacción vivencial con distintos casos, donde conozcamos y valoremos las capacidades de las personas.

4. PRINCIPALES CONCLUSIONES

- Mirar las diferentes problemáticas planteadas en los ejes salud, educación, empleo, cambio climático, democracia y participación e inclusión y no discriminación desde una perspectiva regional planteada por los y las niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Región Moquegua ha llevado a formular diferentes propuestas las cuales esperan ser recogidas por los candidatos y plasmadas por las nuevas autoridades.
- La participación, el dialogo y la concertación entre los participantes ha llevado a visibilizar y priorizar los trastornos de salud mental que sufre la población de todas las edades, la falta de disponibilidad de personal médico en los establecimientos de salud en zonas rurales de la región y la mala calidad del agua.
- Los jóvenes moqueguanos consideran que garantizar el acceso de los servicios públicos como salud, educación a la población tanto urbana como rural, disminuir las brechas de conectividad debería ser prioridad en la agenda de las autoridades locales, regionales y nacionales.
- En la región solo se cuenta con una universidad licenciada, Universidad Nacional de Moquegua – UNAM, por ello los jóvenes consideran que deben ser importante un estudio de mercado para que se aperturen carreras que tengan mayor oferta laboral en la región y el país y con ello garantizar la inserción laboral para los egresados de esta universidad.
- Potencializar el desarrollo de habilidades artísticas, la música y danza, artes escénicas, nos daría mayor identidad regional y nacional y siendo buenas alternativas de desarrollo.
- Limitada inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública y sector privado
- Existen muchas limitantes para inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública; el problema se agudiza para los jóvenes con algún tipo de discapacidad, es importante que se dé cumplimiento a la normativa legal existente para garantizar el acceso de estos jóvenes para una oportunidad laboral, así como las barreras arquitectónicas en la infraestructura pública y privada.
- La lucha formal contra el nepotismo y clientelaje político.
- Se ha Incrementado los residuos sólidos especialmente en pandemia y la mala disposición de los mismos, por lo que se propone fomentar el desarrollo de tecnologías limpias para la valorización de los residuos, estableciendo puntos de reciclaje, recolección selectiva, desarrollando programas de educación, capacitación a los ciudadanos y comerciantes en la disposición de residuos sólidos y separación de los residuos según los colores establecidos según norma. Además de establecer puntos de reciclaje para la disposición de residuos.
- Promover la reducción del uso de plásticos, tecnoport; sancionando a los que no cumplen la norma, fiscalizando los negocios y servicios formales e informales.
- Formular y ejecutar proyectos para la construcción de rellenos sanitarios y plantas de valorización. Su ventaja también implica la generación de empleo de mano de obra no calificada para los rellenos sanitarios.
- Se ha evidenciado el uso excesivo de fertilizantes y agroquímicos en la agricultura, por lo que se propone Talleres de capacitación a agricultores para el buen uso de

fertilizantes y agroquímicos, promoviendo el uso de abonos orgánicos. Muchos de los agricultores no conocen como realizar abonos de diferentes residuos. Generar el desarrollo de tecnologías agrícolas limpias mediante la disminución de pesticidas o agroquímicos industriales.

- Desarrollar los monitoreos de agua, aire y suelo que sean participativos con la difusión masiva y control de los sectores competentes. Y desarrollo de talleres dando a conocer los resultados de los monitoreos realizados.
- Identificar, formar, capacitar a promotores ambientales voluntarios para la vigilancia y que este trabajo sea reconocido por las autoridades competentes.
- Desarrollar proyectos de forestación para mejorar los componentes ambientales, estos deben ser participativos.
- Capacitación a las municipalidades distritales y locales desde la SENAJU para la formalización, implementación y legalización de los espacios de participación juvenil. Esto permitirá impulsar la política y participación en todas y todos.
- Poco interés de los y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política. Los jóvenes sienten que son ajenos a los procesos de participación y de política, porque se cree que las opiniones de los jóvenes no son tomadas en cuenta.
- Difusión de las buenas prácticas de los espacios de participación juvenil. Espacios neutros que no sean sesgados por partidos políticos y ideologías.
- A través de la representante del COREJU –Moquegua se solicitó que se considere las propuestas del Pacto Perú, trabajadas en el mes de setiembre del 2020 y que comprendió los ejes de salud, educación, lucha contra la pobreza y crecimiento electrónico; a través del cual, representantes de diferentes instituciones y/o instancias también trataron la problemática juvenil aportando propuestas de solución a corto, mediano y largo plazo. Es importante que los diferentes instrumentos que se han venido elaborando en todos estos años sean considerados, ya que fortalecen el trabajo realizado hoy en el taller regional Agenda Joven Rumbo al Bicentenario.

5. ANEXOS:

ANEXO 01: MATRIZ 1 Y 2 DE CADA EJE TEMÁTICO

Eje Salud:

Facilitador: Dra. Verónica Paredes Rodríguez - Oficina Defensorial de Moquegua.

Relator: Aldair Hurtado Carrión – Club leo Omega – Club de Leones Moquegua.

Matriz 01: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.

Identificación del Problema	Priorización del problema
Salud Mental: Falta de atención, falta de los servicios y de información de los servicios con los que se cuenta y de estadística regional.	Problema 1. Salud Mental
Falta de disponibilidad de personal médico en los establecimientos de salud, asociado a la falta de vocación de servicio y capacidad de respuesta.	Problema 2. Falta de Disponibilidad de establecimientos de salud agudizado en zonas rurales
Calidad de agua para lograr el bienestar de la comunidad y mejorar calidad de vida, que sea de acceso a todos.	Problema 3. Calidad de Agua
Falta de implementación y dotación de equipos y personal de establecimientos de salud ubicados zonas rurales.	
Salud Sexual y reproductiva.	

Matriz 02: ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?

Problema priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Problema 1: Salud Mental	Propuesta 1: Incrementar los establecimientos que brindan atención en salud mental, que sean accesibles y se difunda sus servicios.
	Propuesta 2: Impulsar campañas de prevención y promoción de manera permanente en salud mental en todos los espacios con enfoque intergeneracional y de acuerdo a la diversidad
	Propuesta 3: Promover políticas en salud mental, como práctica de vida saludable
Problema 2: Falta de Disponibilidad de establecimientos de salud con calidad de servicio, agudizado en zonas rurales	Propuesta 1: Mayor inversión en infraestructura, equipamiento y capacitación del personal de salud
	Propuesta 2: Mejora de los derechos laborales del personal de salud.

	Propuesta 3: Voluntariado de la comunidad para reforzar los servicios de salud
Problema 3: Calidad del agua	Propuesta 1: Mayor monitoreo de la calidad de agua por parte de las empresas prestadoras del servicio y gobiernos locales con intervención de la sociedad civil.
	Propuesta 2: Las empresas prestadoras de servicios deben ampliar la cobertura de sus servicios.
	Propuesta 3: Responsabilidad social de las empresas prestadoras de servicio de agua, a través de proyectos destinados a zonas rurales que no cuentan con agua de calidad.

Eje Educación:

Facilitador: Ing. Oscar Gámez Rodríguez Coordinador Territorial MIDIS – Moquegua

Relator: Diego Alejandro Machicado Menéndez - Grupo Scout Wari Moquegua 13

Matriz 01: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.

Identificación del Problema	Priorización del problema
Faltan espacios públicos para deporte por ello se deben crear más campos deportivos y que sean totalmente gratuitos.	Problema 1: Falta de acceso a la conectividad estable de internet para todos los niveles de educación.
Corrupción	Problema 2: Inequidad en el tema acceso a internet para todos los niveles educación en toda la región.
La mala conectividad dificulta el proceso educativo que no permita que llegue a todos. Problemas de salud por las prolongadas horas frente a la computadora al momento de recibir las clases.	Problema 3: No hay adecuada oferta de carreras universitarias en la UNAM
Poco acceso a la conectividad por carencia de recursos para poder asegurar una adecuada conexión a sus clases y que esta sea homogénea.	Problema 4: Falta promover acceso en habilidades artísticas para luego tener la oportunidad de que se conviertan en carreras profesionales y falta de acceso a habilidades diferentes e inclusivas.
Inequidad en el tema acceso a internet para los universitarios en todos los distritos, principalmente en las zonas alto andinas de la región.	
No hay adecuada oferta de carreras universitarias en la UNAM	
Faltan oportunidades de trabajo para egresados de educación superior técnica y universitaria.	

Falta capacitar a docentes para garantizar el uso de las herramientas tecnológicas	
Falta otorgar el acceso en habilidades artísticas para luego tener la oportunidad de que se conviertan en carreras profesionales.	
Existe mucha delincuencia que altera el desarrollo educativo.	
El estado no brinda garantías para el desarrollo del deporte, no solo brindar eventos deportivos sino también se garantice la práctica del deporte a través de las Municipalidades.	
Lenguaje inclusivo (lenguaje de señas) sea incluido en el sistema educativo tanto en instituciones educativas y en el nivel superior.	
Orientar emprendimientos en la educación superior.	

Matriz 02: ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?

Problema priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Problema 1: Falta de acceso a la conectividad estable de internet para todos los niveles de educación.	Propuesta 1: Garantizar el acceso a todas las familias la internet en los centro poblados de la parte alta
	Propuesta 2: Garantizar mayor conectividad en los distritos rurales.
	Propuesta 3: Garantizar la adecuada conectividad (aspecto tecnológico para todos los hogares)
Problema 2: Inequidad en el tema acceso a internet para todos los niveles educación en toda la región.	Propuesta 1: Quitar el mito del daño que ocasiona la tecnología de 5G, que tiene menor costo y mejor conectividad.
Problema 3: No hay adecuada oferta de carreras universitarias en la UNAM	Propuesta 1: Solicitar que se desarrolle un estudio de mercado para oferta de otras carreras en la Universidad Nacional de Moquegua.
Problema 4: Falta promover acceso en habilidades artísticas para luego tener la oportunidad de que se conviertan en carreras profesionales y falta de acceso a personas con habilidades diferentes e inclusivas.	Propuesta 1: Respetar la legislación ya existente sobre educación inclusiva para las personas con discapacidad.
	Propuesta 2: Potenciar el desarrollo de habilidades artísticas.

Eje Empleo:

Facilitador: Dr. Lisandro Cutipa Gómez - Jefe de la Unidad de Coordinación y Cooperación Regional PRONABEC Moquegua.

Relator: Kevin Ibárcena Barrios – Club Leo Omega – Club de Leones Moquegua.

Matriz 01: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.

Identificación del Problema	Priorización del problema
a) Falta de programas formativos en materia de empleo	Problema 1: Limitada inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública
a) Incorporación de profesionales jóvenes a las instituciones públicas locales. b) En el sector público se prioriza el ingreso de profesionales jóvenes con la condición de tener filiación partidaria de la autoridad de turno (Omate)	Problema 2: Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD (jóvenes) en el sector público (5%) y sector privado (3%)
a) Jóvenes sin experiencia acceden con dificultades a prácticas profesionales en Instituciones públicas (Ilo) b) Desempleo de egresados de las universidades	Problema 3: Escasos programas formativos de desarrollo profesional y desarrollo de emprendimientos empresariales (start up)
a) Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD en el sector público (5%) y sector privado (3%)	
a) Practica del nepotismo en las instituciones públicas b) Profesionales laboran en puestos para lo que no fueron capacitados	
a) Reglas sobre colocación laboral de convenios de inserción laboral de profesionales locales requiere flexibilidad. b) Profesionales jóvenes salen de los distritos a otras regiones a mejor educación y acceso laboral. c) El sector público tiene dificultades para promover el emprendimiento juvenil, soporte (startup)	

Matriz 02: ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?

Problema priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Problema 1: Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD (jóvenes) en el sector público (5%) y sector privado (3%)	Propuesta 1: Incidencia pública del sector juvenil PCD organizadas, para cumplimiento de ley – CONADIS CAUTELE, SERVIR, SUNAFIL
	Propuesta 2: Becas formativas /educativas a nivel técnico a jóvenes PCD

	Propuesta 3: (ajustes razonables) Acondicionamiento físico para facilitar las labores de trabajadores PCD en las instituciones, herramientas tecnológicas, biomecánicas
Problema 2: Escasos programas formativos de desarrollo profesional y desarrollo de emprendimientos empresariales (start up)	Propuesta 1: Movilización de recursos privados para el sector público para desarrollar emprendimientos (start up) – Fondos concursables – fondos semilla
	Propuesta 2: Capacitación en negocios online (virtualidad)
	Propuesta 3: Alianza Academia – Empresa – Sector Público para generar Bolsa de empleo y bolsa de capacidades inserción y emprendimientos con investigación
Problema 3: Limitada inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública y sector privado	Propuesta 1: Institutos se articulen con municipalidades rurales para dinamizar mercado laboral y empresas rurales
	Propuesta 2: Incentivos tributarios al sector privado para programas de inserción laboral juvenil
	Propuesta 3: Lucha formal contra el nepotismo y clientelaje político

Eje Cambio climático:

Facilitador: Ing. María Barrios Huamani, coordinadora de la oficina del Ministerio del Ambiente en Moquegua

Relator: Sofía Palomino RUA UJC Moquegua

Matriz 01: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.

Identificación del Problema	Priorización del problema
Se tiene información que tenemos niños con presencia de arsénico en diferentes lugares del departamento.	Problema 1: Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos, que ocasionan problemas ambientales deterioran la calidad del aire, suelo, y afecta a la salud de la población.
Contaminación del aire por incremento del parque automotor, pese a que hay restricción por la pandemia.	Problema 2: Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura, que generan impactos en los ecosistemas y salud de la población.
Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos, que ocasionan problemas ambientales deterioran la calidad del aire, suelo, y afecta a la salud de la población.	Problema 3: Autoridades muestran poco interés en implementar acciones para reducir la huella de carbono, promover o incentivar la movilidad sostenible.

Poca conciencia ambiental en las actividades productivas, minería irresponsable.	
Autoridades muestran poco interés en implementar acciones para reducir la huella de carbono, promover o incentivar la movilidad sostenible.	
Falta de Educación Ambiental en todos los niveles y ciudadanos en general	
Problemas por deforestación de nuestros bosques	
Poco desarrollo de proyectos de investigación orientados a la adaptación o mitigación al cambio climático	
Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura, sin pensar en los impactos al ambiente y a la salud de la población .	

Matriz 02: ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?

Problema priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Problema 1: Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos, que ocasionan problemas ambientales deterioran la calidad del aire, suelo, y afecta a la salud de la población.	Propuesta 1: Priorizar la gestión integral de la gestión de residuos sólidos, promoviendo el desarrollo de tecnologías limpias, valorización de los residuos, inversión en infraestructuras para el tratamiento, disposición final.
	Propuesta 2: Incentivar a las industrias, consumidores para la reducción de plásticos, tecnoport, mejorando el sistema de fiscalización para aplicar las sanciones correspondientes ya sea en los servicios formales e informales.
	Propuesta 3: Promover un plan integral de educación ambiental formal y no formal para la segregación de residuos en fuente y su posterior valorización, para minimizar la generación de emisiones.
Problema 2: Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura, que generan impactos en los ecosistemas y salud de la población	Propuesta 1: Diseñar políticas públicas y fortalecimiento de los sectores para promover el desarrollo de una agricultura ecológica, disminuyendo el uso de productos químicos.
	Propuesta 2: Establecer o diseñar medidas de adaptación para reducir los impactos del cambio climático en la producción agrícola.
	Propuesta 3: Fortalecer el sistema de fiscalización de parte de los sectores competentes para controlar el uso de plaguicidas. Implementar los monitoreos ambientales participativos para la vigilancia de la calidad de agua, aire, suelo.

<p>Problema 3: Autoridades muestran poco interés en implementar acciones para reducir la huella de carbono generada por nuestras actividades, industrias etc. , promover o incentivar la movilidad sostenible.</p>	<p>Propuesta 1: Promover la inversión en proyectos con tecnologías limpias para tener mayor eficiencia en el uso de energías, agua, generar menos residuos.</p>
	<p>Propuesta 2: Promover la participación ciudadana a través de promotores ambientales voluntarios para la sensibilización en el uso eficiente del agua, energía, buen manejo de residuos, uso de movilidad sostenible.</p>
	<p>Propuesta 3: Desarrollar proyectos de forestación para contrarrestar los impactos del cambio climático y mejorar los componentes ambientales.</p>

Eje Democracia y Participación:

Facilitador: José Huarsaya Condori coordinador de la secretaría técnica del Consejo Regional de la Juventud – COREJU.

Relator: José Cuayla Cordova – Club Leo Omega – Club de Leones Moquegua.

Matriz 01: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.

Identificación del Problema	Priorización del problema
Problema 1:	Poco interés en la formalización, implementación y legalización de espacios de participación juvenil en los gobiernos locales
Problema 2:	Escases de formación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía en educación básica regular y superior.
Problema 3:	Poco interés de los jóvenes y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política.

Matriz 02: ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?

Problemas priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Problema 1: Poco interés en la formalización, implementación y legalización de espacios de participación juvenil en los gobiernos locales	Propuesta 1: Capacitación a las municipalidades distritales y locales desde la SENAJU para la formalización, implementación y legalización de los espacios de participación juvenil.
Problema 2: Escases de formación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía a nivel educación básica regular y superior.	Propuesta 1: Implementación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía a nivel educación básica regular y superior.
	Propuesta 2: Fomentar los espacios de participación para la representatividad estudiantil.
Problema 3: Poco interés de los jóvenes y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política.	Propuesta 1: Difusión de las buenas prácticas de los espacios de participación juvenil.

Eje Inclusión y no discriminación.

Facilitador: Prof. Lisandro Calizaya Huacho, Coordinador Regional de CONADIS – Moquegua

Relator: Milagros Ayala - Generación de Líderes Emprendedores de Sánchez Cerro
Adriana Verástegui Peña – Centro Federado Estudio Generales Letras –PUCP

Matriz 01: ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.

Identificación del Problema	Priorización del problema
Existe aún violencia en nuestra sociedad la cual no está siendo atendida.	Problema 1: El Bullying
En nuestro país no existe una equidad para los jóvenes vulnerables	Problema 2: Falta de equidad de oportunidades.
Se está dejando de lado la falta de identidad que debería ser incentivada a través de la educación.	Problema 3: Escasa formación de identidad cultural

Matriz 02: *¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?*

Problema priorizados	Propuesta frente a los problemas identificados para el período 2021-2026
Problema 1: El Bullying	Propuesta 1: Controlar los distintos programas o contenidos que estén al alcance de los jóvenes.
Problema 2: Falta de equidad de oportunidades.	Propuesta 1: Los programas del estado deben ser implementados para todos por igual.
Problema 3: Escasa formación de identidad cultural	Propuesta 1: En los centros de formación se debe implementar la interacción vivencial con distintos casos, donde conozcamos y valoremos las capacidades de las personas.

ANEXO 02: LISTA DE PARTICIPANTES

PARTICIPANTES TALLER REGIONAL "AGENDA JOVEN RUMBO AL BICENTENARIO" MOQUEGUA

Nro.	NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN	LUGAR (PROVINCIA / DISTRITO)	EDAD	SEXO
1	Milagros López Aycachi	Secretaria Regional COREJU-Moquegua	Mariscal Nieto - Moquegua	25	Femenino
2	Jesús Fernando Tovar Orihuela	Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes-CCONNA		18	Masculino
3	Wagner Alberdy Salinas Robles	JUMODIS		28	Masculino
4	Anthony Martin Llaiqui Aquisé	JUMODIS		28	Masculino
5	Ángel Gabriel Cuayla Mamani	JUMODIS		28	Masculino
6	Mabel Yessica Alca Medina	JUMODIS		29	Femenino
7	Germán Leonardo Chicalla Rivera	JUMODIS		28	Masculino
8	Jimena Medina Quenaya	JUMODIS		22	Femenino
9	Sofía Alexandra Palomino Aquino	RUA PERU UJCM-MOQUEGUA		21	Femenino
10	Yabran Valdez Flores	RUA PERU UJCM-MOQUEGUA		23	Masculino
11	Denilson Max Lozano Colquehuanca	RUA PERU UJCM-MOQUEGUA		22	Masculino
12	Heydi Raquel Cusi Casani	RUA PERU UJCM-MOQUEGUA		21	Femenino
13	Ricardo Sueros Mamani	PSICOLOGIA INTEGRAL MOQUEGUA-PSICOIM		26	Masculino
14	Milagros Vanessa Ramos Ponce	PSICOLOGIA INTEGRAL MOQUEGUA-PSICOIM		25	Femenino
15	Aldair Hurtado Carrión	Club Leo Omega- Club de Leones		18	Masculino
16	Kevin Octavio Ibarcena Barrios	Club Leo Omega- Club de Leones		24	Masculino
17	Jose Francis Coayla Córdova	Club Leo Omega- Club de Leones		22	Masculino
18	Fabiola María Villegas Curi	Club Leo Omega- Club de Leones		21	Femenino
19	Adriana Ximena Quispe Huanca	Club Leo Alfa- Club de Leones		16	Femenino
20	Fiorella Coral Pinedo Barcés	Club Leo Alfa- Club de Leones		16	Femenino

21	Armando Arturo Ticona Miranda	Grupos Parroquiales	20	Masculino
22	Jessenia Evelyn Casilla Apaza	Grupos Parroquiales	31	Femenino
23	Adriana Verástegui Peña	Centro Federado Estudio Generales Letras -PUCP	18	Femenino
24	Angela Lizbeth Cuayla Torres	LA VID TEATRO MOQUEGUA	21	Femenino
25	Jherson Elías Huapaya Romero	LA VID TEATRO MOQUEGUA	27	Masculino
26	ELMER Layme Poma	ELENCO TEATRAL DAMSHKO	28	Masculino
27	Milagros Melany Mamani Ordoño	Niños trabajadores de la calle INABIF	14	Femenino
28	Fiorela Yovana Díaz Cuayla	Niños trabajadores de la calle INABIF	15	Femenino
29	Ani Rusi Lima Ccollana	Niños trabajadores de la calle INABIF	14	Femenino
30	Katherine Quispe Zambrano	ECONNECCIÓN	26	Femenino
31	Daniela Flores Eno	ECONNECCIÓN	23	Femenino
32	Diana Carolina Fernández Flores	GRUPO SCOUT WARI MOQUEGUA 15	23	Femenino
33	Diego Alejandro Machicado Menéndez	GRUPO SCOUT WARI MOQUEGUA 16	25	Masculino
34	Adriano Valentino Huiza Vera	Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes-CCONNA	10	Masculino
35	Heverson Romario Zegarra	Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes-CCONNA	15	Masculino
36	Jennifer Osnayo Mendoza	Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes-CCONNA	16	Femenino
37	Gabriela Carolina Eyzaguirre Mazuelos	GRUPO SCOUT 275 INMACULADA CONCEPCIÓN	17	Femenino
38	Javier Meléndez Alarcón	GRUPO SCOUT 275 INMACULADA CONCEPCIÓN	13	Masculino
39	Luciana keit Melendez alarcón	GRUPO SCOUT 275 INMACULADA CONCEPCIÓN	11	Femenino
40	Enmanuel Yarier Costa Amesquita	GRUPO SCOUT 275 INMACULADA CONCEPCIÓN	11	Masculino
41	Juancarlos Antonio Eyzaguirre Mazuelos	GRUPO SCOUT 275 INMACULADA CONCEPCIÓN	9	Masculino
42	Manuel Ccopari Guerrero	Escuela de Natación "Portocarrero"	15	Masculino
43	Adriel Ccopari Guerrero	Escuela de Natación "Portocarrero"	17	Masculino
44	Piero Portocarrero Ynga	Escuela de Natación "Portocarrero"	20	Masculino

45	Cleidy Kely Rosa Pancca	Agentes de Cambio	Ilo	27	Femenino
46	Elena María Gamero Rivas	ESCUELA DE LIDERES		21	Femenino
47	Marycielo Stephanie Cartagena Huilahuaña	ESCUELA DE LIDERES		14	Femenino
48	Tania Luisa Cruz Huanca	ESCUELA DE LIDERES		23	Femenino
49	Milagros Del cielo Chinchero Ticona	Jóvenes con Discapacidad - Ilo		20	Femenino
50	Christtian Rey Mamani Vilca	Grupo Juvenil Cristiano Vida Abundante		25	Masculino
51	Milagros Soledad Ayala Lima	Generación de Líderes Emprendedores de Sánchez Cerro	Gral. Sánchez Cerro-OMATE	26	Femenino
52	Kevin Jesús Meza Pamo	Club deportivo-Omate		22	Masculino
53	Noemí Victoria Ramos Velasquez	Generación de Líderes Emprendedores de Sánchez Cerro		20	Femenino
54	Análí Ayala	Generación de Líderes Emprendedores de Sánchez Cerro		20	Femenino
55	Deivit Silva	Generación de Líderes Emprendedores de Sánchez Cerro		24	Masculino
56	Andre Gutierrez	Generación de Líderes Emprendedores de Sánchez Cerro		18	Masculino
57	Mónica Daniela Asmat Yagua	Org. Juventudes-Puquina		19	Femenino
58	Ángela Oporto Yagua	Org. Juventudes-Puquina		22	Femenino
59	Wilian Rodrigo Halanoca Ale	Org. Juventudes-Puquina		19	Masculino
60	Keicy Elizabeth Guetti Meza	Org. Juventudes-Puquina		19	Femenino
61	Néstor Fernando, Ocsa Ramírez	Org. Juventudes-Puquina		17	Masculino
62	Lizeth Xiomara Bustinza Ventura	Org. Juventudes-Ichuña		19	Femenino
63	Flor de Rubí Ventura Venegas	Org. Juventudes-Ichuña		19	Femenino

Provincia	Femenino	Masculino
Mariscal Nieto-Moquegua	21	23
Ilo	5	1
Gral. Sánchez Cerro-OMATE	8	5
Total	34	29
Total Participantes	63	

Equipo MCLCP Nacional:

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN	LUGAR (PROVINCIA / DISTRITO)
Federico Arnillas Lafert	Presidente MCLCP Nacional	Lima
Rafael Silva	MCLCP Nacional	
Alexander Rodríguez	MCLCP Nacional	
Verónica Saez	MCLCP Nacional	

Equipo de Facilitadores:

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN	LUGAR (PROVINCIA / DISTRITO)
Maria Emilia Barrios Huamani	Coordinadora de la Oficina del MINAM	Mariscal Nieto-Moquegua
Verónica Paredes Rodríguez	Oficina Defensorial del Pueblo Moquegua	
Lisandro Cutipa Gómez	Jefe de la Unidad de Coordinación y Cooperación Regional PRONABEC	
Oscar Gámez Rodríguez	Coordinador Territorial-MIDIS	
José Huarsaya Condori	Secretaría Técnica-COREJU	
Lisandro Calizaya Huacho	Coordinador Regional-CONADIS	

Invitados:

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN	LUGAR (PROVINCIA / DISTRITO)
Judith Alegre Valdivia	Presidenta del Jurado Electoral Especial Mariscal Nieto-JNE	Mariscal Nieto-Moquegua
Diana Huallpa León	Coordinadora de Acciones Educativas de la Región Moquegua-JNE	
Richard Miranda Vilca	Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana	

Equipo Regional MCLCP:

NOMBRE Y APELLIDOS	ORGANIZACIÓN / INSTITUCIÓN	LUGAR (PROVINCIA / DISTRITO)
Alberto Alejandro Portocarrero Richarti	Coordinador Regional MCLCP Moquegua	Mariscal Nieto-Moquegua
Erika Murillo Pamo	Secretaria Técnica MCLCP Moquegua	
Cinthia Pinedo Barcés	Asistente Regional MCLCP Moquegua	
Saúl Mamani Ccalla	Promotor Regional MCLCP Moquegua	

ANEXO 03: EXPOSICIÓN SITUACION DE LOS JOVENES EN LA REGIÓN MOQUEGUA.



CONTEXTO DE LA SITUACIÓN DE LOS JOVENES REGIÓN MOQUEGUA

DATOS GENERALES

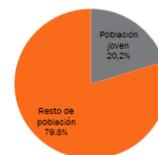
Población joven Región Moquegua		
Indicador	N°	%
Población total	192,740	100
Población joven	38,993	20,2

Fuente: INEI

Rangos etarios	N°	%
Población joven de 15 a 19 años	12629	32,4
Población joven de 20 a 24 años	13187	33,8
Población joven de 25 a 29 años	13177	33,8

Fuente: INEI

Población joven Región Moquegua



SALUD

Indicador	%
Población joven rural	11,9%
Población joven pobre	4,7%
Población joven pobre extremo	0,4%
Población joven con discapacidad	6%
Población <i>nini</i> (no estudia ni trabaja)	13,2%

Fuente: ENAHO 2019



Indicador	%	Indicador encontrado	Cobertura	Al 31 de diciembre del 2020
No afiliado a seguro a seguro de salud - Moquegua	68%	Población asegurada por grupo etario (18 a 29 años)	Nacional	5,318,357 (22,3%)

Fuente: ENAHO 2019

Fuente: Datos SIS 2020

EDUCACIÓN

Nivel educativo alcanzado	%
Secundaria	23,5%
Superior no universitaria	36,0%
Superior universitaria	36,2%

Fuente: ENAHO 2019



Uso de internet	%
Uso de internet en población	92,3

Indicador	%
Adolescentes alguna vez embarazadas - Región Moquegua	9,2%

Fuente: Salud Sexual y Reproductiva (ENDES 2018 / MINSA 2019)

Indicador encontrado	Cobertura	2017-2018
PERÚ: ADOLESCENTES (15-19 AÑOS) QUE YA SON MADRES O QUE ESTÁN EMBARAZADAS POR PRIMERA VEZ, SEGUN AMBITO GEOGRAFICO, 2017-2018 /Total alguna vez embarazadas	Nacional	12,8

Fuente: INEI - ENDES 2019



TRABAJO

Indicador	%
Población económicamente inactiva	40,5%
Población económicamente activa	59,5%
Tasa de desempleo	11,6%
Empleo informal	73,2%

Fuente: ENAHO 2019



Indicador	Cobertura	2019
Perú: población de 15 a 29 años de edad que ni estudia ni trabaja, 2009-2019	A nivel nacional	16,8

Fuente: Perú: Indicadores de Educación por Departamentos, 2009-2019



DISCRIMINACION

Indicador	%
Malttratado/a o discriminado/a - Moquegua	11,7%

Fuente: ENAHO 2019

Indicador	Cobertura	2018
Porcentaje de la población joven entre 18 a 29 años que se ha sentido malttratado o han intentado discriminarla	Nacional	16,2

Fuente: SENAUI 2018



PARTICIPACIÓN

Indicador	%
Participa en organizaciones	6,2%

Fuente: ENAHO 2019

Indicador	Cobertura	2018
Jóvenes según condición de pertenencia a un grupo, organización y/o asociación, de los años 2016, 2017 y 2018 (Porcentaje)	Nacional	7,2

Fuente: SENAUI 2018



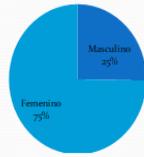
ANEXO 04: EXPOSICIÓN RESULTADOS DE LA CONSULTA VIRTUAL EN LA REGIÓN MOQUEGUA.

Datos generales

- Total de Encuestas Virtuales a nivel Nacional: 2,582
- Total Encuestas Virtuales Región Moquegua: 91

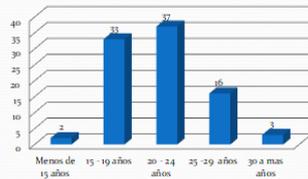
Resultado llenado de encuesta por género

Resultado llenado de encuesta por género	
Masculino	23
Femenino	68
Total	91



Por grupos de edad

Por grupos de edad	
Menos de 15 años	2
15 - 19 años	33
20 - 24 años	37
25 - 29 años	16
30 a mas años	3



- El 3.3% de los encuestados indicaron que tenían algún tipo de discapacidad, siendo esta principalmente sensorial (visual o auditiva).
- El 75% indica que pudo responder la Encuesta desde un celular el 25% lo realizó desde una computadora.

PRIORIZA LOS TRES TEMAS O PREOCUPACIONES PRINCIPALES DE LAS Y LOS JÓVENES HOY, EN LA REGIÓN MOQUEGUA

Resultados de la priorización de los tres temas o preocupaciones principales de las y los jóvenes hoy:	Cantidad de veces en la que fue considerado el tema por el encuestado.	Porcentaje
A = SALUD: GENERAL, SEXUAL, MENTAL	46	16.8
B = EDUCACIÓN: TÉCNICA, UNIVERSITARIA	37	13.6
C = TRABAJO/EMPLEO	52	19.0
D = SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CONTRA VIOLENCIAS	31	11.4
E = PAREJA/FAMILIA INCLUYENDO CARGA FAMILIAR	6	2.2
F = DISCRIMINACIÓN	18	6.6
G = ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL/POLITICA	21	7.7
H = CORRUPCIÓN	24	8.8
I = DEPORTE, RECREACIÓN, CULTURA	14	5.1
J = CAMBIO CLIMÁTICO, GESTIÓN DE RIESGOS	24	8.8

PRINCIPALES IDENTIFICACIÓN Y PROPUESTAS DE SOLUCIÓN DE LOS JOVENES DE MOQUEGUA IDENTIFICADOS A TRAVÉS DE LA ENCUESTA

EN EL TEMA SALUD		EN EL TEMA EDUCACIÓN	
1. Indica el problema principal:	2. Indica la principal medida que propones para resolver este problema:	1. Indica el problema principal: que propones para resolver este problema:	2. Indica la principal medida que propones para resolver este problema:
LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL	REALIZAR CAMPAÑAS CON PSICÓLOGOS ESPECIALIZADOS, SOPORTE EMOCIONAL DE LA FAMILIA	MEJOR CALIDAD EDUCATIVA EN LOS COLEGIOS ESTATALES	PROFESORES MEJOR CAPACITADOS Y ESPECIALIZADOS EN LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES ESTATALES
PADRES ADOLESCENTES. ESCUELAS NO HAY SUFICIENTE ASESORAMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL. (EMBARAZOS NO DESEADOS)	REALIZAR CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN. POLITICAS DE SALUD SEXUAL PARA ADOLESCENTES.	MAS CARRERAS EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS	AUMENTAR MAS CARRERAS DE ACORDE A UNA ENCUESTA EN LA CIUDAD YA LAS NECESIDADES DE OFERTA DE EMPLEO EN LA REGION Y EL PAIS
ACCESO GRATUITO A BUENOS CENTROS DE SALUD. MAYOR IMPORTANCIA A LA SALUD MENTAL	PROGRAMAS DE SALUD, ESPECIALMENTE A PUEBLOS ALEJADOS	CALIDAD EDUCATIVA EN INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA	NECESARIO EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS, PERSONAL CAPACITADO EN INVESTIGACIÓN. MAYOR RECURSOS PARA APOYAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

EN EL TEMA TRABAJO /EMPLEO		EN EL TEMA CAMBIO CLIMATICO	
1. Indica el problema principal:	2. Indica la principal medida que propones para resolver este problema:	1. Indica el problema principal:	2. Indica la principal medida que propones para resolver este problema:
DESEMPEÑO POR FALTA DE EXPERIENCIA	PROGRAMAS DE TRABAJOS, MAS CUPOS PARA QUE LOS JOVENES TENGAN OPORTUNIDAD DE TRABAJO	EL CALENTAMIENTO GLOBAL , EL INCREMENTO DE LOS GASES DEL EFECTO INVERNADERO	LA CONCIENTIZACION CIUDADANA , LA CREACION DE PROGRAMAS REFERENTES AL TEMA.
DESEMPEÑO DE EGRESADOS	PROMOVER EL INGRESO DE EMPLEADOS QUE SE INICIAN EN EL MUNDO LABORAL. QUE LAS UNIVERSIDADES LOCALES TENGAN UNA CARTERA DE INSTITUCIONES PARA SUS EGRESADOS DE ACUERDO A LA CARRERA PROFESIONAL.	CONTAMINACION, USO DE PLASTICOS E INCONCIENCIA AMBIENTAL	ORIENTAR A LA GENTE A GENERAR MENOS RESIDUOS Y A LAS EMPRESAS A BUSCAR ALTERNATIVAS SOSTENIBLES
LA PROPORCIÓN ENTRE FUJSTOS Y PERSONAS	ATRAVEZ DE PROYECTOS REACTIVAR LA ECONOMÍA Y A LA VEZ GENERAR TRABAJO. PROMOVER EMPRENDIMIENTOS JUVENILES.	POCA IMPORTANCIA E INFORMACIÓN AMBIENTAL Y DE RIESGOS NATURALES POR AUTORIDADES	PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES Y JÓVENES ESTUDIANTES DE ING. Y CIENCIAS NATURALES EN EL ESTADO.

EN EL TEMA INCLUSION Y NO DISCRIMINACION		EN EL TEMA PARTICIPACIÓN	
1. Indica el problema principal:	2. Indica la principal medida que propones para resolver este problema:	1. Indica el problema principal:	2. Indica la principal medida que propones para resolver este problema:
LA DISCRIMINACIÓN EN ESCUELAS	POLITICAS QUE PROMUEVAN DE LAS ESCUELAS LA IGUALDAD, EMPATIA	FALTA PRESENCIA DE LOS JOVENES EN ASUNTOS POLITICOS Y SOCIALES EN LA REGION Y EN EL PAIS.	UNA MAYOR INTEGRACIÓN A LOS JÓVENES EN LOS DIFERENTES ASUNTOS DEL PAIS.
LA DISCRIMINACIÓN A PERSONAS DE ZONAS RURALES	SER MÁS RIGUROSOS CON LAS LEYES QUE AMPARAN A LAS PERSONAS QUE SUFREN DE DISCRIMINACIÓN	FALTA DE INTERES DE LA ADOLESCENCIA Y JUVENES EN PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES ESPACIOS.	EN LOS COLEGIOS SE INFORME MAS SOBRE LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN Y SE PROMUEVAN
DISCRIMINACIÓN POR CULTURA	LA SOCIEDAD DEBE DE SER MÁS DE MENTALIDAD ABIERTA Y ACEPTARNOS UNOS A OTROS SIN DIFERENCIAS	NO CUMPLEN LAS AUTORIDADES CON LO PROMETIDO EN SUS AGENDAS PROPUESTAS POR LOS JOVENES.	HACER QUE LAS AUTORIDADES CUMPLAN CON LOS COMPROMISOS DE CAMPAÑA Y DISTRIBUYAN BIEN EL CANON MINERO Y LOS RECURSOS PUBLICOS.



MUCHAS GRACIAS



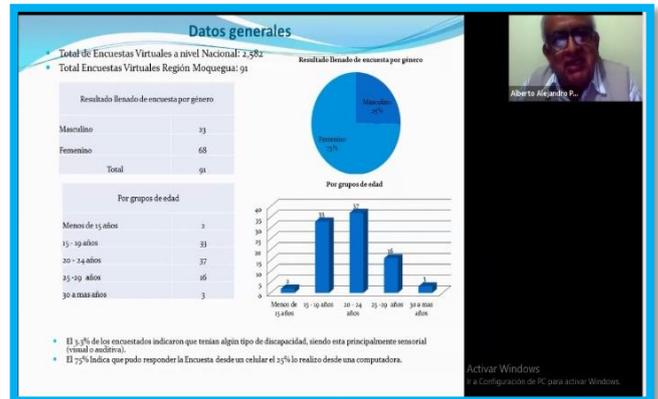
ANEXO 05: REGISTRO FOTOGRÁFICO



Coordinador regional de la MCLCP Moquegua, Alberto Portocarrero Richarti



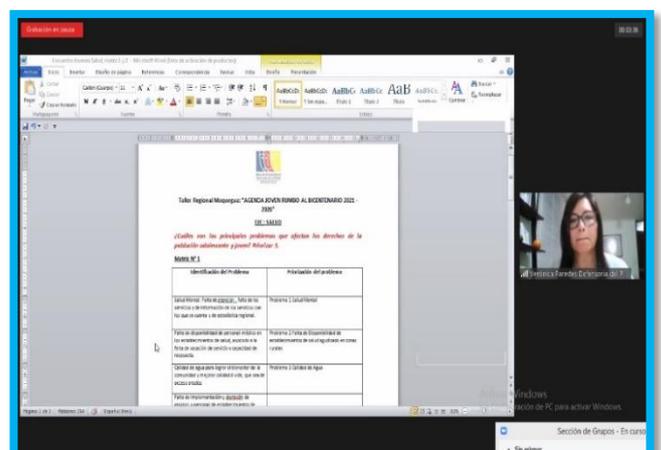
Inauguración del taller: Dra. Judith Alegre Valdivia, presidenta del Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto



Exposición de los resultados de la encuesta virtual



Federico Arnillas Lafert, presidente nacional MCLCP



Trabajo en grupos

Relatoría

Matriz N° 1

Identificación del Problema	Priorización del problema
Salud Mental: Falta de atención, falta de los servicios y de información de los servicios con los que se cuenta y de estadística regional.	Problema 1 Salud Mental
Falta de disponibilidad de personal médico en los establecimientos de salud, asociado a la falta de vocación de servicio y capacidad de respuesta.	Problema 2 Falta de Disponibilidad de establecimientos de salud agudizado en zonas rurales
Calidad de agua para lograr el bienestar de la comunidad y mejorar calidad de vida, que sea de acceso a todos	Problema 3 Calidad de Agua
Falta de implementación y dotación de equipos	

Escasos de formación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía a nivel educación básica regular y superior.	Problema 2: Fomentar los espacios de participación para la representatividad estudiantil.
Poco interés de los jóvenes y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política.	Problema 3: Difusión de las buenas prácticas de los espacios de participación juvenil.

Problemas priorizados

Problemas priorizados	Propuestas frente a los problemas identificados para el periodo 2021-2026
Problema 1: Poco interés en la formalización, implementación y legalización de espacios de participación juvenil en los gobiernos locales	Propuesta 1: Capacitación a las municipalidades distritales y locales desde la SENAJU para la formalización, implementación y legalización de los espacios de participación juvenil.
Problema 2: Escasos de formación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía a nivel educación básica regular y superior.	Propuesta 1: Implementación en programas y talleres en educación cívica y ciudadanía a nivel educación básica regular y superior. Propuesta 2: Fomentar los espacios de participación para la representatividad estudiantil.
Problema 3: Poco interés de los jóvenes y las jóvenes en los espacios de participación juvenil y la actividad política.	Propuesta 1: Difusión de las buenas prácticas de los espacios de participación juvenil.

Problemas priorizados

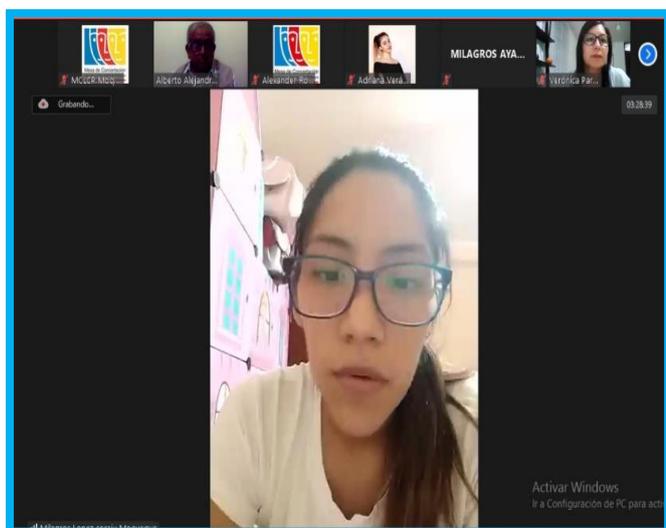
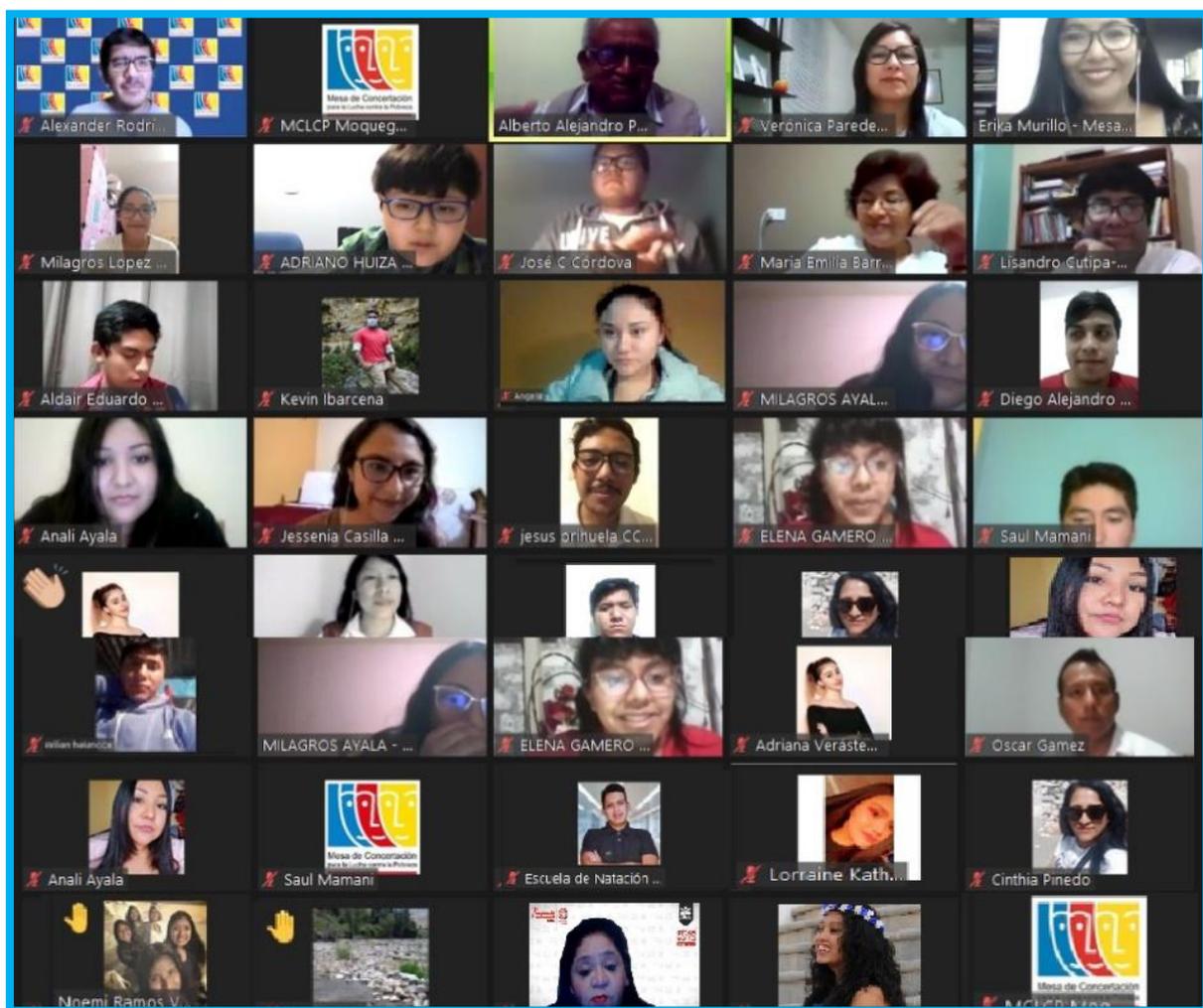
Problemas priorizados	Propuestas frente a los problemas identificados para el periodo 2021-2026
Problema 1: EL BULLING	Propuesta 1: Controlar los distintos programas o contenidos que estén al alcance de los jóvenes. Propuesta 2: Propuesta 3:
Problema 2: FALTA DE EQUIDAD DE OPORTUNIDADES.	Propuesta 1: Los programas del estado deben ser implementados para todos por igual. Propuesta 2: Propuesta 3:
Problema 3: ESCALA FORMACION DE IDENTIDAD CULTURAL.	Propuesta 1: En los centros de formación se debe implementar la interacción/involucro con distintos casos, donde conozcan y valoren los capacidades de las personas. Propuesta 2:

Identificación del Problema

Identificación del Problema	Priorización del problema
a) Falta de programas formativos en materia de empleo	Problema 1: Limitada inserción laboral de profesionales jóvenes en la administración pública
a) Incorporación de profesionales jóvenes a las instituciones públicas locales. b) En el sector público se prioriza el ingreso de profesionales jóvenes con la condición de tener filiación partidaria de la autoridad de turno (ondate)	Problema 2: Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD (jóvenes) en el sector público (5%) y sector privado (3%)
a) Jóvenes sin experiencia acceden con dificultades a prácticas profesionales en instituciones públicas (Iq) b) Desempleo de egresados de las universidades	Problema 3: Escasos programas formativos de desarrollo profesional y desarrollo de emprendimientos empresariales (start up)
A) Incumplimiento de la cuota laboral para la inserción de PCD en el sector público (5%) y sector privado (3%)	
a) Práctica del nepotismo en las instituciones públicas.	

Se tiene información que tenemos niños con presencia de arsénico en diferentes lugares del departamento.	Problema 1 Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos
Contaminación del aire por incremento del parque automotor, pese a que hay restricción por la pandemia.	Problema 2 Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura
Incremento de residuos sólidos especialmente en pandemia y mala disposición de los mismos	Problema 3 Contaminación del aire, agua, suelo generados especialmente por las actividades humanas.
Poca conciencia ambiental en las actividades productivas, minería irresponsable.	
Uso excesivo de fertilizantes, agroquímicos en la agricultura.	
Falta de Educación Ambiental en todos los	

Clausura del taller



Jenny López, secretaria regional de la Juventud Moquegua



Alex Rodríguez, integrante equipo MCLCP Nacional

ANEXO 06: FLAYERS UTILIZADO

CONSULTA REGIONAL

*Agenda joven
rumbo al
bicentenario*

MOQUEGUA

Martes 02 de marzo

Hora: 6:00 p.m.

Con el apoyo de:

ANEXO 07: PROGRAMA

Momentos	Descripción
INICIO DE LA SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y saludo a cargo del Sr. Alberto Portocarrero Richarti –Coordinador de la Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza Moquegua. • Inauguración del evento a cargo de la Dra. Judith Alegre Valdivia, Presidenta del Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto. • Palabras del Sr. Federico Arnillas Lafert, presidente de la MCLCP Nacional. • Presentación de la dinámica de trabajo, los temas y objetivos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la consulta (resultados de la Consulta virtual) 2. Contexto de la situación de los jóvenes en la Región de acuerdo a los grupos de trabajo (presentación de cifras, principales indicadores) 3. Instalación de grupos temáticos: 1. Salud, 2. Educación, 3. Empleo, 4. Cambio Climático, 5. Democracia y Participación, 6. Inclusión y No Discriminación.
DESARROLLO DE LA SESIÓN	<p>Trabajo en 06 salas en simultáneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador explica que las propuestas de los participantes deben hacer referencia a la problemática y expectativa para su Región y el Perú. <ol style="list-style-type: none"> 1. El facilitador presenta información y datos que contextualiza la problemática del tema. 2. Llenado de la matriz 1: El facilitador presenta la pregunta: <i>¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? Priorizar 3.</i> Resultado: Matriz 1 resuelta. 3. Llenado de la matriz 2: Alternativas y/o propuestas por cada problema priorizado. Se responde a la pregunta: <i>¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?</i> Resultado: Matriz 2 resuelta.
PLENARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los grupos de trabajo: 1. Salud, 2. Educación, 3. Empleo, 4. Cambio Climático, 5. Democracia y Participación, 6. Inclusión y No Discriminación.
Clausura	<ul style="list-style-type: none"> • Clausura del evento. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secretaria Regional de la Juventud Moquegua ➤ Integrante de la MCLCP Nacional

ANEXO 08: NOTAS DE PRENSA



Jóvenes y adolescentes de la región Moquegua plantearán sus propuestas para la “Agenda joven rumbo al bicentenario”

- El taller regional virtual será el 02 de marzo

Con la finalidad de consolidar propuestas juveniles que contribuyan a la construcción de una agenda conjunta de país, la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza –MCLCP Moquegua, organiza el Taller Virtual Regional “Agenda joven rumbo al bicentenario”, en el que participarán jóvenes y adolescentes de 15 a 29 años de edad de las provincias de la región Moquegua; Mariscal Nieto, Ilo y General Sánchez Cerro.

El evento es parte de una iniciativa nacional cuyo fin es que las autoridades elegidas en los próximos comicios generales tomen en consideración las voces juveniles a la hora de legislar o crear políticas públicas de Estado.

La consulta será realizada mañana **martes 02 de marzo a las 6:00 P.M.** El evento es organizado en alianza con el Consejo Regional de la Juventud - COREJU, el Consejo Provincial de la Juventud – COPROJU Mariscal Nieto y el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes – CCONNA.

A nivel nacional, la consulta es realizada en cada departamento del país, dirigidos a jóvenes y adolescentes de asociaciones regionales y locales.

La primera etapa de la consulta fue mediante un cuestionario virtual difundido en las redes sociales, en el cual participaron 2582 personas, en su mayoría jóvenes y adolescentes entre 15 y 29 años de edad. Las y los participantes identificaron los principales problemas y propuestas de solución relacionados a los derechos y bienestar de la juventud.

Moquegua, 01 de marzo de 2021
Gracias por su difusión.



Adolescentes y jóvenes moqueguanos alzaron sus voces en taller virtual “Agenda joven rumbo al bicentenario”

Adolescentes y jóvenes de la región Moquegua tomaron la palabra en el taller virtual regional “Agenda Joven Rumbo al Bicentenario”, consulta regional impulsada por la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – MCLCP Moquegua en alianza con el Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto, el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, el Consejo Regional de la Juventud - COREJU, el Consejo Provincial de la Juventud – COPROJU Mariscal Nieto y el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes – CCONNA. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven?, ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?; fueron las interrogantes que analizaron y contestaron adolescentes y jóvenes de las tres provincias de la región Moquegua; Mariscal Nieto, Ilo y General Sánchez Cerro, el 02 de marzo en el taller virtual regional. Alberto Portocarrero, coordinador regional de la MCLCP Moquegua, explicó que se vienen realizando talleres regionales a nivel nacional dirigidos a jóvenes y adolescentes de asociaciones regionales y locales, las propuestas que se obtengan de estos talleres se consolidaran con el objetivo de construir y visibilizar una agenda conjunta de país, a fin de que las autoridades elegidas en los próximos comicios generales las tomen en consideración a la hora de legislar o crear políticas públicas de Estado.

La inauguración del taller estuvo a cargo de la Dra. Judith Alegre Valdivia, presidenta del Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto; quien agradeció el interés de los adolescentes y jóvenes en participar para que su voz sea escuchada y conocer así que es lo que sueñan y que es lo que anhelan para su tierra y para el país. Federico Arnillas, presidente de la MCLCP enfatizó en lo fundamental que es recoger la voz de los(as) jóvenes y sumarla a la de diferentes actores, en un enfoque intergeneracional que nos ayude a encontrar caminos que permitan trazar una ruta al proceso de recuperación del país, en el actual contexto que vivimos a consecuencia de la COVID 19.

La dinámica del taller fue el trabajo en salas pequeñas, en las que se abarcaron los ejes de Salud, Educación, Empleo, Cambio Climático, Democracia y Participación, Inclusión y no Discriminación. Integrantes del Comité Ejecutivo Regional de la MCLCP Moquegua, apoyaron en la facilitación de las salas de trabajo; Verónica Paredes de la Oficina Defensorial; Oscar Gámez, coordinador territorial MIDIS; Lisandro Cutipa, jefe de la Unidad de Coordinación y Cooperación Regional PRONABEC; Maria Barrios, coordinadora de la oficina del Ministerio del Ambiente; José Huarsaya, coordinador de la secretaría técnica del Consejo Regional de la Juventud y Lisandro Calizaya, coordinador regional de CONADIS, tuvieron la importante tarea de guiar a los participantes. Luego del trabajo en salas pequeñas se dio paso a la plenaria, en el que representantes de los grupos de trabajo expresaron los puntos de vista dialogados, dando a conocer sus propuestas de mejora; como por ejemplo enfatizar en temas de salud mental, mayor inversión en infraestructura hospitalaria, calidad del agua, garantizar el acceso a internet en las zonas alejadas, movilización de recursos privados para el sector público para desarrollar emprendimientos, capacitación a las municipalidades distritales y locales desde la SENAJU para la formalización, implementación y legalización de los espacios de participación juvenil; entre otras importantes propuestas. A su turno; Jenny López, secretaria regional de la Juventud Moquegua y vicepresidenta de la Junta Directiva Transitoria de ANACOREJU, exhortó a la juventud a ser parte del cambio; no solo desde la palabra sino también desde el accionar. En la parte final del taller, Alex Rodríguez, integrante del equipo técnico de la MCLCP Nacional, sostuvo que esta experiencia genera muchas expectativas y nos plantea una necesidad de revisar políticas, estrategias y revisar presupuestos; para el bienestar del país en su conjunto.

Moquegua, 03 de marzo de 2021

ANEXO 09: DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA REGIÓN

Exitosa Moquegua
6 d · 🌐

...

#ExitosaMoquegua | Adolescentes y jóvenes moqueguanos alzaron sus voces en taller virtual "Agenda joven rumbo al bicentenario"

Adolescentes y jóvenes de la región Moquegua tomaron la palabra en el taller virtual regional "Agenda Joven Rumbo al Bicentenario", consulta regional impulsada por la Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza – MCLCP Moquegua en alianza con el Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto, el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana, el Consejo Regional de la Juventud - COREJU, el Consejo Provincial de la Juventud – COPROJU Mariscal Nieto y el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes – CCONNA.

¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?: fueron las interrogantes que analizaron y contestaron adolescentes y jóvenes de las tres provincias de la región Moquegua: Mariscal Nieto, Ilo y General Sánchez Cerro, el 02 de marzo en el taller virtual regional.

Alberto Portocarrero, coordinador regional de la MCLCP Moquegua, explicó que se vienen realizando talleres regionales a nivel nacional dirigidos a jóvenes y adolescentes de asociaciones regionales y locales, las propuestas que se obtengan de estos talleres se consolidarán con el objetivo de construir y visibilizar una agenda conjunta de país, a fin de que las autoridades elegidas en los próximos comicios generales las tomen en consideración a la hora de legislar o crear políticas públicas de Estado.

La inauguración del taller estuvo a cargo de la Dra. Judith Alegre Valdivia, presidenta del Jurado Electoral Especial de Mariscal Nieto; quien agradeció el interés de los adolescentes y jóvenes en participar para que su voz sea escuchada y conocer así que es lo que sueñan y que es lo que anhelan para su tierra y para el país.

Federico Arnillas, presidente de la MCLCP enfatizó en lo fundamental que es recoger la voz de los(as) jóvenes y sumarla a la de diferentes actores, en un enfoque intergeneracional que nos ayude a encontrar caminos que permitan trazar una ruta al proceso de recuperación del país, en el actual contexto que vivimos a consecuencia de la COVID 19.

La dinámica del taller fue el trabajo en salas pequeñas, en las que se abarcaron los ejes de Salud, Educación, Empleo, Cambio Climático, Democracia y Participación, Inclusión y no Discriminación. Integrantes del Comité Ejecutivo Regional de la MCLCP Moquegua, apoyaron en la facilitación de las salas de trabajo: Verónica Paredes de la Oficina Defensorial; Oscar Gámez, coordinador territorial MIDIS; Lisandro Cutipa, jefe de la Unidad de Coordinación y Cooperación Regional PRONABEC; María Barrios, coordinadora de la oficina del Ministerio del Ambiente; José Huarsaya, coordinador de la secretaría técnica del Consejo Regional de la Juventud y Lisandro Calizaya, coordinador regional de CONADIS, tuvieron la importante tarea de guiar a los participantes.

Luego del trabajo en salas pequeñas se dio paso a la plenaria, en el que representantes de los grupos de trabajo expresaron los puntos de vista dialogados, dando a conocer sus propuestas de mejora: como por ejemplo enfatizar en temas de salud mental, mayor inversión en infraestructura hospitalaria, calidad del agua, garantizar el acceso a internet en las zonas alejadas, movilización de recursos privados para el sector público para desarrollar emprendimientos, capacitación a las municipalidades distritales y locales desde la SENAJU para la formalización, implementación y legalización de los espacios de participación juvenil; entre otras importantes propuestas.

A su turno: Jenny López, secretaria regional de la Juventud Moquegua y vicepresidenta de la Junta Directiva Transitoria de ANACOREJU, exhortó a la juventud a ser parte del cambio; no solo desde la palabra sino también desde el accionar.

En la parte final del taller, Alex Rodríguez, integrante del equipo técnico de la MCLCP Nacional, sostuvo que esta experiencia genera muchas expectativas y nos plantea una necesidad de revisar políticas, estrategias y revisar presupuestos; para el bienestar del país en su conjunto.

CONSULTA REGIONAL
Agenda joven rumbo al bicentenario
MOQUEGUA
Martes 02 de marzo

👤 Tú, Erika Murillo, Lisandro Cutipa Gomez y 6 personas más

🔄 2 veces compartido

👍 Me gusta

💬 Comentar

➦ Compartir



Video Destacado

Resistiré 2020 - V...
RESISTIRÉ

00:00 04:58

Radio Americana - Audio en Vivo

Rac 100%

Escuchenos

#EdiciónDomingo

DESTACADO NOTICIAS

Adolescentes y jóvenes moqueguanos alzaron sus voces en taller virtual "Agenda joven rumbo al bicentenario"

Diana Hernández · 3 marzo, 2021 | 6:29 pm

Adolescentes y jóvenes de la región Moquegua tomaron la palabra en el taller virtual regional "Agenda Joven Rumbo al Bicentenario", consulta regional impulsada por la Mesa de Concertación para la la... [LEER MÁS](#)

DESTACADO NOTICIAS

GORE MOQUEGUA ENTREGA DOS COLEGIOS EN LA PROVINCIA DE ILO

Diana Hernández · 3 marzo, 2021 | 6:19 pm

Inversión asciende a más de 8 millones de soles en modernas instalaciones para la primera infancia El gobernador regional de Moquegua, entregó dos importantes obras en beneficio del sector educación... [LEER MÁS](#)

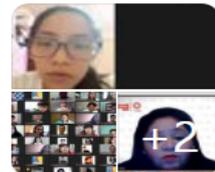
Comentar



Radio y Televisión Primavera Moq

A 10 mil les gusta esto · Empresa de telecomunicaciones

5 de mar. · 🌐 · Adolescentes y jóvenes moqueguanos alzaron sus voces en taller virtual "Agenda joven rumbo al bicentenario" Adolescentes y jóvenes de la región Moquegua tomaron la palabra en el taller...



👍👎 Tú y 1 persona más

2 veces compartido



Radio Minería 100.9 fm

A 23 mil les gusta esto · Emisora de radio

5 de mar. · 🌐 · #Moquegua | ADOLESCENTES Y JOVENES MOQUEGUANOS ALZARON SUS VOCES EN TALLER VIRTUAL " AGENDA JOVEN RUMBO AL BICENTENARIO" Adolescentes y jóvenes de la región Moquegua tomaron la palabra en el taller virtual regional "Agenda Joven Rumbo al Bicentenario",...



👍👎❤️ Tú, Lisandro Cutipa Gomez, Rica Zirena y 16 personas más