



Adolescentes y jóvenes de la región de Ucayali participaron en el taller virtual regional “Agenda Joven Rumbo al Bicentenario”

Adolescentes y jóvenes de la región de Ucayali participaron en el taller virtual regional “Agenda Joven Rumbo al Bicentenario” el día 4 de marzo del 2021 vía app zoom , consulta regional impulsada por La Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza de Ucayali y el Comité Ejecutivo Regional en alianza con el Comité de Transparencia y Vigilancia Ciudadana (CTVC), el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes (CCONNA), Consejo Regional de Juventudes (COREJU), Gobierno Regional de Ucayali (GOREU-Sub Gerencia de Juventudes), Movimiento Cultural “Igualdad y Futuro” (MOCIFU), la ONG Igualdad y Desarrollo, Parlamento Joven, Jurado Nacional de Elecciones (JNE), Dejando Huellas, Selva limpia y Red de Municipios Escolares de Ucayali.

Con el objetivo de recoger a través de las voces juveniles, propuestas que contribuyan a la construcción de una agenda de prioridades de políticas públicas de atención a los adolescentes y jóvenes se les planteó: **¿Cuáles son los principales problemas que afectan los derechos de la población adolescente y joven? y ¿Qué proponen los adolescentes y jóvenes para atender las demandas?**. La Obsta. Silvia Sandoval, coordinadora regional de la MCLCP Ucayali, felicitó y agradeció a los jóvenes la participación en el taller, luego realizó la Presentación de la dinámica del trabajo, los temas y objetivo del evento, la introducción a la consulta y resultados de la consulta virtual explicando que se vienen realizando talleres regionales a nivel nacional dirigidos a jóvenes y adolescentes, las propuestas que se obtengan de estos talleres se consolidaran con el objetivo de construir y visibilizar una agenda conjunta de país, a fin de que las autoridades elegidas en los próximos comicios generales las tomen en consideración a la hora de legislar o crear políticas públicas de Estado.

Se conto con la participación de la Subgerencia de Juventudes del GOREU, a cargo del Sr. Luis Álvarez. compartiendo el contexto de la situación de los jóvenes en Ucayali, principales problemáticas, acciones que ejecuta y proyectos sociales del GOREU. La dinámica del taller fue el trabajo en grupos, en las que se abarcaron los ejes de; Salud, Educación, Empleo, Cambio Climático, Democracia y Participación, Inclusión y no Discriminación, donde lideraron facilitadores y cofacilitadores.

Los resultados de la consulta son:

Salud temas priorizados y propuestas de solución.

1. Embarazo en adolescente

- Priorizar la salud sexual y reproductiva en los servicios de salud.
- Fortalecimiento y orientación en educación sexual integral por personal salud.
- Brindar una atención multidisciplinaria de calidad a los adolescentes en los establecimientos de salud.

- Fortalecimiento en capacidades del personal de salud
- Mayor presupuesto para servicio de salud adolescentes.
- Realizar movilizaciones en prevención del embarazo de adolescentes.

2. Limitado acceso a servicios de salud

- Servicios de Salud implementados para la atención diferenciada a las y los adolescentes.
- Promocionar los servicios de salud
- Trabajo articulado salud, educación, vivienda y trabajo.

3. Trastornos Psicosociales.

- Fortalecer al personal en salud mental
- Difundir el Kits de violencia a las víctimas de violencia.
- Trabajo articulado con los operadores de justicia.
- Hoja de ruta contextualizada para los casos de violencia que conozcan todos los adolescentes.

Educación temas priorizados y propuestas de solución.

1. Acceso a clases virtuales insuficiente, por problemas económicos para adquirir herramientas tecnológicas e internet, así como el deficiente conocimiento en el uso de ellas.

- Implementación con herramientas tecnológicas e internet a las comunidades nativas, zonas rurales y centros poblados.
- Volver a las clases presenciales respetando los protocolos de bioseguridad
- Mas presupuesto para el sector Educación.

2. Educación universitaria con dificultades en el ingreso de los jóvenes por tener un costo elevado para rendir el examen de admisión.

- Implementación de más becas universitarias para el fácil acceso ala educación superior y universitaria.
- Universidades con bajos costos de ingreso y/o facilidades para el pago.

3. Deficiente acceso de la juventud indígena a educación pertinente de acuerdo con su cultura e idioma, el cual se ve agudizado por el bullying y el no reconocimiento a los jóvenes LGTBI.

- Materiales educativos diversificados de acuerdo a su cultura.
- Mayor seguimiento por el personal docente a los casos de violencia (bullying) y promover el cumplimiento de las normas de convivencia.

Empleo temas priorizados y propuestas de solución

1. Escasa asignación de recursos presupuestales por parte del Estado para el ciclo de vida desde la niñez.

- Mayor compromiso de los 3 niveles de gobierno (local, regional y nacional) en la asignación de recursos para atender problemas que atañen a la juventud, que se vea reflejado en el PIA y POI.
- Implementación de talleres técnicos en colegios de nivel secundario. ✓ Generar becas académicas y laborales para estudiantes destacados.
- Promover mayor participación de la población adolescente y joven en los espacios de presupuesto participativo.

2. Empleo informal, explotación laboral, contratación de menores de edad, falta de pagos de horas extras y beneficios sociales, no llevan control de la asistencia.

- Implementación de políticas regionales para el control y supervisión de los derechos del trabajador.
 - Promover incentivos a la formalización.
 - Procesos de formalización menos burocráticos.
 - Comprometer al sector privado para dar cabida en un porcentaje a la población joven
 - Implementación de programas de asesoramiento y/o capacitación laboral juvenil.
- 3. Discriminación laboral por edad, raza, sexo, discapacidad, procedencia, universidad de egreso, corrupción, convocatorias dirigidas, apadrinazgo.**
- Implementar políticas que generen oportunidades de acceso a un trabajo digno.
 - Mejorar el proceso de control y/o fiscalización por parte del ente rector y la SUNAFIL.
 - Implementación de un área vinculada al control y/o fiscalización del empleo juvenil, por parte de SUNAFIL.
 - Transversalización del enfoque inclusivo.
 - Promover la formalización de organizaciones juveniles para participación en espacios públicos.
 - Conformación de comités de vigilancia para los procesos de selección, adscrito al Consejo Regional de la Juventud (COREJU)

Cambio climático temas priorizados y propuestas de solución

1. Contaminación de nuestras fuentes de agua natural.

- Los desagües, no desemboquen en nuestros ríos, control en el transporte fluvial, para que no derramen petróleo.
- Las refinerías, industria de palma, no emitan sus residuos en los ríos, quebradas.
- La población no arrojen sus residuos a los caños naturales, ríos, etc.
- Construcción de puentes con mallas, en el cauce de los principales ríos, para alcanzar a minimizar la contaminación de residuos sólidos.
- Educación ambiental, a través de sensibilización en la población (spots publicitarios, través de redes sociales, radio y TV).

2. Contaminación por basura en la ciudad.

- Gestión municipal, por parte del manejo de residuos sólidos.
- Implementación de depósitos de basura, en los principales puntos de la ciudad.
- Trabajo articulado con el Minedu, para implementar en la currículum educativa, la enseñanza a los estudiantes, para que generen conciencia, sobre la disposición de los residuos.

3. Contaminación por vehículos mayores y menores, que emiten Co2

- Senati, pueda sensibilizar, a la población sobre el mantenimiento preventivo de los vehículos, para evitar mayor emisión de CO2.
- El MTC, El MINAM, implementen una política publica que no permita la circulación de vehículos mayor a 5 años.
- Implementación y construcción de ciclo vías en los diferentes puntos de la ciudad, para motivar a la población a movilizarse en bicicletas.

Democracia y participación temas priorizados y propuestas de solución

1. Falta de sostenibilidad, visibilidad y persistencia en los programas juveniles implementados por las instituciones.

- Mayor presupuesto dirigido a los programas juveniles

- Elaboración de programas planteados a mediano y largo plazo y que se mantengan a lo largo de las gestiones juveniles

2. Desconocimiento por parte de la población joven y adolescente del contenido de los planes nacionales, leyes

- Trabajar con las direcciones regionales de educación, trabajo, salud; la SENAJU y con las instituciones educativas (a nivel secundario y superior), para promover espacios de conocimiento
- Gestionar campañas virtuales con respecto a los planes, leyes y políticas concernientes a juventudes
- Mayores espacios dirigidos a jóvenes en donde puedan obtener más información (casa de la juventud)

3. Desconfianza de la población joven y adolescente en las instituciones que están enfocadas a trabajar con jóvenes y adolescentes

- Generar espacios de acercamiento del joven con la autoridad, o de la autoridad con la comunidad, que los involucren directamente (rendición de cuentas, planificación de programas).

Inclusión y no discriminación temas de priorización y propuestas de solución.

3. Discriminación racial.

- Programas educativos de inclusión en los centros educativos.
- Espacios publicitarios sobre las culturas existentes

2. Discriminación por orientación sexual.

- Crear espacios donde puedan ser reconocidos como personas sujetas de derechos.
- Socialización de la directiva educativa N° 035 del año 2013. "Norma que prohíbe la discriminación por la orientación sexual e identidad de género en todos los centros educativos a nivel regional.

3. Discriminación por discapacidad (física e intelectual

- Adaptación laboral (materiales accesibles según su discapacidad).
- Talleres de sensibilización en organizaciones entidades públicas y privadas.

Cada grupo trabajó por un tiempo establecido, luego se dio paso a la plenaria, en donde cada grupo presento sus hallazgos y recomendaciones con sus respuestas. Así también en el taller se tuvo la participación del Sr. Federico Arnillas Lafert, Presidente Nacional de la MCLCP; quién agradeció a los adolescentes, jóvenes e instituciones aliadas que trabajan juntos para llevar adelante esta actividad, por generar este espacio participativo, es fundamental incorporar la voz de los jóvenes y adolescentes, recoger con la voz de la región las necesidades que generan brechas para el desarrollo en todos sus sectores. Para finalizar el evento la Coordinadora de la MCLCP Ucayali, Silvia Sandoval tuvo cargo el agradecimiento y cierre del evento.