

INFORME NACIONAL SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Resultados de los Talleres de Consulta en Regiones



Colectivo Interinstitucional

por los Derechos de la Niñez y Adolescencia



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza

Talleres de consulta en 26 regiones

1106 Adultas y adultos

- 39,6% mayores de 18 años de edad.
- 39 talleres operadores

2788 participantes

**97 talleres Regionales
1 taller nacional.**

1682 Niñas Niños y Adolescentes

- 60,3% 9 a 17 años de edad.
- 58 talleres con NNA.

Tres formas de violencia



Directa (uso de fuerza, poder, causa lesiones, trastornos, muerte)

Estructural (desprotección de derechos, brechas de cobertura, calidad de servicios)

Cultural (creencias, actitudes que justifican y legitiman la violencia)

Lugares donde ocurre la violencia

Familia / casa

Escuela

*Instituciones y
servicios públicos*

Espacios Públicos /internet



¿Qué dicen las y los adultos?



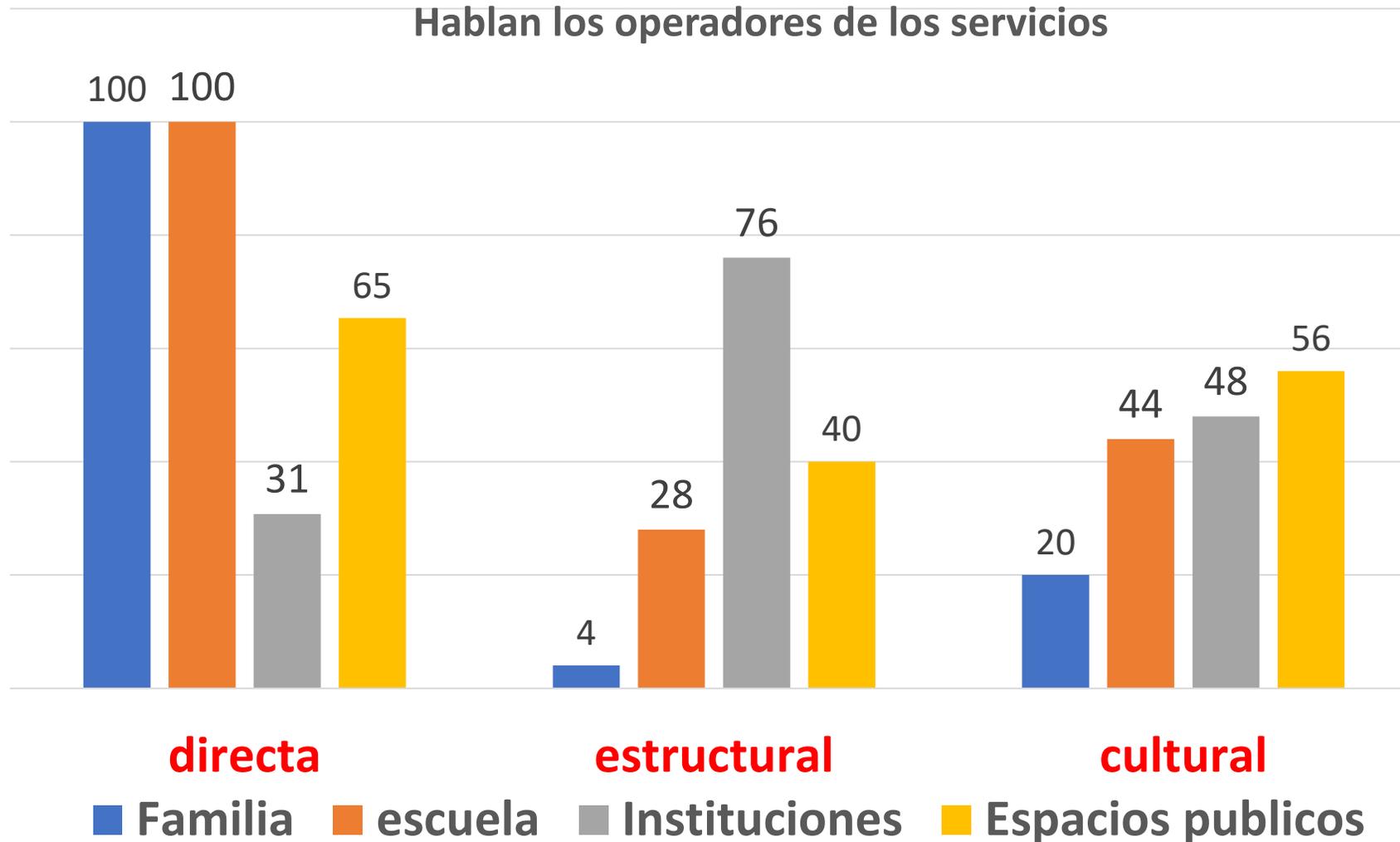
Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza



Formas de violencia y lugares donde se presentan:



Hablan los operadores de los servicios



FORMAS DE VIOLENCIA MÁS FRECUENTES EN LAS FAMILIAS



FORMAS DE VIOLENCIA MÁS FRECUENTES EN LAS ESCUELAS



Formas de violencia en instituciones de atención a NNA

Formas de violencia



Formas de violencia en Espacios Públicos a NNA y Actores para la prevención



¿qué proponen/requieren?

Escuelas

- Conocimientos sobre **procedimientos, protocolos y rutas** de atención
- Sensibilidad y **compromiso** con la problemática
- Mayor **articulación y coordinación** de las con los servicios de protección y atención de sus localidades.
- **Recursos económicos** para movilizarse y para la contratación de psicólogos o trabajadores sociales.

Para que los NNA desarrollen habilidades de autoprotección y capacidades para buscar ayudar para sus pares víctimas de violencia, se identifica la necesidad de realizar acciones de **información y sensibilización** (Ferias y campañas por medios), promover **una mayor articulación de los servicios de protección con las escuelas** y realizar talleres de capacitación sobre DDNN y las instituciones que deben intervenir en caso de violencia.

Familia

- Capacidad para identificar situaciones de violencia, las **instituciones a las que pueden acudir** y la ruta de atención.
- Promover mayor **compromiso** con las necesidades de los niños y niñas

Personal de salud, de programas sociales, serenazgo, inspectores

- Conocimiento de normas, señales de violencia y aplicación de protocolos, rutas de atención y derivación.



Principales resultados de los talleres Niños, niñas y adolescentes



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza



Principales resultados de los talleres de niños, niñas y adolescentes



EN LA FAMILIA:

Factores que afectan sus derechos

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Desatención 36%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Falta de atención a necesidades básicas. ▶ Obligar a NNA a trabajar y asumir rol de adulto. ▶ Falta de afecto y tiempo entre padres e hijos. ▶ Uso inapropiado de internet.
Ausencia de comunicación 27%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Falta de comunicación en la familia ▶ Falta de participación. ▶ Falta de información sobre la violencia. ▶ Desconocimiento de sus derechos.
Violencia 25%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Violencia física, psicológica, sexual. ▶ Castigo físico y humillante. ▶ Consumo de drogas y alcohol.
Discriminación 12%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discriminación por edad, por sexo, por raza. ▶ Preferencia por hijos varones. ▶ Preferencia entre los hijos y comparaciones.



EN LA FAMILIA

Factores que facilitan la atención a sus derechos

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Adultos responsables 55%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Atienden las charlas de orientación. ▶ Que los cuidan y protegen. ▶ Atienden sus necesidades básicas. ▶ Les ayudan con sus tareas del colegio.
Comunicación 41%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comunicación con su familia. ▶ Soporte emocional de sus familias. ▶ Recreación como prevención
Instituciones protectoras 5%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Que protegen a los niños y niñas. ▶ Que promueven el respeto a sus derechos. ▶ Informan sobre violencia y cómo denunciar.

Propuestas para la prevención de la violencia en la familia

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Comunicación intrafamiliar 50%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Que su opinión sea escuchada y tomada en serio. ▶ Orientar sobre los riesgos en redes. ▶ Capacitación (tanto padres como niños y niñas) sobre la manera segura de utilizarlas.
Fortalecimiento de capacidades 26%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilización y capacitación, talleres sobre liderazgo y prevención de la violencia.
Programas de apoyo 15%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grupos de ayuda para personas violentas. ▶ Escuela para padres y madres. ▶ Que pasen más tiempo con sus hijos. ▶ Orientación a familias sin recursos.
Fortalecimiento institucional 9%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mejorar servicios de DEMUNAS. ▶ Fortalecer las organizaciones vecinales. ▶ Mayor involucramiento de autoridades. ▶ Promover cultura de denuncia.

Principales resultados de los talleres Niños, niñas y adolescentes



EN LA ESCUELA

Factores que afectan sus derechos

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Violencia 45%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Que directores y profesores no hagan nada. ▶ Violencia callejera, inseguridad. ▶ Corrupción.
Desatención 25%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Docentes que no prestan atención o no tienen paciencia. ▶ Débil presencia del Estado. ▶ Ausencia de autoridades.
Discriminación 22%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discriminación entre estudiantes y por parte de docentes por el aspecto físico, por raza, la religión, la edad, el rendimiento escolar.
Ausencia de comunicación 8%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Desconocimiento de sus derechos. ▶ Falta de espacios de participación.

Propuestas para la prevención de la violencia en la escuela

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Comunicación intra escolar 32%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Comunicación entre integrantes de la comunidad educativa. ▶ Más espacios de participación. ▶ Promover los derechos de los NNA.
Fortalecimiento de capacidades 30%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Capacitación en derechos de NNA. ▶ Educación en valores y prevención de la violencia.
Fortalecimiento institucional 28%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Acción inmediata de los operadores. ▶ Mejora de las escuelas, con limpieza, equipamiento, infraestructura.
Programas de apoyo 9%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Facilitar más recreación y deportes. ▶ Seguridad en los alrededores de las escuelas.



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza



Principales resultados de los talleres Niños, niñas y adolescentes



EN LA COMUNIDAD

Factores que afectan sus derechos

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Violencia 43%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Violencia física en la calle. ▶ Uso inadecuado de TICs. ▶ Falta de consideración en transporte público.
Desatención 25%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Falta de atención en servicios y poca presencia del Estado. ▶ Falta de información sobre violencia y de atención psicológica. ▶ Desconocimiento de los derechos de la niñez. ▶ Operadores de salud no hablan quechua.
Ausencia de comunicación 17%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Que las autoridades no los escuchen y que no tengan participación en espacios de toma de decisiones.
Discriminación 15%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Discriminación, machismo.

Factores que facilitan la atención a sus derechos

FACTORES	¿CÓMO LOS DESCRIBEN?
Instituciones protectoras 42%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Instituciones que protegen, brindan recreación, desarrollan programas sociales.
Comunicación 35%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participación para expresarse y ser considerados. ▶ Difusión y sensibilización sobre los derechos de la niñez. ▶ Sensibilizar a la comunidad sobre los riesgos de los NNA.
Adultos responsables 24%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Respetan a los niños y dan ejemplo, que conocen los derechos de los NNA



Mesa de Concertación
para la Lucha contra la Pobreza



**CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO**

Somos conscientes que muchos de estos problemas se han complicado y agravado por la pandemia y estamos trabajando para que tengan una adecuada atención.

Lograr los resultados que como país requerimos exige que las y los adultos tengamos oídos para escucharles, sencillez para aceptar y asumir sus propuestas y el valor de reconocer nuestros errores y corregirlos.

Federico Arnillas L.

INFORME NACIONAL SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Resultados de
los talleres de
consulta en
regiones



[DESCARGARLO EN:](#)

<https://mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2019-11-30/informe-nacional-sobre-consulta-derechos-de-la-ninez.pdf>

www.mesadeconcertacion.org.pe



Colectivo Interinstitucional
por los Derechos de la Niñez y Adolescencia



Las vacunas protegen y salvan vidas



Si iremos juntos a la siguiente dosis



¡Si crecerán sanos y felices



Campana promovida por el Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia: • Acción por los Niños • Aldeas Infantiles SOS Perú • Ajo Colibri • CHS Alternativo • Campaña Peruana por el Derecho a la Educación - CPDE • Defensoría del Pueblo • Equidad • Fe y Alegría • Foro Educativo • Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF • Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño - GIN • Instituto de Formación de Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina - IFEJANI • Instituto Promoviendo el Desarrollo Social - IPRODES • Kuzi Warmu • Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obrero Cristianos - MANTHOC • Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza - MCLCP • Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP • ONG Tarpuanchis La Salle • Plan Internacional • Paz y Esperanza • Promsex • PRISMA • Red de Estudiantes y Egresados de Maestras y Diplomados de Infancia - REMDI • Save the Children • Sociedad Peruana de Pediatría • Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud • Terre des Hommes Suisse • Voces Ciudadanas • World Vision Perú



Opinar y participar

es nuestro derecho

Buen trato para crecer felices



Campana promovida por el Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia: • Acción por los Niños • Aídeas Infantiles SOS Perú • Abo Colibri • CHS Alternativo • Campaña Peruana por el Derecho a la Educación - CPDE • Defensoría del Pueblo • Equidad • Fe y Alegría • Foro Educativo • Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF • Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño - GIN • Instituto de Formación de Educadoras Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina - IFEJANT • Instituto Promoviendo Desarrollo Social - IPRODES • Kusi Waerna • Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos - MANTHOC • Mesa de Concertación para la lucha contra la Pobreza - MCLCP • Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables - MIMP • ONG Tarpusunchis La Salle • Plan Internacional • Paz y Esperanza • PRISMA • Red de Estudiantes y Egresados de Maestrías y Diplomados de Infancia - REMDI • Save the Children • Sociedad Peruana de Pediatría • Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud • Terre des Hommes Suisse • Voces Ciudadanas • World Vision Perú

Publicación con apoyo de:

