



Nombre del veedor/a	
Organización/Institución	
Fecha de aplicación de la encuesta	

FICHA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA – CBIAE 2019

El objetivo de esta es Ficha es verificar las condiciones de inicio del año escolar (docentes contratados, matrícula oportuna, mantenimiento de locales escolares y materiales distribuidos) y el funcionamiento del Programa Nacional Qali Warma y del Plan de Salud Escolar en las IIEE del país.

- La ficha se aplicará a los/as directores/as o las personas que hagan sus veces en las IIEE de Inicial o Primaria. Cuando en el local escolar funcionen los dos niveles, la encuesta sólo se aplicará al director o persona que haga las veces de un solo nivel, de acuerdo a la muestra de cada región.
- Si el director es de Inicial, este responderá sólo por la IE de Inicial. Es igual en el caso de Primaria.
- Marcar con X donde corresponda en todas las secciones. Escribir con letra de imprenta.
- Seguir las instrucciones que se presentan en cada sección o pregunta

I. Datos de la IE

(Completa los espacios en blanco o marca con una "x" la respuesta que corresponde)

1. Región			
3. Distrito			
5. Código Modular de la IE			
7. Área a la que pertenece la IE	Rural	Urbana	
9. Nombre del entrevistado			
2. Provincia			
4. Nombre IE			
6. La IE es de ... (escoger una sola opción)	Inicial	Primaria	
8. Tipo de IE	Unidocente	Polidocente multigrado	Polidocente
10. Cargo del entrevistado	Director designado	Director encargado	Docente que hace las veces de Director

II. Inicio del año escolar 2019

(Completa los espacios en blanco o marca con una "x" la respuesta que corresponde)

1. Al día de hoy, ¿han comenzado las clases en la institución educativa?	SÍ	NO (pase a II.3)	
2. ¿En qué fecha se iniciaron las clases en la institución educativa?	Día	Mes	Año
3. ¿Cuándo se prevé el inicio del año escolar en la institución educativa?	Día	Mes	Año

Observaciones/ comentarios del encuestador
--

III. Contratación oportuna de docentes

(Completa los espacios en blanco o marca con una "X" la respuesta que corresponde)

1. ¿Su IE necesitó cubrir plazas vacantes el presente año?	SÍ	NO (pase a III.7)		
2. ¿Cuántas plazas vacantes necesitó cubrir su IE el presente año?				
3. ¿Cuánto docentes fueron contratados para cubrir las plazas vacantes?				
4. ¿Cuántos docentes contratados en su IE cuentan con Resolución de Contrato?	Todos	Más de la mitad	Menos de la mitad	Ninguno
5. ¿Cuántos docentes contratados asistieron a la IE desde el 01 de marzo?	Todos	Más de la mitad	Menos de la mitad	Ninguno
6. ¿Cuántos docentes contratados asistieron a la IE el 11 de marzo?	Todos	Más de la mitad	Menos de la mitad	Ninguno
7. ¿Cuántos docentes nombrados asistieron a la IE desde el 04 de marzo?	Todos	Más de la mitad	Menos de la mitad	Ninguno
8. ¿Cuántos docentes nombrados asistieron a la IE el 11 de marzo?	Todos	Más de la mitad	Menos de la mitad	Ninguno

Observaciones/ comentarios del encuestador:

IV. Mantenimiento de locales escolares

(Completa los espacios en blanco o marca con una "X" la respuesta que corresponde)

1. En el 2018, ¿su IE recibió recursos del Ministerio de Educación para el mantenimiento del local escolar?	SÍ	NO (pase a IV.3)
2. ¿Qué acciones de mantenimiento realizaron?		
a. Reparación de techos	SÍ	NO
b. Reparación de pisos	SÍ	NO
c. Reparación de instalaciones sanitarias	SÍ	NO
d. Reparación de muros	SÍ	NO
e. Reparación de puertas	SÍ	NO
f. Reparación de ventanas	SÍ	NO
g. Reparación de instalaciones eléctricas	SÍ	NO
h. Reparación de mobiliario escolar	SÍ	NO
i. Reposición de mobiliario escolar	SÍ	NO
j. Pintado	SÍ	NO

3. En su IE, ¿se implementará el mantenimiento de locales escolares el presente año?	SÍ	NO (pase a V.)
4. En su IE, ¿ya empezó la ejecución de las acciones de mantenimiento del local escolar?	SÍ (pase a 6)	NO
5. Si todavía no empezó, ¿en qué mes prevé empezar?		

6. Sobre el **Comité de Mantenimiento**

a. ¿El Comité de mantenimiento del local escolar ya está conformado en la IE?	SÍ	NO (Pase a IV.8)
b. ¿El responsable del mantenimiento del local escolar ya registró los datos de los integrantes del Comité de Mantenimiento?	SÍ	NO
c. ¿El Comité de Mantenimiento ha recibido capacitación o asistencia técnica de la GRE o UGEL para ejercer sus funciones?	SÍ	NO

d. El Comité de Mantenimiento está conformado por:

i. El responsable del mantenimiento del local escolar	SÍ	NO
ii. Representantes de los padres de familia	SÍ	NO
iii. Representante de los estudiantes	SÍ	NO
iv. Un docente de la IE elegido en asamblea de docentes	SÍ	NO

7. Sobre la **Ficha Técnica de Mantenimiento**

a. ¿El Comité de Mantenimiento ya elaboró la Ficha Técnica?	SÍ	NO (Pase a IV.8)
b. ¿El responsable del mantenimiento del local escolar ya ingresó la Ficha Técnica al sistema?	SÍ	NO
c. ¿La Ficha Técnica ha sido aprobada oportunamente por la instancia correspondiente?	SÍ	NO

d. ¿Qué acciones de mantenimiento priorizó la Ficha Técnica de Mantenimiento de la IE?

(Encerrar la "x" con un círculo solo lo que indica la Ficha Técnica de la IE en el nivel que corresponde: Inicial o Primaria)

Acciones de mantenimiento	Aulas	Servicios Higiénicos	Cocinas y comedores	Servicios auxiliares	Espacios Exteriores	Espacios administrativos
Reparación de techos	X	X	x	x	x	x
Reparación de pisos	X	X	x	x	x	x
Reparación de instalaciones sanitarias		X	x	x		
Reparación de muros	X	X	x	x	x	x
Reparación de puertas	X	X	x	x	x	x
Reparación de ventanas	X	X	x	x		x
Reparación de instalaciones eléctricas	X	X	x	x	x	x
Reparación de mobiliario escolar	X			x		
Reposición de mobiliario escolar	X			x		
Mantenimiento de áreas verdes					x	
Pintado	X	X	x	x	x	x

8. Sobre **materiales para la IE**

(Aplicar sólo en el caso de las IIEE de Primaria)

a. ¿Su IE recibirá dinero para adquirir útiles escolares y de escritorio, materiales para uso pedagógico y equipamiento menor?	SÍ	NO <i>(pase a IV.9)</i>
b. ¿Su IE ya compró los útiles escolares y de escritorio, materiales para uso pedagógico y equipamiento menor?	SÍ <i>(pase a 9)</i>	NO
c. Si todavía no los adquirió, ¿para qué mes prevé que los adquirirá?		

9. Sobre el **Comité Veedor**

a. ¿El Comité Veedor de la ejecución del mantenimiento ya está conformado en la IE?	SÍ	NO <i>(Pase a IV.10)</i>
b. ¿El responsable del mantenimiento del local escolar ya registró los datos de los integrantes del Comité Veedor en el sistema?	SÍ	NO
c. ¿El comité Veedor ha recibido capacitación o asistencia técnica de la GRE o UGEL para ejercer sus funciones?	SÍ	NO

d. El Comité Veedor está conformado por:

i. Representante de los estudiantes	SÍ	NO
ii. Un docente de la IE elegido en asamblea de docentes	SÍ	NO
iii. Representante de los padres y madres de familia	SÍ	NO
iv. El responsable del mantenimiento del local escolar	SÍ	NO
v. Una autoridad de la jurisdicción designado por la GRE y UGEL	SÍ	NO

10. ¿Qué cantidad de dinero asignaron a su IE para ejecutar las acciones de mantenimiento escolar?	S/.
--	-----

11. ¿Los padres y madres de familia de la IE saben cuánto dinero recibió la IE para ejecutar las acciones de mantenimiento escolar?	SÍ	NO
---	----	----

12. Tuvo problemas para acceder a sus cuentas? (si responde SI, CUAL fue el problema?	SÍ	NO
--	----	----

13. Qué mecanismo ha utilizado para informar a los padres de familia sobre el presupuesto de mantenimiento?
--

Observaciones/ comentarios del encuestador
--

V. Distribución oportuna de materiales educativos

(Completar la información solo para el nivel que corresponda: Inicial o Primaria. Mirar pregunta I.5. Completa los espacios en blanco o marca con una "X" donde corresponda)

1. A la fecha, ¿la IE ha recibido los materiales educativos distribuidos para el inicio del año escolar 2019?	SÍ	NO (pase a VI.)
2. ¿Los materiales educativos estuvieron en la IE desde el 11 de marzo?	SÍ	NO

3. ¿Cuáles de los siguientes materiales educativos ha recibido?

(Solo se recoge la respuesta para el nivel educativo indicado en la Sección I de esta ficha: Inicial o Primaria)

Inicial	A. Cuaderno de Trabajo – 4 años		SÍ	NO
	B. Cuaderno de Trabajo – 5 años		SÍ	NO
	C. Guía de uso del Cuaderno de Trabajo – 4 años		SÍ	NO
	D. Guía de uso del Cuaderno de Trabajo – 5 años		SÍ	NO
	E. Módulo de material educativo fungible para el aula		SÍ	NO
Primaria	1er grado	A. Cuaderno de trabajo de Comunicación	SÍ	NO
		B. Cuadernos de trabajo de Matemática	SÍ	NO
		C. Kit de material educativo fungible	SÍ	NO
	2do grado	A. Cuaderno de trabajo de Comunicación	SÍ	NO
		B. Cuadernos de trabajo de Matemática	SÍ	NO
		C. Kit de material educativo fungible	SÍ	NO

4. ¿Dónde se encuentran los materiales educativos que la IE ha recibido?

a. Están almacenados en sus cajas para conservarlos mejor y que no se pierdan		SÍ	NO
b. Han sido entregados a niñas y niños para ser usados en sus clases y hogares		SÍ	NO
c. Están en las aulas para que los estudiantes los usen cuando el profesor lo indique		SÍ	NO
d. Están en la biblioteca de la IE para que los estudiantes los utilicen cuando lo necesiten		SÍ	NO
5. ¿Desde cuándo los materiales educativos recibidos serán usados por los estudiantes?	2da semana de marzo	3ra semana de marzo	4ta semana de marzo
6. ¿Los docentes de su IE han recibido orientación / capacitación para usar los materiales educativos en las actividades pedagógicas del aula?		SÍ	NO
7. ¿Ha informado a las familias sobre la llegada de los materiales, promoviendo su compromiso con el uso pedagógico, cuidado y seguridad de los mismos?		SÍ	NO
8. Usted, ¿podrá brindar asesoría pedagógica a sus docentes para utilizar los materiales educativos en las actividades del aula?		SÍ	NO
9. Tiene faltantes de material educativo?		SÍ	NO
10. Realiza gestiones para solicitar el material educativo faltante a la UGEL?		SÍ	NO

Observaciones/ comentarios del encuestador

VI. Asistencia oportuna de las y los estudiantes

(Completa los espacios en blanco y marca con "X" la respuesta que corresponda)

1. ¿cuántos alumnos asistieron regularmente a la IE en el 2018? (En el nivel sobre el que está informando: Inicial o Primaria)	
2. ¿Cuántos alumnos matriculados hay en la IE?	
3. A la fecha ¿cuántos alumnos asisten a la IE?	
4. ¿Cuántos alumnos asistieron desde el 11 de marzo?	

5. Respecto al número de alumnos asistentes, ¿qué espera para los próximos meses?
(Solo se recoge una de las posibles respuestas)

a. Se va a mantener igual	SÍ	NO
b. El número de alumnos asistentes se va a reducir	SÍ	NO
c. El número de alumnos asistentes se va a incrementar hasta el nivel del año anterior	SÍ	NO
d. El número de alumnos asistentes se va a incrementar hasta superar el nivel del año anterior	SÍ	NO

6. Respecto a los estudiantes que todavía no han asistido a la IE, ¿cuáles cree que son los motivos?

a. Las familias están trabajando fuera de la comunidad	SÍ	NO
b. Las familias no pueden pagar las cuotas de APAFA que exigen	SÍ	NO
c. Las familias no tienen información sobre el inicio del año escolar	SÍ	NO
d. Las familias no pueden pagar por uniforme u otras cuotas de la IIEE	SÍ	NO
e. Las familias no pueden comprar las listas escolares	SÍ	NO

Observaciones/ comentarios del encuestador

VII. Plan Anual de Trabajo – PAT

(Completa los espacios en blanco y marca con "X" la respuesta que corresponda)

1. Sobre el PAT de la IE

a. ¿En la IE se ha avanzado en la elaboración del PAT del 2019?	SÍ	NO (pase a VIII.)
b. ¿Quién lidera la elaboración del PAT en la IE?		
c. ¿Cuándo se elaboró la versión preliminar del PAT?	Mes	Año
d. ¿Cuándo se hizo el ajuste y actualización del PAT?	Mes	Año
e. ¿Para cuándo se prevé terminar el PAT en la IE?	Mes	Año

2. En el PAT de la IE se han considerado algunas de las siguientes actividades:

a. CONVIVENCIA ESCOLAR	SÍ	NO
b. Análisis y reflexión sobre los ULTIMOS RESULTADOS ECE	SÍ	NO
c. Promoción de la cultura y el deporte <i>(solo en las IIEE de Primaria)</i>	SÍ	NO
d. Organización de la Defensoría Escolar de Niños y Adolescentes	SÍ	NO
e. Articulación de las Defensoría Escolar de Niños y Adolescentes con la DEMUNA	SÍ	NO
f. Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica de los docentes	SÍ	NO
g. Cuidado ambiental y prevención de riesgo de desastres	SÍ	NO
h. Asesoría pedagógica para el uso de los materiales educativos	SÍ	NO
i. Difusión e implementación de Aprende Saludable	SÍ	NO
j. Acciones sobre alimentación saludable	SI	NO

VIII. Salud Escolar

(Marca con una "x" la respuesta que corresponde)

1. En la IE se ha solicitado Constancia de Salud?	SÍ	NO
2. Tiene un consolidado de los resultados de salud de sus estudiantes – Anemia-Desnutrición crónica infantil?	SÍ	NO
3. Tiene actividades previstas para contrarrestar la anemia y otras enfermedades, mencione algunas:	SI	NO
4. Ha recibido capacitación sobre Kioscos saludables	SI	NO
5. La IE prevé un ambiente para las atenciones de salud a los estudiantes en las mejores condiciones posibles?	SI	NO
6. Considera trabajar con padres de familia en Escuela de padres los temas de anemia, obesidad, salud mental, lavado de manos y otros?	SI	NO
7. La IE cuenta con botiquín de primeros auxilios implementado?	SI	NO

IX. Programa Qali Warma

1. Sobre la atención de Qali Warma a las IE

(Marca con "X" la respuesta que corresponda)

a. En el año 2018, ¿la IE recibió alimentos del Programa Qali Warma? <i>(Si la respuesta es no, pase a c)</i>	SÍ	NO <i>(pase a IX.1.c)</i>
b. ¿En qué modalidad de servicio?	Raciones preparadas	Productos
c. Este año, ¿la IE recibirá alimentos del Programa Qali Warma?	SÍ	NO
Sugerencias para mejorar el Programa Qali Warma:		

2. Sobre los Comité de Alimentación Escolar
(Marca con "X" la respuesta que corresponda)

a. ¿Su IE cuenta con el Comité de Alimentación Escolar ya constituido?	SÍ	NO (pase a IX.4)
b. ¿El Comité de Alimentación Escolar estaba ya constituido el 11 de marzo, el día de inicio del año escolar?	SÍ	NO
d. ¿El Comité de Alimentación Escolar recibió capacitación o asistencia técnica de parte de Qali Warma para ejercer sus roles y funciones?	SÍ	NO

3. Sobre la distribución de raciones y alimentos
(Marca con "X" la respuesta que corresponda)

a. ¿Qué tipo de servicio recibirá la IE de parte de Qali Warma?	Raciones preparadas	Productos	
b. A la fecha de la encuesta, ¿la IE ha recibido raciones o productos del Programa Qali Warma?	SÍ	NO (pase a IX.4)	
c. ¿Desde cuándo comenzó a recibir las raciones o alimentos?	Desde la fecha de inicio del año escolar: 11 de marzo	Después del inicio del año escolar	Todavía no se han recibido
d. ¿Las raciones o alimentos entregados alcanzaron para todos los niños de Inicial o Primaria?	SÍ	NO	

4. Sobre las cocinas escolares

(SOLO A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN después de recorrer la cocina de la IE. Marca con "X" la respuesta que corresponda)

a. ¿La IE cuenta con cocina escolar ubicada dentro de ella?	SÍ	NO
---	----	----

b. La cocina escolar cuenta con los siguientes servicios:

i. Agua potable	SÍ	NO
ii. Desagüe	SÍ	NO
iii. Electricidad/ punto de luz	SÍ	NO

c. La cocina escolar está implementada con:

i. Utensilios para la preparación de alimentos	SÍ	NO
ii. Cocina (el artefacto)	SÍ	NO
iii. Conservadoras o congeladoras	SÍ	NO
iv. Menaje (platos, vasos, cubiertos)	SÍ	NO
v. Alacenas o mobiliario	SÍ	NO
vi. El personal que prepara los alimentos cuenta con indumentaria adecuada	SI	NO

d. La cocina escolar cuenta con los siguientes espacios:

i. Almacén de alimentos o despensa	SÍ	NO
ii. Área para colocar la cocina (el artefacto)	SÍ	NO
iii. Área de lavado de ollas y vajilla	SÍ	NO
iv. Depósito de combustible (leña, gas, etc.)	SÍ	NO
v. Área de descarga	SÍ	NO

vi. Almacén de útiles y elementos de limpieza, cerca pero fuera de ella	SÍ	NO
---	----	----

e. El combustible que se usa para cocinar es:

i. Gas	SÍ	NO
iii. Leña	SÍ	NO
iv. Electricidad	SÍ	NO
v. Otro (especificar):		

f. En caso la IE no cuente con cocina escolar, ¿cómo hacen para preparar los alimentos para los estudiantes?

i. La IE no entrega raciones a los estudiantes	SÍ	NO
ii. En el patio se improvisa una cocina	SÍ	NO
iii. Se usa el local comunal	SÍ	NO
iv. Se preparan las raciones en la casa de un vecino	SÍ	NO
v. Otro (especificar):		

5. Sobre el almacén

(APLICAR ESTA SECCIÓN SOLO SI EN IX.4.d.i MARCÓ SI. SOLO A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN, después de recorrer la cocina y los ambientes anexos en la IE. Marca con "X" la respuesta que corresponda)

a. La cocina cuenta con almacén de alimentos	SÍ	NO
b. El almacén está ubicado cerca al área de cocina	SÍ	NO
c. El almacén está separado del área de almacenamiento de útiles y elementos de limpieza	SÍ	NO
d. El almacén es seco, fresco y oscuro	SÍ	NO

Observaciones / comentarios del encuestador

Observaciones (Describir cualitativamente el estado de la condición en la IE)

Preguntas Escuelas inclusivas:

a. Tiene niños y/o niñas matriculados en la IE con alguna discapacidad física o mental?	SÍ	NO
b. Cuantos Niños y/ niñas tienen discapacidad:		

Tipo de discapacidad	N° de niños , niñas	N° de niños con Certificado de discapacidad
Física		
Sensorial		
Mental		
Intelectual		

c. En la IE cuenta con rampas de acceso tanto para la IE como ingresar a las aulas y demás ambiente?	SÍ	NO
--	----	----

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Y TIEMPO!

RESPONSABILIDADES DEL ÓRGANO ENCARGADO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA I.E.

(Entrevistar al/la coordinador/a de tutoría o responsable del Comité de Tutoría y Orientación Educativa)

1. ¿La institución educativa se encuentra afiliada al Sistema Especializado en Atención de Casos de Violencia Escolar — SiSeve (www.siseve.pe)?		SÍ	NO
1.1 SI MARCO SÍ, precise si lo gestiona: a) Sí gestiona SiSeve b) No gestiona SiSeve	1.2 SI MARCÓ NO, precise el o los motivos: a) Desconoce alcance de Ley b) Recién asumió el cargo c) Por falta de tiempo d) Otros: _____		
2. ¿Se ha designado a un responsable del registro de casos en el SiSeve?		SÍ	NO
2.1 SI MARCÓ NO, precise el o los motivos: a) Desconoce alcance de Ley b) Recién asumió el cargo c) Por falta de tiempo d) Otros: _____			
3. ¿La I.E. cuenta con un Libro de Registro de Incidencias sobre Violencia Escolar? (Revisar libro de incidencias)		SÍ	NO
3.1 SI MARCÓ SÍ, precise si registran en el libro los siguientes casos: a) Agresiones físicas o verbales entre estudiantes b) Acoso escolar o bullying c) Castigo físico y humillante del personal de la I.E. a estudiantes (maltrato físico, psicológico o verbal) d) Violencia sexual e) Actos contra el pudor f) Otros: _____	3.2 SI MARCÓ NO, precise el o los motivos: a) Desconoce alcance de Ley b) Recién asumió el cargo c) Por falta de tiempo d) Otros: _____		
4. Precise el número de casos registrados en el año 2018, según los tipos de violencia escolar:			
Tipos de violencia escolar	Año 2018	Año 2017	
a) Violencia física y psicológica escolar entre estudiantes:			
b) Violencia sexual entre estudiantes:			
c) Bullying:			
d) Violencia física y psicológica ejercida por personal de la IE:			
e) Violencia sexual ejercida por personal de la IE:			
TOTAL			
OBSERVACIONES:			
Tiene conocimiento del D.S. 004-2018 MINEDU Lineamientos para la gestión de convivencia escolar, la prevención y la atención de violencia contra niñas, niños y adolescentes		SI	NO