



Acta de la Décimo Cuarta Sesión Ordinaria del Comité Ejecutivo Nacional

Jueves 14 de julio del 2016

1. Aprobación del acta de la sesión anterior y la agenda de esta sesión
2. Informes
 - Del Presidente
 - De los integrantes del CEN
3. Pedidos
4. Orden del día
 - 4.1 Presentación del Defensor del Pueblo (e).
5. Acuerdos

.....

1. Aprobación de la agenda de esta sesión

Queda pendiente la aprobación del acta de la sesión anterior y se aprueba la agenda de esta sesión.

2. Informes

➤ Del Presidente

El Presidente de la Mesa da inicio a la sesión, y presenta algunos documentos que evidencian lo que se está trabajando en las Mesas regionales, y que forman parte de la presente acta.

- Experiencia de la Mesa de Concertación de Amazonas, ganadora del Premio a la Excelencia CAD en Gestión Pública 2016 "Acceso al Derecho a la Identidad y Aseguramiento en Salud".
- Acta del Foro Regional de Seguimiento a los Acuerdos de Gobernabilidad. Evaluación avances de los compromisos asumidos en Educación y Salud, organizado por la Mesa de Concertación de Ayacucho.

- o Balance Avances, Dificultades y Retos del Pacto de Gobernabilidad 2015-2018 GR Ayacucho.
- o Foro Regional de Acuerdos de Gobernabilidad, DIRESA Ayacucho.
- o Diálogo Regional por la Educación Moquegua. Presentación de Resultados Campaña de Buen Inicio del Año Escolar 2016, Mesa de Concertación de Moquegua.
- o Taller Metropolitano "Participación Ciudadana y Corresponsabilidad en el Desarrollo de Lima", Mesa de Concertación de Lima Metropolitana.
- o Ratificación "Compromiso Parlamentario al 2021 por el Desarrollo de Arequipa".
- o I Concurso Regional "Experiencias de Adaptación al Cambio Climático en la Región Apurímac"

Asimismo, saluda la presencia del coordinador de la Mesa de Amazonas cuya experiencia regional con respecto al derecho de acceso a la identidad fue presentada y calificada como Buena práctica de cooperación entre instituciones públicas, aunque no ganó. Agrega que es la primera vez que el espacio de la Mesa en alianza con otras instituciones hace una presentación de esta naturaleza.

También hace mención a los actividades de la Mesa de Ayacucho, que ha tenido un foro regional de balance del proceso de implementación del Acuerdo de Gobernabilidad vinculado al proceso de Seguimiento Concertado.

Asimismo, menciona otras actividades realizadas en las regiones, como son la ratificación del compromiso de acción parlamentaria conjunta y explica que en el proceso electoral regional se realizaron dos procesos, con equipos de plan de gobierno y con candidatos al Congreso, y en 23 regiones se lograron suscribir compromisos por el desarrollo regional y queda muestra del esfuerzo en las regiones por mantener el diálogo con sus representaciones en el Congreso que deberían poner por delante la agenda de su región.

Está el informe de Moquegua sobre la Campaña de Buen Inicio del Año Escolar que se ha realizado también en todas las regiones.

Otra actividad que se informa es la convocatoria a un primer concurso regional de Adaptación al Cambio Climático, en Apurímac donde funciona la GRIDES, que es una plataforma de instituciones en la región que aborda temas de Gestión de Riesgos y Cambio Climático, y es una forma de introducir en la agenda pública regional temas que son de interés y donde la Mesa es muy activa.

También menciona un evento reciente sobre Participación ciudadana a cargo de la Mesa regional de Lima Metropolitana, que contó con amplia participación de sociedad civil y diversos gobiernos locales del Área Metropolitana.

Otras actividades importantes de mencionar son:

- Pronunciamento del Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia Infancia "Sin presupuesto no hay derechos".
- Evento "Política Nacional Agraria y Rendición de Cuentas", organiza MINAGRI
- Sesión solemne por el Octogésimo Quinto Aniversario de creación del JNE.
- Comentarista I Conversatorio Nacional: Gestión riesgo desastre c/enfoque de género, organiza CMP Flora Tristán
- Taller Nacional protección poblaciones vulnerables en contextos de emergencia y desastres, organiza VMPV MIMP
- Presentación del estudio "Cuenta Satélite del Trabajo Doméstico No Remunerado", organiza INEI y MIMP
- Entrevista consultor PNUD, en el marco del estudio sobre Escenarios Políticos Prospectivos.
- Presentación resultados Proyecto ProParticipación, organiza Grupo Propuesta Ciudadana
- Presentación "Guía de Servicios Públicos dirigido a jóvenes" publicado, recientemente por la SENAJU.
- Reunión de coordinación con INEI y PNUD en el marco de los ODS y Acuerdo de Gobernabilidad
- Presentación Contribución de Cooperación Internacional y Sociedad Civil al desarrollo del Perú", organiza COEECI
- Diálogo Ciudadano "Retos para la modernización del Estado", organiza Democracia y Desarrollo Internacional.
- Recepción despedida Coordinador General de la Oficina Técnica de Cooperación AECID, organiza Embajada de España
- Reunión Iniciativa contra la Desnutrición Infantil y el Vicepresidente electo Sr. Martín Vizcarra.
- Comentarista Resultados Evaluación VIII Programa Cooperación UNFPA y IX Programa para el período 2017-2021
- Presentación ENARES y Estudio Multinacional Determinantes Violencia NNA, organiza MIMP e INEI
- Expositor Sesión 1: Pobreza y mínimo vital. "Localización e Implementación de la Agenda para el Desarrollo 2030 y los ODS", organiza Founder of The Millennials Movement, United Nations SDG Action Campaign Partner.
- Presentación del libro "Modelo de Sierra Exportadora 2011-2016", organiza Sierra Exportadora.
- Expositor Taller Metrop. "Participación Ciudadana y Corresponsabilidad en Desarrollo de Lima", organiza Mesa LM.
- Ponente Módulo III: "Gestión Políticas Públicas y Gobernanza", organiza Escuela Electoral y Gobernabilidad JNE.
- Reunión de coordinación con la Representante Residente del Programa Mundial de Alimentos.
- Sesión extraordinaria de la Comisión Multisectorial del PNAIA 2012-2021, organiza MIMP
- Presentación Informe Evaluación del Proceso de Descentralización, Período Legislativo 2015 – 2016, organiza Comisión de Descentralización del Congreso de la República.
- Acto Inaugural Encuentro de Líderes de los Seguros Sociales de las Américas, organiza EsSalud.
- Ponencia "Violencia contra la niñez y políticas públicas" expone Dr. José Miguel de Angulo, organiza World Vision
- Ceremonia de Premiación de la Excelencia en el Estado, organiza Ciudadanos al Día, CAD. Reconocimiento Mesa de Amazonas "Acceso al Derecho a la Identidad y Aseguramiento en Salud".

- Foro Regional de Seguimiento a los Acuerdos de Gobernabilidad, organiza Mesa de Ayacucho.
- Documento Diálogo Regional por la Educación Moquegua. Presentación de Resultados Campaña de Buen Inicio del Año Escolar 2016.

El Presidente de la Mesa señala que en la carpeta se comparte el Pronunciamiento del Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia, Infancia “Sin presupuesto no hay derechos”, que tiene un total de 36 adhesiones y está referido al PNAIA 2012-2021 que fue diseñado teniendo en cuenta herramientas de gestión del presupuesto y asocia mejor el enfoque de derechos con una estrategia de intervención que está orientada a resultados, definiendo los recursos con herramientas del PPR, y recuerda que el Congreso dio fuerza de ley al PNAIA y se asignaron recursos. También recuerda que el año 2006 se hizo una Campaña “Los niños primero” y la Ley de Equilibrio Presupuestal que fue base para el presupuesto 2007 se asignaron los recursos. Invita a las instituciones que deseen sumarse al Pronunciamiento para que lo hagan. A continuación pide al coordinador de la Mesa de Amazonas, señor Fidel Asenjo que comente como ha sido la experiencia antes mencionada en Amazonas.

El señor Asenjo saluda a los miembros del CEN y señala que se ha formado un grupo impulsor pensando en las comunidades nativas que se ubican al norte del departamento, y que no tienen acceso a importantes servicios que brinda el Estado, entre ellos el de acceso a la identidad, y señala que se atendía a través de la oficina de RENIEC ubicada en San Martín y en Jaén - Cajamarca y esto no permitía cerrar la brecha, ello ha sido resuelto con una oficina para Amazonas. Destaca la participación, por ejemplo de PARSALUD y luego de 3 años de negociación se logró la oficina, lo que ha hecho posible cerrar brechas en un año. Resalta que como Mesa se generó el espacio para que el Grupo impulsor trabaje la propuesta, con horarios fuera de horario de trabajo. Señala que solo faltaba cubrir 8% de niños de comunidades porque el resto ya tienen identidad, y por tanto la posibilidad de acceso a salud y educación. Afirma que es importante este logro porque los servicios del Estado no llegaban al norte de Amazonas, y ha sido una sociedad invisible hasta el 2011.

Señala que ahora se busca reactivar la Mesa de Condorcanqui y afirma que es importante mirar como colectivo y pensar en los demás, y añade que la política pública tiene muchas veces un buen espíritu, pero no se buscan mecanismos para que pueda implementar en el interior del país.

El Presidente de la Mesa agradece la presentación y señala que en Madre de Dios hay un problema similar, y se ha hecho incidencia desde la Mesa habiéndose logrado que la Vice gobernadora regional se comprometa en acciones para lograr

acceso a la identidad. Añade que esto se ha logrado a pesar que su movimiento no suscribió el Acuerdo de Gobernabilidad. El Gobierno regional forma parte y participa del CER de la Mesa. Agrega que la Vice gobernadora lidera un grupo de trabajo que está revisando y proponiendo las acciones necesarias para que la población tenga acceso al DNI, considerando que Madre de Dios se atiende desde el Cusco y menciona que es importante tener la experiencia de la Mesa de Amazonas como referente.

Añade que se están tomando acciones para la reinstalación de la Mesa de Purús, desde la Mesa de Ucayali que ha tomado contacto con el actual alcalde provincial.

3. Pedidos

No hay pedidos.

4. Orden del día

4.1 Presentación del Defensor del Pueblo (e).

El Presidente de la Mesa da la bienvenida al Padre Gastón Garatea, primer Presidente de la Mesa, y saluda y agradece la presencia del señor Eduardo Vega, Defensor del Pueblo (e) y seguidamente procede a dar la palabra al señor Vega.

El señor Vega hace entrega del Décimo noveno Informe Anual de la Defensoría del Pueblo en el que se presentan las intervenciones defensoriales en temas relevantes el año 2015, entre otros. A continuación el señor Vega hace su presentación destacando que se ha priorizado las condiciones de enseñanza en ámbitos rurales, donde hay déficit de servicios y donde se encuentra la población más alejada y en situación de pobreza.

El señor Vega inicia su presentación denominada "La Gestión del docente – director en relación a las condiciones para la enseñanza aprendizaje en la IE pública multigrado de nivel primaria ubicada en ámbitos rurales", y hace mención que se ha centrado en instituciones educativas ubicadas en centros poblados rurales con más de 500 habitantes y que pueden acceder a la capital provincial en un tiempo mayor a dos horas, así como las instituciones educativas en centros poblados rurales con un máximo de 500 habitantes que acceden a la capital provincial más cercana en un tiempo mayor a 30 minutos y menor o igual a dos horas.

Menciona las principales características de estas IE, donde se ha tomado una muestra de 566 IE, que cuentan con nivel primaria, multigrado polidocente, con

programa de mantenimiento de infraestructura y mobiliario escolar, evaluación censal escolar 2014, servicio de Qali Warma y con Plan de Salud escolar, siendo el período de supervisión los meses de octubre y noviembre 2015. Señala que hay déficit de servicios básicos en las instituciones educativas como son: teléfono, agua potable, conexión a red pública de desagüe; así como los servicios públicos: posta, servicio de telefonía, programa Cuna Más, Cabina de Internet, Agencia bancaria, éste último servicio para atender a docentes que tienen que trasladarse para cobrar su salario.

Sobre la Gestión pedagógica, afirma que este tipo de escuelas usualmente cuentan con 3 docentes incluyendo el director, y de 185 IE que solicitaron capacitación para personal docente, el 78% de IE lo hizo en aspectos pedagógicos. También demandan acompañamiento y plantean mejorar la capacitación en manejo de instrumentos, entre otros.

Observa sin embargo, que entre los factores que afectan el uso pedagógico del tiempo está la suspensión de clases por encontrarse el personal docente en capacitación. Recuerda, sin embargo, que la LGE, LRM y la Norma del Año Escolar 2015 disponen que esta actividad no debe afectar la jornada escolar.

Resalta que las acciones del docente director ante casos de violencia son el registro de casos en el libro de incidencias (42%), y en caso de violencia del docente 11% separó de modo preventivo al docente agresor, 26% informó a la UGEL, y en el caso de violencia familiar el 9% informó a la PNP. Agrega que en general no se denuncia, no hay un Sistema que funcione, siendo necesario ver si se puede incluir en el SISEVE

Finalmente resalta que hay algunos retos como la mejora de los aprendizajes, revalorización de la carrera docente, mejora de la infraestructura y la modernización y fortalecimiento de la gestión educativa.

El Presidente de la Mesa, plantea la importancia de las reflexiones, agradece la presentación, y da inicio a una ronda de intervenciones:

- **La representante de UNICEF**, consulta si se planteaba que se cuente con plan de salud escolar y Qali Warma, pregunta si se cuenta con un supervisor sobre asistencia de docentes, y si los docentes están contratados por el gobierno regional o por el gobierno local.
- **La representante de ANC**, señala que sería interesante ver qué otros agentes en la zona tienen o podrían tener incidencia en el nivel educativo, por ejemplo, la presencia de ONG. También señala que sería importante ver qué se ha encontrado en la muestra con relación a las políticas y programas de capacitación de docentes del MINEDU. Añade que hay una estructura débil

en estas IE y se recarga de tareas, entonces sería una señal de alerta porque no se puede pedir tanto al tratarse de escuelas pequeñas y con 2 ó 3 docentes.

- **La representante de CGTP**, felicita el trabajo realizado y señala que es importante reconocer el papel del Director, y que debe existir un Convenio con Telefónica o Claro que no pagan impuestos, y deben retribuir colocando comunicación, que es útil para capacitar a docentes y directores para que éstos que no tengan que abandonar la escuela para asistir a la capacitación. Añade que el problema de violencia es recurrente, también señala que si existiera comunicación habría mayor posibilidades para hacer las denuncias. Señala que de la formación de los niños depende la capacidad para enfrentar problemas, y si los docentes maltratan a los alumnos éstos no maduran y crecen con temor.
- **El Padre Gastón Garatea**, en relación al tema rural menciona que es necesario asumir la función de seguimiento y plantear los temas al MINEDU, también saluda que la Defensoría asuma este rol. Afirma que en zonas de selva con tantos problemas, el maestro está solo y requiere ayuda. Añade que otro tema es la violencia, que se tapa mucho, el acoso sexual en selva es espantoso y requiere estar picaneando todo el tiempo. Indica que si bien a la escuela se le recarga pero está bien, porque hay lugares donde no hay otra institución a la cual acudir, y el maestro asume varios roles, es el hombre de cultura que hay en el pueblo.
- **La representante de ANC**, señala que conjuntamente con UNICEF ha visitado IIEE en varias zonas de Amazonas y Cusco, y señala que es terrible la soledad de los docentes, viven en casas sin servicios y con la responsabilidad que asumen, lo que evidencia que no hay un soporte suficiente para la educación rural. Añade que el problema no es solamente no discriminar, sino crear condiciones, y menciona el caso de las personas con discapacidad.
- **El representante de UNICEF Carlos Rojas**, señala la importancia de la información presentada, y comenta que en UNICEF se tuvo experiencia sobre cómo fortalecer capacidades en relación a la contribución en educación, y menciona el rol del COPARE, donde los padres de familia hacen un gran esfuerzo utilizando tecnología adecuada. También afirma que los gobiernos locales pueden asumir una labor poderosa, siendo importante la asistencia docente y la asistencia estudiantil. Añade que es importante conocer la dinámica en la localidad y se pueden encontrar soluciones sencillas.

- **La representante de MINEDU** menciona que hay dos instancias Consejos intergubernamentales, y el MINEDU cuenta con una Dirección que ve la gestión descentralizada en gobiernos regionales. Añade que hay diversos materiales para zonas de selva.
- **La representante de UNICEF**, plantea desagregar resultados por zonas geográficas para ver estrategias y desafíos en cada caso.
- **El representante del MIDIS**, consulta si se ha recogido información de los Tambos, y señala que es una alternativa del Estado para llegar a zonas dispersas. Afirma que los Tambos tienen conexión satelital, y MINEDU puede utilizarlos para la capacitación, e informa que hay más de 400 en el país.

El señor Vega, menciona los temas de violencia pero no se puede justificar en la práctica con el argumento cultural. Si bien se reconocen derechos de las comunidades, ello no justifica la aceptación de la violencia en un tema que requiere ser revisado, y añade que las cifras hablan que la violencia familiar especialmente contra la mujer es muy alto.

- **El Coordinador de la Mesa regional de Amazonas**, afirma que existe evidencia que el rol del gobierno local es clave, y algunos alcaldes requieren tener mayor conocimiento para que puedan aportar de mejor manera
- **El Padre Gastón Garatea**, señala que hay una oferta de preparación y capacitación a regidores y alcaldes sobre la importancia de algunos temas, como la desnutrición crónica infantil y la anemia.
- **El representante de MINAM**, menciona que los alcaldes cumplen un rol importante, pero en caso de los colegios alejados es complicado. Añade que en Cajamarca el apoyo a los docentes se da a través de las rondas que vigilan y cuidan, especialmente en el caso de chicos que, como él mismo ha observado esperan a la salida del colegio a las chicas.

El Presidente de la Mesa señala que hay que tener en cuenta la queja de la ANGR que indican que el gobierno nacional pasa por encima de los gobiernos regionales. Seguidamente, informa que queda pendiente el Acta de la sesión con la Viceministra que se realizó el 31 de mayo y se ha entregado impresa, por lo cual solicita confirmar o enviar sus observaciones vía correo electrónico.

Propone asumir las recomendaciones de la Defensoría como acuerdo y el compromiso de promover la implementación de estas recomendaciones,

enfatisando los elementos planteados para reforzar capacidades de gobiernos subnacionales para cumplir las competencias que están a su cargo.

- **La representante de ANC**, señala que es importante que se recojan los comentarios y aportes realizados en la presente sesión sobre el informe presentado por la Defensoría.
- **El representante de CONADES**, menciona que se tome en cuenta los aportes realizados en sesiones pasadas, como es el compromiso de MIDIS en la sesión pasada para solicitar las Actas al CIAS, y que se puedan conocer.
- **El representante de MIDIS**, se compromete a hacer las averiguaciones sobre las Actas, de acuerdo a lo solicitado.
- **La representante de ANC**, recuerda que se acordó solicitar que la Mesa forme parte del proceso de transferencia en el MIDIS, como veedores, y que sociedad civil ha expresado su interés de participar como veedores.

El Presidente de la Mesa, informa que sobre las Actas de la CIAS habría algunas dificultadas de carácter administrativo y que no existe la formalización de algunas reuniones.

Añade que está por definir la fecha de la próxima reunión, ya que ahora se está en una segunda etapa del proceso de transferencia, e informa que el día 12 de julio se habrían firmado los informes oficiales de los sectores sobre la transferencia, y agrega que el Presidente de la Mesa fue invitado a la sesión donde la Ministra del MIDIS entregó el informe del sector, pero ha sido un diálogo interno. También recordó que se acordó que cada sector planteaba la invitación a sociedad civil y a la Mesa.

Menciona que la próxima sesión se haría al instalarse el nuevo gobierno, y esto no exime que las organizaciones de sociedad civil se quieran reunir, pero aclara que el quorum del CEN se establece con los representantes de los nuevos Ministros, recuerda que en anterior oportunidad, la instalación fue en setiembre en Palacio de Gobierno.

- **La representante de ANC**, pide tener una reunión aunque no como CEN, y expresa que se puede seguir con grupos de trabajo y convocar a representantes que no son de Ministerios.

5. Acuerdos

- Recoger la aprobación del Acta de la sesión del 31 de Mayo por correo electrónico.
- Respaldar las recomendaciones de la Defensoría del Pueblo en relación a las condiciones de las IE en las zonas rurales, según se detalla a continuación.

Dar prioridad a:

- Mejora de los aprendizajes
- Revalorización de la carrera docente
- Mejora de la infraestructura
- Modernización y fortalecimiento de la gestión educativa.

Para ello:

- Fortalecer la formación en servicio – tanto en las actividades de capacitación como en el PELA, ASPI y SAANEE – con el diseño e implementación de estrategias pedagógicas para aula multigrado rural que sea pertinente a la diversidad de los niños y niñas.
- Promover la conformación de redes educativas con escuelas de un mismo territorio para fortalecer el ejercicio de la práctica pedagógica, así como el intercambio de experiencias entre pares que contribuyan a la planificación estratégica con una visión común acorde a su realidad.
- Coordinar con el Organismo Regulador de Telecomunicaciones – OSIPTEL- a fin de efectuar un levantamiento de información sobre la cobertura de internet en las localidades donde se ubican las 566 IE supervisadas, para luego establecer las razones por las cuales la mayoría no accede a internet. Asimismo, difundir la relación de IE del ámbito rural que cuentan actualmente con internet satelital, en la medida que los gobiernos regionales deben gestionar el acceso al servicio.
- Incorporar en la Norma de Desarrollo del Año Escolar y en los Marcos de Buen Desempeño Docente y del Directivo – actualmente

estandarizadas- aspectos pedagógicos y administrativos pertinentes a las características de las IE multigrado de los diferentes ámbitos rurales.

- Ante la diversidad de actividades asignadas al docente-director de la IE multigrado rural derivadas del servicio educativo y de los servicios complementarios a la educación, se hace necesario evaluar la contratación de un gestor administrativo por cada red educativa rural que permita que los docentes directores puedan dedicarse con eficiencia a los logros de aprendizajes.

Miembros del CEN de la MCLCP (representantes titulares o alternos de las instituciones):

Federico Arnillas Lafert

Presidente

Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza

Carlos Reyes

Director de Gestión Descentralizada
Ministerio de Agricultura y Riego

Elsa Baldeón

CGTP
Sector Organizaciones Gremiales

Diana Prudencio Gamio

Directora General de Políticas y Estrategias
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

Relinda Sosa

CONAMOVIDI
Sector Organizaciones Gremiales

Jorge Mesinas

Secretario de Planificación Estratégica
Ministerio de Educación

Josefina Huamán

Asociación Nacional de Centros
Sector ONGs

Doris Sotomayor

Directora para Asuntos Sociales
Ministerio de Relaciones Exteriores

Giancarlo Castiglione

CONADES

Rafael Gonzáles

Dirección General de Promoción del Empleo
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Raquel Gago

Consejo Interreligioso – Religiones por la Paz
Sector Iglesias

Eduardo Durand
Director General de Cambio Climático, Desertificación y Recursos Hídricos
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Juan Manuel Arribas
CONFIEP
Sector Empresarial

Fernando Hurtado
Defensoría del Pueblo

María Luisa Fornara
UNICEF
Sector Cooperación Internacional

Gilda Uribe
Secretaria Ejecutiva
MCLCP

Documentos correspondientes a Informes

- Pronunciamiento del Colectivo Interinstitucional por los Derechos de la Niñez y Adolescencia Infancia "Sin presupuesto no hay derechos".
- Experiencia de la Mesa de Concertación de Amazonas, ganadora del Premio a la Excelencia CAD en Gestión Pública 2016 "Acceso al Derecho a la Identidad y Aseguramiento en Salud".
- Acta del Foro Regional de Seguimiento a los Acuerdos de Gobernabilidad. Evaluación avances de los compromisos asumidos en Educación y Salud, organizado por la Mesa de Concertación de Ayacucho.
- Balance Avances, Dificultades y Retos del Pacto de Gobernabilidad 2015-2018 GR Ayacucho.
- Foro Regional de Acuerdos de Gobernabilidad, DIRESA Ayacucho.
- Diálogo Regional por la Educación Moquegua. Presentación de Resultados Campaña de Buen Inicio del Año Escolar 2016, Mesa de Concertación de Moquegua.
- Taller Metropolitano "Participación Ciudadana y Corresponsabilidad en el Desarrollo de Lima", Mesa de Concertación de Lima Metropolitana.
- Ratificación "Compromiso Parlamentario al 2021 por el Desarrollo de Arequipa".
- I Concurso Regional "Experiencias de Adaptación al Cambio Climático en la Región Apurímac"
- Carta S/N Universidad del Pacífico. Invitación taller en el marco del Proyecto "Revisión Estratégica de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Perú: El rol del PMA".
- Oficio N° 08-PE-ESSALUD-2016. Invitación Foro Internacional "Sostenibilidad Financiera de los Seguros Sociales: Oportunidades y Desafíos" en el marco del Octogésimo aniversario del Seguro Social de Salud.
- Email S/N Ministerio del Ambiente. Invitación II Taller de Evaluación Ambiental, Avances y Desafíos del Perú en sensibilización y educación frente a los efectos del Cambio Climático.
- Invitación S/N World Vision, invitación ponencia magistral "Violencia contra la niñez y políticas públicas".
- Invitación S/N Congreso de la República. Invitación a la presentación del "Informe de Evaluación del Proceso de Descentralización, Período Legislativo 2015-2016", organiza despacho de la Presidencia de la Comisión, Congresista Verónica Mendoza.
- Agenda Comisión Multisectorial permanente encargada de la implementación del PNAIA 2012-2021. Sesión Extraordinaria N° 19, organiza DVPV – MIMP.
- Email S/N Jurado Nacional de Elecciones. Invitación a participar como ponente en el Módulo III "Gestión de Políticas Públicas y Gobernanza. Inclusión social y género", organiza Escuela Electoral y de Gobernabilidad del JNE.
- OM N° 43-2016-MIMP-DVMPV. Presentación del avance del Estudio Multinacional sobre Determinantes de la Violencia que afecta a las niñas, niños y adolescentes y principales resultados sobre violencia hacia niñas, niños y adolescentes.

- o Email S/N The Millennials Movement. Invitación a participar como expositor en el Ciclo de Conferencias PUCP en el marco de la Agenda Post 2015 los Objetivos de Desarrollo Sostenible "Qué está haciendo el Perú frente a la pobreza y pobreza extrema".
- o Email S/N Sierra Exportadora. Invitación del Presidente Ejecutivo a la presentación del libro "Modelo de Sierra Exportadora 2011-2016".
- o Email S/N Iniciativa contra la Desnutrición Infantil. Invitación reunión de coordinación con el Sr. Martín Vizcarra, Vicepresidente Electo de la República.
- o Carta S/N. CMP Flora Tristán invitación al I Conversatorio Nacional "Gestión del riesgo de desastres con enfoque de género".

Documentos correspondientes al tema de la Orden del Día

- o Presentación del Defensor del Pueblo (e) Eduardo Vega "Balance y desafíos para la Mesa de Concertación".

Documentos de la Mesa de Partes

- o Invitación S/N Jesuitas del Perú "50 años de Fe y Alegría y su aporte a la educación pública peruana".
- o Email S/N Foro Educativo invita a la celebración del 24° aniversario institucional.
- o OM N° 067-2016-VMGA/MINAM. Presentación del libro "La historia ambiental del Perú. Siglos XVIII y XIX", organiza MINAM
- o Oficio N° 1043-2016-MIMP/SG. Información sobre el proceso de adecuación y reglamentación de la Ley 30364 incluyendo lo relacionado con la temática de niñez y adolescencia.
- o Oficio N° 199-2016-MTPE/1/23. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo invita Segunda Congreso Internacional de Diálogo Social y Concertación Laboral "Hacia la Construcción de Políticas Públicas Sostenibles" en calidad de expositor en el panel "Construcción de políticas para enfrentar la pobreza y la desigualdad social".
- o Invitación Presentación de la publicación "Población juvenil en el Perú. Cifras regionales 2015", organiza SENAJU.